

目 次

第1章 教育計画の策定について 1

- 1 計画策定の趣旨
- 2 計画の性格
- 3 計画の期間
- 4 計画の構成
- 5 計画の推進と管理

第2章 北海道の現状と課題 4

- 1 社会情勢の変化
 - (1)人口減少社会の到来----- 4
 - (2)Society5.0 の到来----- 5
 - (3)グローバル化の進展----- 5
 - (4)新型コロナウイルス感染症拡大による影響----- 6

- 2 子どもたちや教育の現状
 - (1)SDGs・ESD の推進----- 7
 - (2)幼児教育の状況----- 8
 - (3)学力の状況----- 9
 - (4)特別支援教育の状況----- 11
 - (5)キャリア教育の状況----- 12
 - (6)体力・運動能力や健康教育の状況----- 12
 - (7)道徳教育の状況----- 13
 - (8)国際理解教育の状況----- 14
 - (9)ICT の活用推進----- 15
 - (10)いじめ・不登校の状況----- 16
 - (11)学校や教員を取り巻く状況----- 18
 - (12)学びのセーフティネットの状況----- 20
 - (13)学校と地域の連携状況----- 21
 - (14)生涯学習・社会教育の状況----- 23
 - (15)安全・安心な教育環境の状況----- 24
 - (16)芸術文化活動の状況----- 25

第3章 北海道が目指す教育の基本理念

27

基本理念

第4章 施策

30

- 1 施策の体系
- 2 体系図
- 3 ページ構成

施策の柱1 子どもたち一人一人の可能性を引き出す教育の推進

1	SDGs・ESDの推進	32
2	幼児教育の充実	34
3	新しい時代に必要となる資質・能力の育成（小・中学校）	36
4	新しい時代に必要となる資質・能力の育成（高校）	38
5	特別支援教育の推進	40
6	STEAM教育の推進	42
7	キャリア教育の充実	44
8	体力・運動能力の向上	46
9	健康教育・食育の充実	48
10	道徳教育の充実	50
11	ふるさと教育の充実	52
12	グローバル人材の育成	54

施策の柱2 学びの機会を保障し質を高める環境の確立

13	ICTの活用推進	56
14	いじめ防止の取組の充実	58
15	不登校児童生徒への支援の充実	60
16	教員の養成・採用・研修の一体的な改革の推進	62
17	働き方改革の推進	64
18	学びのセーフティネットの構築	66

施策の柱3 地域と歩む持続可能な教育の実現

19	地域と学校の連携・協働の推進	68
20	生涯学習・社会教育の振興	70
21	安全・安心な教育環境の構築	72
22	芸術文化活動の推進	74

