

令和2年度文部科学大臣表彰（優秀教職員）の被表彰者

1 教職員（優秀教職員）（21名）

所属・職・氏名（年齢）	教職員 経 験 年 数	道教育 実践表 彰年度	主 な 実 践
北海道礼文高等学校 養護教諭 やまもと 山 本 ゆりか (54歳)	29年	令和 元 年度	保健管理や保健指導の充実に取り組み、不断に指導方法の工夫改善に努めるなど、創意工夫ある教育活動を展開している。 特に、性に関する指導において、礼文町の保育所、小学校、中学校及び高等学校で一貫した指導を行うため、地域全体の指導計画を整備して、発達段階に応じた効果的な指導を行い、一人一人の意識・行動の変容を図るなどの実践を行っている。 また、礼文町の保健師と連携した健康教育講座の実施や、アサーション（自己管理）・トレーニング等のカウンセリング手法を活用した教育相談など、豊富な経験に基づいた保健指導を実践し、その取組の成果を広く普及させるなど、養護教諭の資質能力の向上に大きく貢献し、その実践が高く評価されている。
北海道北広島高等学校 教諭 みずしり たかお 水 尻 孝 雄 (53歳)	30年	令和 元 年度	高等学校の英語教諭として、生徒が英語に興味・関心を持ち、積極的に授業に参加できるよう、授業方法や教材の工夫改善に取り組んでおり、授業の中でペアワークやグループ学習を効果的に取り入れ、生徒が主体的に英語を使用する機会を数多く設定するほか、「北海道高等学校英語教育研究会」の講師として、取組の成果を全道に広く普及させるなど、英語教育の振興と充実に大きな成果を上げている。 また、恵庭市内の中学校において出前授業を実施し、中高連携の視点から、英語教育の指導内容や指導方法について、中学校教員に指導助言を行うなど、その実践が高く評価されている。
帯広市立明和小学校 教諭 にしやま いつよ 西 山 乙 代 (49歳)	23年	平成 29 年度	児童の学力・体力の向上に向け、各種調査結果の分析に基づく指導方法の工夫・改善に取り組むとともに、若手教員の学びを組織的に支援する研修システムを先進事例として発信し、十勝管内の教育の充実に貢献している。 特に、平成27年度の「初任者研修の抜本的改革に関する調査研究事業」及び平成28年度の「総合的な教師力向上のための調査研究事業」において初任者指導教諭及び教務主任として、複数の先輩教員を指導者とするメンターチームの中核となって、ジョブシャドーイングやメンター研修を効果的に実施し、若手教員のみならず学校全体の教員の指導力向上に大きな成果を上げた。 また、各種研修講座の講師として自校の人材育成の取組を広く普及し、十勝管内の多くの学校が校内研修の参考とするなど、その実践が高く評価されている。
北海道小樽高等支援学校 主幹教諭 おおたに ゆきえ 大 谷 幸 枝 (48歳)	25年	令和 元 年度	特別支援学校の教諭及び主幹教諭として、関係機関や地域と連携を図りながら、生徒一人一人の状態に応じたきめ細かな指導に取り組むとともに、キャリア教育の充実に尽力するなど、創意工夫ある教育活動を展開している。 特に、特別支援教育コーディネーターとして、学科内・学科間等の校内調整や関係機関や地域とのネットワークづくりに取り組むほか、特別支援教育パートナー・ティーチャー派遣事業の派遣教員として、後志管内の中学校や高等学校を訪問し、日々の実践に役立つ指導内容や指導方法を助言するなど、特別支援教育の振興と充実に成果を上げた。 また、生徒の進路実現のため、校内に設置されたカフェでの接客学習や地域の清掃活動などを通して、地域との関わりを深めながら、生徒の自己有用感を高め、自立と社会参加のために必要な知識・技能を習得させるなどの実践が高く評価されている。

