

各学校においては、検証改善サイクルを生かした自校の体力向上プラン作成する際に、本書式を参考にするとともに、各学校の現状等に応じて本書式を変更するなど、各学校の児童生徒の実態に応じた体力向上プランを作成し、効果的・効率的・組織的な取組を推進していただきますようお願いいたします。

令和4年度 ○○市(町・村)立●●小(中)学校 体力向上プラン

1 自校の児童生徒の体力・運動能力等に関わる現状

○ 体力・運動能力や運動に関する意識(内面)、生活習慣、運動習慣等に関わる現状

※ 新体力テスト分析ツールや全国体力・運動能力、運動習慣等調査の実技調査及び質問紙調査の該当データ等を貼り付けるなど、各種調査や新体力テスト、学校評価等の客観的なデータに基づいて記載する。

2 自校の児童生徒の体力・運動能力等の現状から分析した課題

○ 体力・運動能力等に関わる課題

○ 生活習慣、運動習慣に関わる課題

※ 上記1の客観的なデータに基づく現状を踏まえ、
 ・視点1 体育・保健体育授業の改善・充実に向けた課題(指導方法、指導内容など)
 ・視点2 体育・保健体育授業以外の体力向上に向けた取組に係る課題(運動環境の整備、授業以外の運動機会の設定など)
 ・視点3 生活習慣や運動習慣の確立に向けた取組に係る課題などの視点を参考にして現状(データ)を分析し、具体的な課題を明確にする。

3 自校の児童生徒の体力・運動能力等に係る目標

○ 体力・運動能力等に係る目標

○ 生活習慣、運動習慣に係る目標

※ 上記の課題が解決した際、児童生徒がどのような姿になっていて欲しいかを具体的にイメージして設定する。

4 自校の児童生徒の体力・運動能力等に関わる目標達成状況

○ 体力・運動能力等に関わる目標の達成状況に対する評価指標

○ 生活習慣、運動習慣に関わる目標の達成状況に対する評価指標

【評価方法】

【評価方法】

【成果指標】

※ どのような方法で目標の達成状況の評価するか(アンケートなど)、目標の達成状況を具体的にどのように設定するか(全校児童生徒の80%など)、取組の改善・充実を図るための中間評価を何月に設定するかなどを具体的にイメージして設定する。

【評価結果】

・中間評価(●月)

・最終評価(●月)

【評価結果】

・中間評価(●月)

・最終評価(●月)

5 自校の児童生徒の体力・運動能力等に応じた具体的な取組【1校1実践】

1

2

※ 自校の児童生徒の体力・運動能力等の現状や課題、目標を踏まえ、体育・保健体育授業内での取組や体育・保健体育授業以外の取組(1校1実践)を設定する。また、年間を通してどのような頻度(取組指標)で進めるかについても具体的に設定する。

【取組指標】

1

2

6 次年度に向けた具体的な取組の改善・充実

※ 年間の取組を省察するとともに、児童生徒の成長を踏まえて、次年度の取組の方向性を明確にする。