

令和4年度
小・中学校教育課程編成の手引
【Topics編】

人権教育

北海道教育委員会

人権教育

1 学校における人権教育

児童生徒が発達の段階に応じ、人権の意義・内容等について理解するとともに、「**自分の大切さとともに他の人の大切さを認めること**」ができるようになり、それが、様々な場面等で具体的な態度や行動に表れるようにすること

想像力、共感的に理解する力

コミュニケーションの能力やそのための技能

人間関係を調整する能力、解決方法を見だし、実現させる能力やそのための技能

自分の人権を守り、他の人の人権を守るための
実践的な行動

自分の人権を守り、他の人の人権を守ろうとする
関心・意欲・態度

人権に関する**知的理解**
(知識的側面)

人権感覚
(価値・態度的側面/
技能的側面)

人権が尊重される教育の場としての学校・学級
(人権教育の成立基盤としての教育・学習環境)

「人権教育の指導方法等の在り方について〔第三次とりまとめ〕」を基に作成

【人権教育を通じて育てたい資質・能力】

【参考資料】

・人権教育の指導方法等の在り方について『第三次とりまとめ』（平成20年3月文部科学省）



・人権教育の指導方法等の在り方について〔第三次とりまとめ〕補足資料（令和3年3月学校教育における人権教育調査研究協力者会議）



人権教育

2 人権教育を進めるポイント

人権教育の充実を目指した教育課程の編成

① 社会に開かれた教育課程の実現

- ・ 社会の良識の根幹を支える営み
- ・ 学校と家庭、地域、関係機関との連携・協働

② カリキュラム・マネジメントの推進

- ・ 教育活動全体を通じて実施（教科等横断的な視点）
- ・ 指導計画及び活動の点検・評価

③ 主体的・対話的で深い学びの実現に向けた授業改善

- ・ 協力、参加、体験を中核とした学習活動
- ・ 自分の人権を守り、他者の人権を守るための実践行動

人権尊重の理念に立った生徒指導

- ・ 生徒指導は「児童生徒の人格を尊重」
- ・ 成長を促す指導、予防的な指導の充実
- ・ 校則に基づく生徒指導の意義

人権尊重の視点に立った学級経営や学校づくり

- ・ 「隠れたカリキュラム」としての環境づくり
- ・ 働き方改革の推進
- ・ 校長のリーダーシップの下、組織的な取組の推進

人権教育

3 人権に係る今日的な課題

- ・ 国内の個別的な人権課題

子ども

- ・ いじめ、暴力行為等
- ・ 児童虐待、性被害
- ・ 体罰（運動部活動指導含む）

女性・高齢者

- ・ 男女共同参画社会
- ・ 性犯罪・性暴力、デートDV
- ・ 高齢者虐待

障がいのある人

- ・ 障害者差別解消法
- ・ 障がいのある人への理解促進
- ・ 発達障がい者への支援

アイヌの人々

- ・ アイヌの文化の保護、振興
- ・ アイヌの人々に対する差別・偏見の解消

外国人

- ・ ヘイトスピーチ
- ・ 国際理解教育
- ・ 外国人の子どもの教育

インターネットによる人権侵害

- ・ インターネットを介したいじめ、誹謗中傷への適切な対応
- ・ プライバシーの侵害

性的指向・性自認に関する人権

- ・ 性的指向・性自認を理由とする偏見や差別の解消
- ・ 適切な教育相談の実施

新型コロナウイルス感染症

- ・ 感染症に対する正しい理解
- ・ 偏見・差別、誹謗中傷
- ・ 感染症に伴う児童虐待

その他の人権課題

- ・ 拉致された被害者等
- ・ 東日本大震災に伴う人権問題

【参考資料】

- ・ [令和3年版「人権教育・啓発白書」（令和3年6月法務省・文部科学省）](#)



- ・ [各人権課題に関する参考資料集（文部科学省Webページ）](#)



人権教育

4 人権尊重の理念を踏まえた実践例

- ・生徒の話合いを中心に校則（生活のきまり）の見直しをした中学校の事例

生徒総会の議題として、冬期間の登下校の服装を防寒等の観点から見直せないか提案

【教職員】

- ・生徒の健康や安全性から見直しは妥当
- ・生徒総会で自他を大切に
する議論を進める方針

【PTA】

- ・学校の方針を了承
- ・生徒の改善策立案に期待



【生徒会】

- ・冬期間の登下校に係るきまりの改訂を提案
- ・臨時全校集会で決定

- ・学校は保護者に周知
(改訂内容、取組の意図)

【実践のポイント】

- ・きまりの必要性を生徒が理解した上で実情に応じた見直しを提案
- ・生徒や保護者が参加して生活のきまりを決定

(参考)

- 校則の見直しは…
- ・身体的特徴や性自認などに配慮
- ・児童生徒の人権を尊重した内容か吟味

【参考資料】

- ・ [人権教育に関する特色ある実践事例（文部科学省HP）](#)



- ・ [外国人の人権尊重に関する実践事例（文部科学省HP）](#)