所属・職・氏名（年齢）	教職員 経 験 年 数	道教育 実践表 彰年度	主 な 実 践
七飯町立七重小学校 栄養教諭 いとう あやこ 伊 藤 綾 子 (48歳)	27年	令和 元 年度	<p>学級担任とのチーム・ティーチングにより、児童に食に関する正しい知識と望ましい食習慣を身に付けさせるなど、食に関する指導の充実に努めるとともに、文部科学省委託「つながる食育推進事業」のモデル校として、学校・家庭・地域が連携した食育の実践モデルを構築するなど、創意工夫ある教育活動を展開している。</p> <p>特に、七飯町の食材を学校給食に活用する「プレミアムななえデー」の設定など、地場産物を取り入れて指導に生かすほか、「PTA食育教室」「親子料理教室」等のイベントを企画立案して家庭の食生活の改善に尽力するなど、食に対する教育の振興と充実に成果を上げている。</p> <p>また、全国栄養教諭・学校栄養職員研究大会において、食に関する指導の充実にための栄養教諭の関わり方について研究発表を行うなど、その実践が高く評価されている。</p>
北海道士別翔雲高等学校 教諭 なかがわ たく 中 川 卓 (47歳)	23年	令和 元 年度	<p>高等学校の保健体育科教諭として、教科指導はもとより、地域に根ざしたキャリア教育の実践に取り組むとともに、部活動指導において、優れた指導力を発揮し、生徒が全国大会で優勝や上位入賞を果たすなど教育活動の充実に尽力している。</p> <p>特に、キャリア教育の一環として、地元企業や関係機関と共同で商品開発した士別市の特産品を、見学旅行先の東京都内において、生徒自ら配布して士別市をPRするなど、生徒の郷土愛と地域に貢献する心を育み、地域を担う人材を育成する取組が他の模範となっている。</p> <p>また、ウェイトリフティング部の顧問として、技術や体力の向上のほか、人間性や社会性の向上を目指した部活動指導に努め、着任以来、毎年度、全国大会出場を果たすなど、その実践が高く評価されている。</p>
美唄市立美唄中学校 教諭 かぬか まさひろ 鹿 糠 昌 弘 (46歳)	10年	令和 元 年度	<p>ふるさと教育の指導の充実など、創意工夫ある教育活動を展開しており、特に、日本遺産に認定された「炭鉄港」など、生徒にとって身近な地域の教育資源を積極的に活用し、地域に対する生徒の興味・関心を引き出すとともに、地域への愛着と誇りを持ち、心豊かに生きる生徒の育成に努めている。</p> <p>また、「北海道社会科教育研究大会」において、地域資源を活用し、社会的事象を多面的・多角的に捉え理解する授業づくりについての提言発表を行い、教員の指導力向上を図るなど、社会科教育の振興と充実に大きな成果を上げ、高く評価されている。</p>
苫小牧市立泉野小学校 教諭 かわけ る み 河 毛 留 美 (47歳)	26年	令和 元 年度	<p>道徳教育の推進体制の整備や授業改善に取り組むとともに、研修講師として、学習指導の方法やその内容について、他の教員への指導助言を行い、教員の指導力向上に取り組んでいる。</p> <p>特に、「北海道道徳教育研究大会」において、道徳の教科化に向けた授業づくりについて指導助言を行い教員の資質能力の向上を図るなど、道徳教育の振興と充実に大きな成果を上げている。</p> <p>また、苫小牧市教育研究所の授業改善スーパーバイザーとして、苫小牧市内の教員に対し、道徳の授業改善に関する指導助言や模範事業を積極的に行い、教員の道徳教育における実践的指導力の向上に努めるなど、その取組が高く評価されている。</p>

