



# 「フリースタイル研修」

～「個別最適な教師の学び」と「協働的な教師の学び」を通して「学び続ける教師」を目指して～

社会が日進月歩で変化することに伴い、教師自身も高度な専門職としてたゆみなく新たな知識技能の修得に取り組み続ける必要がさらに高まっています。

教師の学びの在り方についても、「知識伝達型」の学習コンテンツを受け身の姿勢で学ぶだけではなく、学校現場の課題の解決を通じた学びなどを自律的に深めていくことが大切です。

本研修では、教師による「個別最適な教師の学び」と「協働的な教師の学び」を通して「学び続ける教師」を目指し、「授業づくりの基本研修」として実施しますので、学校の現状に応じて御活用ください。

## 「フリースタイル研修」の特徴

※「何度でも」「メンバーを変えても」実施できます。

**日程・時間帯・  
テーマは参加  
者が選択**

**参加者(3名  
以上)の協議  
が中心(リモート)**

**事前・実践・振  
り返りのサイク  
ルによる研修**

テーマ（3つから選択）

- ①学習評価について
- ②「課題とまとめ」について
- ③「対話的な学び」について

例

事前研修  
(30分)  
協議・説明

実践

振り返り研修  
(30分)  
振り返り・協議

## 申込みから実施までの流れについて

### ①日程・時間帯 テーマの決定

- ・日程（2回）
- ・時間帯（各15分～45分）
- ・テーマ（①～③から選択）

### ②参加者を決め、 申込み

- ・参加者（各学校3名以上）
- ・日程を第2希望まで記載し、送付

### ③事前研修

- ・お互いの悩みや疑問点を交流
- ・テーマについての理解の深化

実践

### ④振り返り研修

- ・実践の振り返り
- ・課題解決の方策を交流
- ・テーマについての理解の深化
- ・今後に向けて