



### 3 活動事例

#### (1) 知床ネイチャークルーズ



1 学年 総合的な探究の時間  
北方領土学習による国際理解

#### (3) 地域一体型学校祭



「ユネスコスクール型体験的学習活動」と「ユネスコスクール型ヒューマン・ライツ」

体験的学習活動の地域連携の目的とヒューマン・ライツの交流・社会貢献の意義を持つ学校祭

#### (4) ニュージーランドオンライン交流



英語科による教科横断的な学習  
「国際理解」と「異文化相互理解」

#### (2) 知床ウォーク



3 学年 総合的な探究の時間  
知床五湖の世界遺産から地域環境を学ぶ



#### (5) 地域環境・伝統文化学習



音楽科による教科横断的な学習  
「地域連携」と「交流・社会貢献」

### 4 成果と課題

活動内容の多くは、本校の目指す「学びを生かし、使う力」と結びついているため、育成すべき重点とする資質・能力について、キャリア・パスポートを活用して数値化を行った。

キャリア・パスポートを分析した結果、資質・能力の各項目で最高で 25 ポイント、最低でも 4 ポイントの数値の上昇がみられた。一番上昇した項目については、本校の教育活動の特色を踏まえる結果となったことは成果である。また、10 ポイント以内の上昇の能力については、生徒が今よりも成長を実感できるように指導内容を工夫する必要がある、次年度に向けての課題となる。