

教科指導講座報告

道東ブロック
地歴・公民科

令和2年11月30日
(主管教育局 根室教育局)

令和2年11月11日（水）、北海道中標津高等学校を会場に、道東ブロックの授業改善セミナー（地歴・公民科講座）を開催しました。道東ブロックの各管内から26名の参加がありました。本講座の実施内容等を紹介しますので、先生方の授業改善の参考として御活用いただければと存じます。

教科指導講座の概要

主題「新学習指導要領の実施に向けた授業改善の進め方」



講座の参加者と考えた問い：
「私たちは、新科目『歴史総合』、
『地理総合』、『公共』の指導のために、
どのような準備をすればよいのか。」



模擬授業後の協議の様子

問いの解決に向けた講座の内容

説明「地歴公民科における新学習指導要領について」指導主事による説明

- 改訂の概要、教育課程編成の留意点、必履修科目の内容構成、「学びの重点化」の実践例等の説明と情報交流を行いました。

模擬授業 中標津高校 伊藤教諭による模擬授業

- 「問い」を設定して、新型コロナウイルス感染症による日本経済への影響について考察する授業実践を紹介いただきました。



※伊藤教諭の資料は、根室教育局HPからデータを取り出すことができます。

実践発表 発表概要は裏面

- 各科目毎（世・日・地・倫・政）に、新学習指導要領の考え方を先行的に取り入れた授業実践を、スペシャリストの先生方からご紹介いただきました。

研究協議 各科目ごとに分かれた研修

- 実践発表を聞き、「問い」を授業にどう活かすかをペアワークで検討しました。

本講座の実施により期待される成果

「主体的・対話的で深い学び」の実現に向けた授業改善の推進、「社会的な見方・考え方を働かせた「思考力・判断力・表現力等」の育成 など

教科指導講座 スペシャリストによる実践発表の様子

研究発表【世界史】北海道釧路工業高等学校 馬場 脩平 教諭

『歴史総合』に向けた「問い」を表現する授業について紹介いただきました。特に、単元を貫く問いの重要性、良質な「問い」をどのように提示していくか等、「問い」を授業内容に活かす取組を具体的にお話しいただきました。



研究発表【日本史】北海道釧路湖陵高等学校 桐山 剛志 教諭

授業で実践している「問い」の設定に関する成果と課題について紹介いただきました。特に「広い問い」、「なぜの問い」等「問い」をジャンル毎に分け、そのジャンル毎の留意点を示していただき、大変参考となるものでした。



研究発表【地理】北海道帯広柏葉高等学校 阿部 卓 教諭

『地理総合』の中核である「災害に備えるための防災教育」について、グループワークを交えた実践を紹介いただきました。また、防災における「自助・共助・公助」を育むゲーム形式の指導例を具体的に示していただきました。



研究発表【倫理】北海道弟子屈高等学校 小岩 尚文 教諭

弟子屈高校で昨年度取り組んだ「道徳教育推進事業」について紹介いただき、道徳との関連性をもたせた「倫理」の重要性についてお話しされました。また、自己を見つめる機会となる日記を書く取組も示していただきました。



研究発表【政・経】北海道中標津高等学校 伊藤 航 教諭

授業改善に必要な視点として「(生徒が) 考えてみるに値する問いなのか」を大事に授業づくりをされているとのお話しをいただきました。特に参加者とともにグループワークの効用について、KP法を例に考察しました。

教科指導講座 参加者の声

参加者の声

- 新学習指導要領への準備を知ることができました。明日からやってみようと思いました。
- トーク&チョーク主体の授業から、生徒自身が考えるスタイルの授業のヒントをもらえました。
- 「問い」をどのように作り上げたらいいのかのヒントを得られた気がします。
- 「問い」の扱いについて、自身の経験になかったので、とても良い研修となりました。
- 新型コロナウイルスで大変なか、このような貴重な研修の場に参加できて大変ありがたかった。

参加者アンケートの結果（一部）

- 1 紹介した教材や指導法は活用できますか。
 - ・大いに活用できる **73.1%**
 - ・活用できる **26.9%**
- 2 「主体的・対話的で深い学び」の実現や教材、指導法の理解は深まりましたか。
 - ・大いに深まった **69.2%**
 - ・深まった **30.8%**
- 3 授業実践力の向上に役立ちましたか。
 - ・大いに役立った **73.1%**
 - ・役立った **26.9%**

今回のこの報告は、伊藤教諭の発表の原稿とともに、次のウェブページに掲載しております。

<根室教育局ウェブページURL>

<http://www.dokyoi.pref.hokkaido.lg.jp/hk/nky/koukouhan.htm>