

令和4年度
小・中学校教育課程編成の手引
【Topics編】

幼児教育

北海道教育委員会

幼児教育

1 基本的な考え方

- 幼児教育は、生涯にわたる人格形成の基礎を培う重要なもの
- 学校教育の始まりとしての幼稚園では、義務教育及びその後の教育の基礎を培うことを目的
- 急速な少子化の進行、家庭及び地域を取り巻く状況の変化等が複合的に絡み合い、幼児の生活体験が不足
- 各幼児教育施設においては、集団活動を通して、家庭や地域では体験し難い、社会・文化自然等に触れる中で、幼児期に育みたい資質・能力を育成する幼児教育の実践の質の向上に一層取り組んでいくことが大切

ゼロからのスタートじゃない！

子供は幼児期にたっぷりと学んできています



幼児教育

2 幼児教育の内容・方法の改善・充実

【小学校教育との円滑な接続の推進】

○「幼児期の終わりまでに育ってほしい姿」を手掛かりに、幼児教育施設と小学校の教職員が子どもの成長を共有するなどの連携を図る

○小学校ではスタートカリキュラムも活用しながら幼児教育と小学校教育との接続の一層の強化を図る

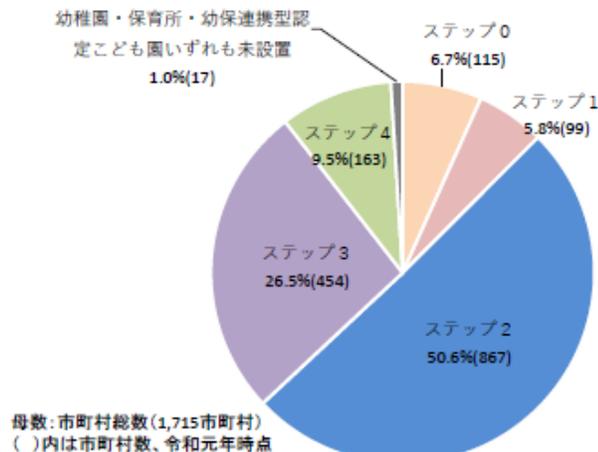
○園長・校長のリーダーシップの下、幼児と児童の交流だけでなく幼児教育施設と小学校の教職員が、両者の教育について理解を深め、両者が抱える教育上の課題を共有しておくことが重要

※幼児教育施設と小学校の教職員の合同研修等の継続的な実施、人事交流、相互の派遣研修等の推進

市町村における幼小連携・接続の状況

出典：文部科学省 幼児教育実態調査

●市町村における幼稚園等の教育と小学校教育との接続に向けた状況については、「ステップ2」が50.6%（867市町村）と最も多く、「ステップ3」、「ステップ4」、「ステップ0」、「ステップ1」と続く。



連携から接続へと発展する過程のおおまかな目安
(幼児期の教育と小学校教育の円滑な接続の在り方について(平成22年11月11日 幼児期の教育と小学校教育の円滑な接続の在り方に関する調査研究協力者会議))

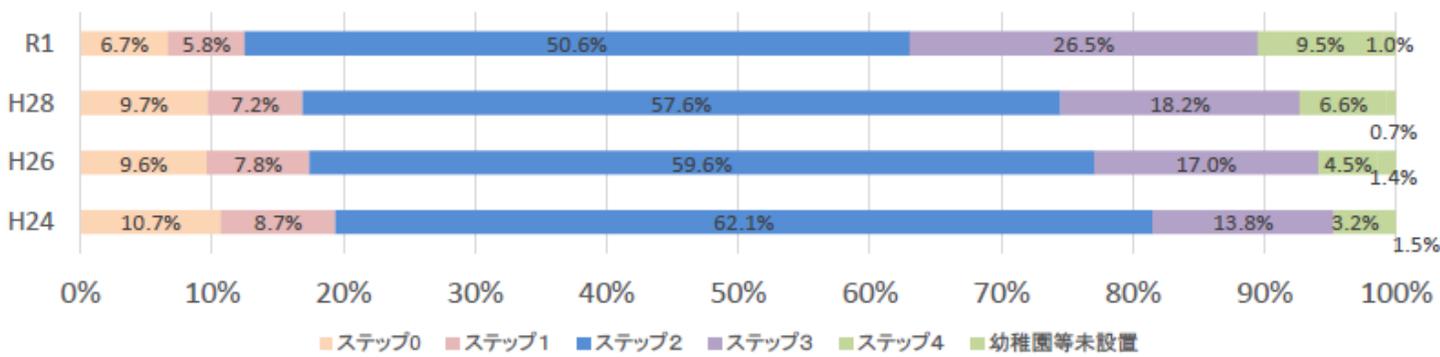
ステップ0: 連携の予定・計画がまだ無い。

ステップ1: 連携・接続に着手したいが、まだ検討中である。

ステップ2: 年数回の授業、行事、研究会などの交流があるが、接続を見通した教育課程の編成・実施は行われていない。

ステップ3: 授業、行事、研究会などの交流が充実し、接続を見通した教育課程の編成・実施が行われている。

ステップ4: 接続を見通して編成・実施された教育課程について、実施結果を踏まえ、更によりよいものとなるよう検討が行われている。



幼児教育

3 幼小連携・接続のチェックシート

【チェックシート活用の趣旨】

○幼児教育で育まれてきた資質・能力を小学校教育を通じて更に伸張していくためには、幼児教育施設、小学校、特別支援学校の関係者が子どもの成長を共有するなどの連携を図るとともに、小学校等ではスタートカリキュラムも活用しながら幼児教育との接続を一層強化する必要がある。このことから、各幼児教育施設、各学校、市町村における取組の参考として作成

【チェックシートの内容（小学校用 一部抜粋）】

- 幼児教育施設へ行事予定表や教育方針等を情報提供している
- 学校行事や合同事業により、幼児との交流機会を確保している
- 保育参観や合同研修により、保育者との交流機会を確保している
- 幼児期の終わりまでに育ってほしい姿を視点として、引継ぎを行っている
- 要録だけでなく、対面及び電話等により丁寧な引継ぎを行っている
- 保育参観など年間を通じて、効果的な引継ぎの機会を設定している
- 幼児の発達や特性を理解する機会を設定している



【オール北海道でつなごう！！北海道の子ども一人一人の育ちと学び】

幼児教育

4 小学校との円滑な接続に関する取組事例

【登別市「幼小の教諭等が参加した校内授業研究・研究協議」】

- 近隣幼児教育施設の保育者が、小学校第1学年国語科の研究授業を参観し、研究協議にも参加

【富良野市「スタートカリキュラムの充実」】

- どの小学校に就学しても同じスタートを切ることができるようスタートカリキュラムハンドブックを作成

【枝幸町「幼保小連携会議の開催」】

- 教育委員会が主催して関係者が集い、情報交流や教育課題の協議、スタートカリキュラムのリーフレットを作成

【芽室町「1年を通じた計画的な引継ぎ」】

- 9月と2月に小学校が幼児教育施設を訪問して引継ぎ、6月に保育者が小学校を訪問して担任間で情報共有

【別海町「町広報誌を通じて保幼小の連携・重要性の周知」】

- 町広報誌で幼児教育施設と小学校の連携を周知し、地域全体で幼児教育の重要性と連携の必要性を理解



【登別市】

富良野市スタートカリキュラム
ハンドブック



【富良野市】



【芽室町】



【別海町】



【枝幸町】

【参考資料】

・中央教育審議会架け橋特別委員会



・幼児教育推進センターHP（幼小連携・接続のハンドブック）

