

# 令和4年度 空知管内教育推進の重点

めざす子どもの姿



授業や家庭学習に熱心に取り組んで、学んだことをしっかり自分のものになっている子ども



いじめの問題を自分から考え、友だちと仲良くてできる子ども



毎日朝食を食べ、自分から体力づくりに取り組む子ども

めざす地域の姿

安全・安心を確保するとともに、子どもの健やかな成長・発達を支える地域

## キーワード 協働・共育・共生による学びの質の向上

知・徳・体の育成

教育効果を高めるカリキュラム・マネジメントに基づく

**協働**

指導方法・体制の改善・充実に基づく

**共育**

学校間や学校と地域間の連携に基づく

**共生**

学びを支える・つなぐ・活かす

### 1 社会で生きる力の育成

#### ■ 確かな学力の育成

- ・社会との連携・協働による教育課程の実現に向けたカリキュラム・マネジメントの推進  
～新型コロナウイルス感染症などへの対応を踏まえた教育課程の編成・実施～
- ・「主体的・対話的で深い学び」を実現する授業づくりの推進  
～ICT環境を最大限活用した「個別最適な学び」と「協働的な学び」の一体的な充実～
- ・各種調査等の結果を活用した学びへの意欲と自信を高める学習指導の充実
- ・1人1台の端末環境を生かし、ICTを日常的に活用した指導や支援の充実
- ・同時双方向型のウェブ会議システムの活用など、やむを得ず登校できない児童生徒等とのコミュニケーションを絶やさず学びを止めない取組の推進

#### ■ これからの時代に求められる資質・能力の育成

- ・校種間の系統性を踏まえた学習到達目標の活用や、言語活動の充実を図った英語教育の推進
- ・プログラミング的思考を育む教育の推進
- ・キャリア・パスポートの活用により、自身の変容や成長を自己評価するなど、キャリア形成を見通したり振り返ったりしながら、望ましい勤労観や職業観を育むキャリア教育の推進

#### ■ 特別支援教育の充実

- ・「個別の教育支援計画」「個別の指導計画」を活用した切れ目のない一貫した指導や支援の推進

### 2 豊かな人間性と健やかな体の育成

#### ■ 道徳教育の充実

- ・道徳教育の充実に向けた指導方法に関する研修の推進
- ・子どもを中心に据え、地域や保護者と連携した心の教育の推進  
～空知管内心の教育推進月間の取組（10-11月）～

#### ■ いじめの防止や不登校児童生徒への初期段階からの組織的・計画的な支援の充実

- ・いじめの未然防止の指導の推進  
～「絶対に許さない、起こさせない」雰囲気醸成と認知した全てのいじめに対する丁寧な対応～
- ・ネットトラブルの根絶に向けた取組の推進  
～スマートフォン等の使い方に関する研修会等の実施～
- ・不登校児童生徒への支援の充実  
～兆しを見逃さない相談体制と関係機関との連携、ICTの活用等による多様な支援の実施～
- ・子どもの自殺予防に向けた取組の積極的な推進  
～「SOSの出し方に関する教育を始めましょう！」などの資料を活用した、「SOSの出し方に関する教育」の充実～

#### ■ 体力・運動能力の向上

- ・自校の重点を明確にし、年間を見通した体力向上の推進  
～仲間との関わり合いの中で、自身の変容を実感することができる体育・保健体育授業の改善・充実～
- ・学校、家庭、地域が一体となった児童生徒の運動習慣、運動機会の充実

### 3 連携・協働に基づく学校づくり

#### ■ 学校段階間の連携・接続の推進

- ・「幼児期の終わりまでに育ってほしい姿」を手がかりとした幼児教育施設と小学校の連携の充実
- ・「幼小連携・接続のチェックシート」の活用などによる教育委員会と福祉部局が一体となった幼保・小の引継体制の確立
- ・子どもの学びを支える中学校、高等学校間の連携の充実

#### ■ 信頼される学校の確立

- ・教職員の服務規律の遵守
- ・教員育成指標に基づく、教職員一人一人の能力の向上
- ・子どもの安心安全を保障する危機管理の徹底と自ら身を守る力を育成する安全教育の推進

#### ■ 学校運営の改善

- ・持続可能な学校運営体制の整備
- ・教育の質を高める働き方改革の推進

#### ■ 家庭教育支援の充実

- ・家庭教育に関する学習機会の充実
- ・保護者や校種間で連携した家庭学習習慣の定着

連携・協働

### 4 学びを活かす地域社会の実現

#### ■ 学校と地域の連携・協働の推進

- ・「コミュニティ・スクール」と「地域学校協働活動」の一体的な推進や地域課題探究型の学習体験を通じて未来のまちづくりを担う人材育成につながる地学協働体制の構築

#### ■ 生涯学習の振興

- ・住民の主体的な社会参画を促す取組の推進
- ・日本遺産「炭鉄港」の学習など、空知を知り、学び、共に語るふるさと教育の推進

〔空知管内教育推進のスローガン〕

ふるさと空知を愛する人を

- 子どもたちが生まれ育ったふるさと空知に愛着と誇りをもつために
- 子どもたちが将来に向かって夢や希望を描くために  
～学校・家庭・地域が総がかりで子どもを育てる～