

令和4年度
小・中学校教育課程編成の手引
【Topics編】

コロナ禍における学びの保障
～オンライン学習～

北海道教育委員会

コロナ禍における学びの保障 ～オンライン学習～

学校教育は教師と児童生徒との関わり合いや児童生徒同士の関わり合い等を通じて行われるもの



非常時にやむを得ず学校に登校できない児童生徒については、

- ・ 学習に著しい遅れが生じることのないようにすること
- ・ 規則正しい生活習慣を維持し、学校と児童生徒との関係を継続すること

1 平常時からの準備

- 平常時から非常時を想定した備え
 - ・ 児童生徒の学習習慣の確立など学びに向かう力の育成
 - ・ カリキュラム・マネジメントの充実・強化
- 地域や学校、児童生徒の実情等を踏まえ、可能な対応策等を検討
 - ・ 教科書と併用できる教材等の活用
 - ・ 児童生徒の発達段階に応じた課題の配信
- 自宅等におけるICTを活用した学習環境の積極的な整備
 - ・ 通信環境が整っていない家庭に対する端末やルータの貸出し
 - ・ 端末の持ち帰りに関する規定の整備
 - ・ 平常時における端末の積極的な持ち帰り

2 非常時にやむを得ず学校に登校できない児童生徒に対する学習指導

- 指導計画等を踏まえた教師による学習指導と学習状況の把握
 - ・ 同時双方向のウェブ会議システムを活用
- 主たる教材である教科書に基づいて指導
 - ・ 教科書と併用できる教材等を組み合わせるなどICT環境を活用

臨時休業や出席停止となった際のオンライン学習〔例〕

1 学校からパソコンやタブレット等の端末を家庭に持ち帰ります。



2 オンライン学習を実施します。

例えば…



クラウドサービスで
健康観察・動画視聴

双方向の
オンライン学習

3 家庭への支援に取り組みます。

例えば…

- ◆ モバイルWi-Fiルータの貸出し
- ◆ Wi-Fi接続スポットの提供について企業等への協力を要請 などの対応

4 登校日に、教員が評価や学習支援を行います。

【参考資料】

- ・ 令和3年2月22日付け
教義第1343号通知



コロナ禍における学びの保障 ～オンライン学習～

3 自宅等における学習の取扱い

- ・オンライン学習等の状況を適宜把握し、児童生徒の学習改善や教師の指導改善に生かすこと
※学習の状況や成果は学校における学習評価に反映することができる
- ・要件①②を満たしており、児童生徒に十分な学習内容の定着が見られ、再度指導する必要がないものと校長が判断したときには、当該の学習内容を再度、取り扱わないこととすることができること
※一部の児童生徒への学習内容の定着が不十分である場合には、個別に補習を実施するなどの必要な措置を講じること

〔要件〕

- ①教科等の指導計画に照らして適切に位置付くものであること
- ②教師が児童生徒の学習状況及び成果を適切に把握することが可能であること

4 非常時にオンラインを活用した学習指導を行った場合の指導要録上の取扱い

- ・「出欠の記録」において、登校できなかった日数は、「欠席日数」として記録しないこと
- ・その上で、同時双方向型のオンライン学習や、課題の配信・提出、教師による質疑応答及び児童生徒同士の意見交換等によるオンライン学習を実施したと校長が認める場合には、指導に関する記録の別記として、非常時にオンラインを活用して実施した特例の授業等の記録について、学年ごとに作成すること

【参考資料】

- ・令和3年9月15日付け教養第618号通知
「新型コロナウイルス感染症等により登校できない児童生徒等の出席等の取扱いについて」



- ・新型コロナウイルスに関連した感染症対策に関する対応について
(文部科学省)



コロナ禍における学びの保障 ～オンライン学習～

5 オンライン学習に関する事例

■ やむを得ず学校に登校できない児童に対するオンラインを活用した学習支援

〔概要〕

全ての児童にICT端末を持ち帰らせるとともに、ウェブ会議を活用し、新型コロナウイルス感染症の影響等でやむを得ず学校に登校できない児童と教室をつなぎ、学習指導を実施

〔留意点〕

教師は、通常の授業と同様に、児童同士が交流する場を位置付けるとともに、児童の学習状況を把握し、励ましや助言を伝えるようにした



【国語科の学習で交流している様子】

■ 同時双方向型のオンライン学習指導の取組

〔概要〕

全ての生徒にICT端末を持ち帰らせるとともに、学習支援ソフトを活用した学習課題の配信等やウェブ会議を活用した同時双方向型の学習指導や健康観察を実施

〔環境整備〕

市町村教育委員会が通信環境が整備されていない家庭にモバイルルータ等を貸し出すよう支援している



【オンラインで生徒に学習指導をしている様子】

【参考資料】

・令和3年11月2日付け教養第762号通知「ICTを活用した学習指導等に係る工夫例について」