所属・職・氏名（年齢）	教職員 経 験 年 数	道教育 実践表 彰年度	主 な 実 践
帯広市立帯広第八中学校 主幹教諭 さとう ちあき 佐藤 千秋 (46歳)	23年	令和 元 年度	<p>中学校の英語教諭として、英語教育の指導に尽力するとともに、研修講師として、学習指導の方法やその内容について、他の教員への指導助言を行うなど、教員の指導力向上に取り組んでいる。</p> <p>特に、生徒同士によるペア学習やグループ学習のほか、ALTの積極的な活用を通して、英語によるコミュニケーション能力の向上に尽力するなど、英語教育の振興と充実に大きな成果を上げている。</p> <p>また、十勝管内のみならず、他の管内における研究会の講師として、英語の授業づくりや効果的なアクティビティ等に関する指導助言を積極的に行っており、その実践が高く評価されている。</p>
幕別町立幕別中学校 教諭 たむら ひろふみ 田村 浩文 (46歳)	24年	令和 元 年度	<p>中学校の英語教諭として、英語教育の指導に尽力するとともに、研究講師として、学習指導の方法やその内容について、他の教員への指導助言を行うなど、教員の指導力向上に取り組んでいる。</p> <p>特に、平成30年度から、小学校外国語活動巡回指導教員として、幕別町や芽室町の小学校を巡回し、ティーム・ティーチングによる指導や模範授業に取り組んでおり、外国語活動・外国語に関する教育の振興と充実に大きな成果を上げている。</p> <p>また、「十勝教育研修センター研修講座」などの講師を務め、豊富な実践に基づいた指導助言を行い、その実践が高く評価されている。</p>
岩見沢市立東光中学校 主幹教諭 はたけやま やすゆき 畠山 泰之 (44歳)	22年	令和 元 年度	<p>中学校の英語教諭として、英語教育の指導の充実に尽力してきた。</p> <p>特に、文部科学省主催の日本人若手英語教員米国派遣事業（平成23年度）や英語教育推進リーダー中央研修（平成29年度）に積極的に参加し、管内のみならず、本道の中学校英語教育の振興と充実に大きな影響を与えてきた。</p> <p>また、「北海道学力向上トリプルUP！事業」の授業力UP！英語講師（平成24年度）、「グローバル化に対応した英語教育指導力向上研修」の研修講座講師（平成30年度・令和元年度）として、英語教育の充実に際する中核的な役割を果たしており、その実践が高く評価されている。</p>
七飯町立大沼岳陽学校 教諭 さくらい 桜井 みちる (44歳)	22年	令和 元 年度	<p>英語教諭として、コミュニケーションを重視したオールイングリッシュによる授業を実践し、生徒の総合的な英語力の向上に努めている。</p> <p>北海道高等学校文化連盟主催による弁論大会や英語プレゼンテーションコンテストにおいて全国大会出場を果たすほか、実用英語技能検定準1級・1級の取得者のGtecスコアを向上させるなどの実践を上げ、平成28年に「英語教育協議会 ELEC 英語教育賞文部科学大臣賞」を受賞した。</p> <p>また、平成26年に文部科学省から「第1期英語推進リーダー」に任命され、4技能を伸ばす授業改善を指導するなど、北海道の英語力の向上に努めており、その実践が高く評価されている。</p> <p>現在、令和2年に新設された義務教育学校において、小・中学校の英語教育に携わり、9年間を見通したカリキュラムの編成やCan-Doリストの作成など、不断の自己研鑽とその成果の普及に努めている。</p>

所属・職・氏名（年齢）	教職員 経 験 年 数	道教育 実践表 彰年度	主 な 実 践
北海道中札内高等養護学校 教諭 なかむら たかのり 中 村 章 宣 (44歳)	21年	令和 元 年度	<p>特別支援学校の教諭として、職業学科の生徒に対し専門的な技術を習得させるとともに、地域と連携した教育や進路指導の充実を図るなど、創意工夫ある教育活動を展開してきた。</p> <p>特に、地域連携学習として、公共施設等の除雪ボランティアや農産物の出張販売など、地域貢献や地域との交流に積極的に取り組むとともに、全国・全道の研修会において提言発表を行い、実践内容を広く普及させるなど、特別支援教育の振興と充実に大きな成果を上げており、その実践が高く評価されている。</p>
北海道札幌北陵高等学校 主幹教諭 とくはし たかゆき 徳 橋 孝 之 (42歳)	18年	令和 元 年度	<p>高等学校の英語科教諭及び主幹教諭として、主体的・対話で深い学びの視点を踏まえた授業改善に取り組むとともに、授業評価の分析を繰り返し行い、効果的な指導方法を探究するなど、創意工夫ある教育活動を展開している。</p> <p>特に、ペアワークやグループ学習などの協働的な学習を効果的に取り入れ、生徒の関心・意欲を高め、基礎的・基本的な学力を確実に身に付けさせている。</p> <p>また、「グローバル化に対応した英語教育指導力向上研修」において、英語教育推進リーダー・研修講座講師を務め、オールイングリッシュでの指導方法等の普及に取り組むなど、教員の指導力向上への貢献が高く評価されている。</p>
北海道今金高等養護学校 教諭 やまだ 山 田 みゆき (42歳)	15年	令和 元 年度	<p>中学校及び特別支援学校の教諭として、障がいのある生徒に対する授業研究や教材研究に取り組み、指導方法の工夫改善に尽力するとともに、研修講師として、他の教員への助言を行うなど、教員の指導力向上に取り組んでいる。</p> <p>特に、檜山教育局の特別支援教育スーパーバイザー・アシスタント・コーディネーターとして、教育局や北海道立特別支援教育センターが主催する研修講座の講師を務めて指導助言を行うなど、特別支援教育の振興と充実成果を上げている。</p> <p>また、特別支援教育パートナー・ティーチャー派遣事業の派遣教員として、檜山管内の小・中・高等学校を訪問し、授業参観や発達検査等を通して、児童生徒の実態把握を行い、日常の指導に活用できる具体的な指導方法を指導するなどの実践が高く評価されている。</p>
根室市立光洋中学校 教諭 はら なほこ 原 奈穂子 (40歳)	20年	令和 元 年度	<p>中学校及び特別支援学校の教諭として、特別な教育的支援を必要とする生徒に対する指導方法の工夫改善に取り組むとともに、保護者や関係機関と連携しながら、個に応じた指導の充実を図るなど、創意工夫ある教育活動を展開している。</p> <p>特に、特別支援教育コーディネーターとして、校内体制の整備や校内研修の充実に取り組むとともに、保護者や関係機関と連携を図り、生徒一人一人の障害の特性に応じたきめ細かな指導を実践するなど、特別支援教育の振興と充実に大きな成果を上げている。</p> <p>また、「特別支援教育基本セミナー」の講師として、授業づくりや教材・教具の工夫、個別の指導計画を活用した指導等について、根室管内の教員に豊富な経験に基づいた指導助言を行うなどの実践が高く評価されている。</p>

