

# 北海道教育推進計画【概要版】

< 2023（令和5）～2027（令和9）年度 >

## 1 策定の趣旨

本道の教育課題の解決と地域創生の実現に向け、北海道が目指す教育の全体像を示すもの。  
(計画期間：2023(令和5)～2027(令和9)年度)

## 2 計画の性格

- ・教育基本法に基づく教育振興に関する計画
- ・北海道における教育の特定分野別計画
- ・SDGs・ESDの理念に合致する計画

## 3 施策の展開

### 【社会情勢の変化】

- 人口減少社会
- Society5.0
- グローバル化の進展
- 新型コロナウイルス感染症拡大の影響

### 【子どもたちや教育の現状】

- SDGs・ESDの推進により持続可能な社会の実現が必要
- 主体的に学習に取り組む態度を養い、個性を生かし多様な人々との協働を促す教育や、課題の発見・解決等に結びつける教科等横断的な教育が必要
- 専門性の高い特別支援教育や社会的・職業的自立に向けたキャリア教育、豊かな人間性を育む道徳教育、国際理解教育の充実、体力・運動習慣の定着が必要
- ICTを効果的に活用した教育や、資質能力を備えた教員の確保・働き方改革の推進が必要
- 学校を核とする地域づくりや生涯にわたる学びの場の充実、災害・交通事故に対する危機対応能力を身に付けることが必要

基本  
理念

自立 共生

基本理念の下、  
**3本の施策の柱(22施策)を推進**

### < 施策の柱 1 >

子どもたちの一人一人の可能性を引き出す教育の推進

- ①SDGs・ESDの推進
- ②幼児教育の充実
- ③新しい時代に必要となる資質・能力の育成  
(小・中学校)
- ④新しい時代に必要となる資質・能力の育成  
(高校)
- ⑤特別支援教育の推進
- ⑥STEAM教育の推進
- ⑦キャリア教育の充実
- ⑧体力・運動能力の向上
- ⑨健康教育・食育の充実
- ⑩道徳教育の充実
- ⑪ふるさと教育の充実
- ⑫グローバル人材の育成

### < 施策の柱 2 >

学びの機会を保障し質を高める環境の確立

- ⑬ICTの活用推進
- ⑭いじめ防止の取組の充実
- ⑮不登校児童生徒への支援の充実
- ⑯教員の養成・採用・研修の一体的な改革の推進
- ⑰働き方改革の推進
- ⑱学びのセーフティネットの構築

### < 施策の柱 3 >

地域と歩む持続可能な教育の実現

- ⑲地域と学校の連携・協働の推進
- ⑳生涯学習・社会教育の振興
- ㉑安全・安心な教育環境の構築
- ㉒芸術文化活動の推進

※22の施策項目については、施策の柱ごとにカラー別で裏面に記載

## 4 計画の推進・管理

- ・国、道、市町村などの行政機関をはじめ、地域や保護者など全ての道民と連携・協働して推進
- ・PDCAサイクルのマネジメントによる評価・改善を毎年度行い、効果的・効率的な施策を展開

## 5 施策項目の主な内容

- 1 SDGs・ESDの推進**
- ☑持続可能な社会の創り手を育む主体的・対話的で深い学びの実現
  - ☑多様性を尊重した共生社会の実現に向けたESD推進

- 3 新しい時代に必要となる資質・能力の育成(小・中)**
- ☑教育課程の検証改善サイクルの充実
  - ☑主体的・対話的で深い学びの実現に向けた授業改善
  - ☑ICTを適切に活用した個別最適・協働的な学びの充実

- 5 特別支援教育の推進**
- ☑小・中・高校等における学びの場の充実
  - ☑特別支援学校における教育の充実
  - ☑切れ目のない一貫した指導や支援の充実

- 7 キャリア教育の充実**
- ☑キャリア・パスポート等を活用したキャリア教育の推進
  - ☑就業体験活動(インターンシップ)の充実
  - ☑地域や産業界と高校が一体となった教育課程の推進