所属・職・氏名（年齢）	教職員 経 験 年 数	道教育 実践表 彰年度	主 な 実 践
網走市立網走小学校 教諭 くまざき たかし 熊 崎 高 士 (39歳)	12年	令和 元 年度	<p>小学校教諭として、外国語活動・外国語教育の指導の充実に尽力するとともに、「学校力向上に関する総合実践事業」実践指定校のミドルリーダーとして、組織的・計画的な学校改善に尽力するなど、創意工夫ある教育活動を展開している。</p> <p>特に、英語教育推進リーダーとして、外国語活動・外国語に関する授業指導や学習評価の改善方法に関する指導助言を行うとともに、オールイングリッシュで行う研修講座の講師を務めるなど、外国語活動・外国語教育の振興と充実に大きな成果をあげており、その実績が高く評価されている。</p>
北海道富良野緑峰高等学校 教諭 すずき ともき 鈴 木 知 樹 (37歳)	13年	令和 元 年度	<p>高等学校の保健体育科教諭として、教科指導の充実に努めるとともに、地域と連携した教育を実践し、地域を担う人材の育成に積極的に取り組むなど、創意工夫ある教育活動を展開している。</p> <p>特に、「北海道高等学校OPENプロジェクト」において、津別町の教育資源を生かした学校設定科目「つべつ学」のプログラム開発に取り組み、生徒一人一人が地域の関係機関と連携・協働しながら、主体的に課題解決を図る授業を実施し、地域の活性化にも貢献するなど、その実践が高く評価されている。</p> <p>また、「初任段階教員研修」の講師などを務め、豊富な経験に基づいた指導助言を行い、オホーツク管内の保健体育科教員の資質能力の向上に大きく貢献したことが高く評価されている。</p>
枝幸町立枝幸小学校 教諭 まつばら みほ 松 原 美 穂 (37歳)	13年	令和 元 年度	<p>小学校における外国語活動・外国語教育の指導の充実に尽力するとともに、研修講師として、学習指導の方法やその内容について、他の教員への助言を行うなど、教員の指導力向上に取り組んでいる。</p> <p>特に、英語教育推進リーダーとしてオールイングリッシュで行われる研修講座の講師を務め、指導方法等の普及に取り組むなど、外国語活動・外国語教育の振興と充実に大きな成果を上げている。</p> <p>また、稚内市教育研究所「英語教育プロジェクト会議」の構成員として、新学習指導要領の移行期間における指導方法の研究に取り組み、宗谷管内の各小学校の校内研修において、授業づくりに関する指導助言を行うなど、その実践が高く評価されている。</p>
北見市立高栄中学校 教諭 こもり みなこ 小 森 美奈子 (35歳)	12年	令和 元 年度	<p>中学校の英語教諭として、英語教育の指導に尽力するとともに、研修講師として、学習指導の方法やその内容について、他の教員への助言を行うなど、教員の指導力向上に取り組んでいる。</p> <p>特に、平成30年度から、小学校外国語活動巡回指導教員として、北見市内9校を巡回し、チーム・ティーチングによる指導や模範授業を行い、豊富な経験に基づいた指導助言を行うなどして、外国語活動・外国語教育の振興と充実に大きな成果を上げている。</p> <p>また、「グローバル化に対応した英語教育指導力向上研修」における英語教育推進リーダーとして、オールイングリッシュで行われる研修講座の講師を務め、英語に関する指導方法等の普及に取り組むなど、その実践が高く評価されている。</p>