- 9 健康教育・食育の充実**
- ☑健康・安全・食に関する資質・能力の育成
  - ☑養護教諭・栄養教諭の指導力の向上
  - ☑学校・家庭・地域が一体となった健康づくりの充実

- 11 ふるさと教育の充実**
- ☑地域の自然や歴史等について理解を深める教育の推進
  - ☑アイヌの人たちの歴史・文化等に関する教育の充実
  - ☑北方領土に関する教育の充実

- 13 ICTの活用推進**
- ☑情報活用能力の育成に資する実践の普及・啓発
  - ☑教員のICTの効果的な活用に向けた取組の充実
  - ☑感染症や災害時等における教育活動継続に向けた支援

- 15 不登校児童生徒への支援の充実**
- ☑魅力あるよりよい学校づくりの推進
  - ☑不登校の子どもを支援する体制の強化
  - ☑多様で適切な教育機会の確保

- 17 働き方改革の推進**
- ☑本来担うべき業務に専念できる環境の整備
  - ☑部活動指導に関わる負担の軽減
  - ☑教育委員会による学校サポート体制の充実

- 19 地域と学校の連携・協働の推進**
- ☑主体的に地域に関わる児童・生徒の育成
  - ☑学校と地域をつなぐ人材の配置・育成の推進
  - ☑多様な学習ニーズに対応した高校づくりの推進

- 21 安全・安心な教育環境の構築**
- ☑交通安全・防犯・防災教育の推進
  - ☑安全確保や災害対応体制の確立
  - ☑公立学校施設の長寿命化や耐震化の促進

- 2 幼児教育の充実**
- ☑幼児教育施設等における組織としての取組の充実
  - ☑保育者資質・能力の向上
  - ☑家庭や地域における教育・保育の充実

- 4 新しい時代に必要となる資質・能力の育成(高校)**
- ☑教科等横断的に資質・能力を育成する校内体制の構築
  - ☑主体的・対話的で深い学びの実現に向けた授業改善
  - ☑ICTを適切に活用した個別最適・協働的な学びの充実

- 6 STEAM教育の推進**
- ☑教科等横断的な学習や探究的な学習等の実践
  - ☑「総合的な探究の時間」や「課題研究」、「理数探究」等の改善・充実

- 8 体力・運動能力の向上**
- ☑運動機会の提供等による運動習慣の定着
  - ☑課題や子どもの実態を踏まえた体力向上の取組の充実
  - ☑学校・家庭・地域等と連携・協働した運動機会の創出

- 10 道徳教育の充実**
- ☑学校の教育活動全体を通じた道徳教育の推進
  - ☑家庭や地域社会との連携による指導の充実
  - ☑自他を尊重する態度を育成する人権教育の推進

- 12 グローバル人材の育成**
- ☑留学機運の醸成及び高校生による海外留学の促進
  - ☑外国語教育の充実
  - ☑異文化交流や多様な価値観に触れる機会の創出

- 14 いじめ防止の取組の充実**
- ☑未然防止の促進
  - ☑早期発見・早期対応に向けた生徒指導体制の充実
  - ☑社会変化に応じたいじめへの対応、差別・偏見等の防止

- 16 教員の養成・採用・研修の一体的改革の推進**
- ☑教員養成大学等と連携した教員養成など一体的改革の推進
  - ☑教職の魅力向上に関する取組の充実
  - ☑遠隔システム等を活用した教員研修の実施

- 18 学びのセーフティネットの構築**
- ☑就学に係る経済的支援の推進
  - ☑学びの機会の保障
  - ☑ヤングケアラー等の状況に応じた支援体制の充実

- 20 生涯学習・社会教育の振興**
- ☑生涯にわたる学習活動の推進
  - ☑学びの活動をコーディネートする社会教育主事等の育成
  - ☑多様な主体との連携・協働による地域の教育力向上

- 22 芸術文化活動の推進**
- ☑芸術文化に身近に接する機会の充実
  - ☑次代につなぐ文化財保護の推進
  - ☑世界文化遺産に対する理解の促進