所属・職・氏名（年齢）	教職員 経 験	道教育 実践表	主 な 実 践
羽幌町立羽幌小学校 教諭 さとう げんき 佐 藤 元 希 (32歳)	10年	令和 元 年度	<p>楽しく学び、分かる授業づくりに積極的に取り組み、児童の基礎・基本の定着を図る教育活動の推進に努めるとともに、研修講師として学習指導の方法や内容について、他の教員へ指導助言を行うなど、教員の指導力向上に取り組んでいる。</p> <p>特に、算数の指導において、児童が目的意識を持って主体的に取り組む算数的活動の充実に努めるなど、授業改善に取り組むほか、学習習慣の定着を図るため、朝学習や放課後学習を継続的に行い、困り感のある児童にきめ細かな指導を行ったり、「家庭学習の手引き」を保護者に配付して、家庭学習の充実に尽力したりするなどして、児童の学力向上に大きな成果を上げている。</p> <p>また、留萌管内教育研究所の研究員として、算数の授業公開を行い、研究内容を広く普及させるなど、その実践が高く評価されている。</p>

2 教職員（若手教職員等奨励賞）（4名）

所属・職・氏名（年齢）	教職員 経 験 年 数	道教育 実践表 彰年度	主 な 実 践
<p>新得町立新得幼稚園 教諭</p> <p>よこかわ はな 横 川 華 (41歳)</p>	7年	令和 元 年度	<p>高い専門性を持ち、幼児の特性を踏まえた創意工夫ある教育活動を展開するとともに、研修講師として、指導方法等について他の教員への指導助言に努めている。</p> <p>特に、幼児が遊びを通じて、積極的に人と関わり、思いやりや優しさを育む指導を実践するとともに、家庭や地域と連携した子育て支援のほか、地域の教育資源を生かして高齢者や地域との多様な交流活動を実践するなど、幼稚園教育の振興と充実に大きな成果をあげている。</p> <p>また、「幼稚園新採用教員研修」において講師を務め、自らの経験と研究成果に基づいて、若手教員に対する指導助言を行うなど、後進の育成にも力を入れており、その実践が高く評価されている。</p>
<p>遠軽町立遠軽小学校 教諭</p> <p>さとう ともや 佐 藤 朋 弥 (30歳)</p>	8年	令和 元 年度	<p>小学校教諭として、外国語活動・外国語教育の指導に尽力するとともに、研修講師として、学習指導の方法やその内容について他の教員への指導助言に努めている。</p> <p>特に、小学校外国語活動巡回指導教員として模範授業を行い、学習目標の達成に向けた授業改善について各教員に具体的なイメージを持たせるとともに、ティーム・ティーチングによるきめ細かな指導やALTと連携した指導方法の工夫改善に取り組むなど、遠軽町はもとよりオホーツク管内の小学校外国語活動・外国語指導の充実に中心的な役割を果たしている。</p> <p>また、「グローバル化に対応した英語教育指導力向上研修」の英語教育推進リーダーとして、オールイングリッシュで行われる研修講座の講師を務め、指導方法等の普及に取り組むなど、外国語活動・外国語教育の振興と充実に大きな成果を上げ、その実践が高く評価されている。</p>
<p>根室市立北斗小学校 教諭</p> <p>やまがた あい 山 形 愛 (28歳)</p>	6年	令和 元 年度	<p>小学校教諭として、外国語活動・外国語教育の指導に尽力するとともに、研修講師として、学習指導の方法やその内容について他の教員への指導助言に努めている。</p> <p>特に、小学校外国語活動巡回指導教員として、根室市内8校を巡回し、ティーム・ティーチングによる指導や模範授業を行うなど、外国語活動・外国語教育の振興と充実に大きな成果を上げている。</p> <p>また、「教育課程改善セミナー」の講師として、外国語活動・外国語に関する授業づくりや評価方法について指導助言を行い、根室管内の若手教員の指導力向上を図るなど、その実践が高く評価されている。</p>
<p>倶知安町立倶知安小学校 養護教諭</p> <p>たなか みのり 田 中 美乃里 (27歳)</p>	5年	令和 元 年度	<p>小学校の養護教諭として、保健指導や健康相談等児童に寄り添った保健室経営に尽力するとともに、保健体育の授業において、専門的な知識に基づいた、分かりやすい指導を実践するなど、健康教育の充実に取り組んでいる。</p> <p>特に、児童が抱える諸問題の解決に向け、校内の教職員をはじめ、保護者や地域の関係機関等と連携した一体的な取組において、優れた指導力を発揮するとともに、がん教育に関する授業において、町の保健師等と連携を図り、がんと生活習慣を関連付けながら専門的な指導を行うなど、その実践が他の模範となっている。</p> <p>また、「初任段階養護教諭研修」の講師として、管内の養護教諭に対して指導助言を行い、若手教員の育成に中心的な役割を果たすなど、その実践が高く評価されている。</p>

※ 年齢及び教職員経験年数は、令和2年(2020年)4月1日現在