

# 極小規模校における外国語に慣れ親しむ活動の充実

湧別町立開盛小学校 学級数4(1) (校長 山口 幸一)

## I 実践の趣旨

本校は、児童数8名の極小規模校である。平成30年度から小学校での外国語の教科化に合わせ、「グローバル社会で生きる英語力を育む～英語に慣れ親しむ活動の充実と活用する力の育成～」を研究主題として、外国語指導の研究に取り組んでいる。



## II 実践の内容

### 1 外国語に慣れ親しむためのカリキュラム及び授業づくり

#### ① A L T との役割分担の改善

複式指導における間接指導の充実に向け、1単位時間における学級担任及びA L T の指導場面の明確化を図り、指導の改善を図ってきた。【A L T との打合せボード】

学級担任	A L T
<ul style="list-style-type: none"> <li>○ 授業全体を進行する。</li> <li>○ 日本語でのやりとりが必要な学習や新たな表現を扱う学習を指導する。</li> <li>○ 学習で使う表現及び活動内容について見通しをもたせる。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>◇ 既習事項を復習する場面において、コミュニケーション活動の充実を図る。</li> <li>◇ 外国に関する文化について扱う。</li> <li>◇ 間接指導時における児童への支援を行う。</li> </ul>

※ J T E を配置し、学級担任とA L T とをつなぐコーディネーター役となったり、授業でのサポート役を担ったりしている。また、A L T が不在の授業では、J T E がA L T 役を務めている。

#### ② 単元配当の工夫による複式指導の改善

各学年の単元を見比べ、「共通する言語材料」や「配列を組み替えても指導が可能」等の観点で単元配列の組み替えを行い、複式学級における外国語科の指導の充実を図っている。

L3	8	What do you have on Mondays? ●曜日、季節、身の回りのもの(日用品、道具)、職業 [区] 小文字を書く。 ・表でのお気に入りの日課表を聞いて理解できる。 ・学校にある身の回りのものを聞いて理解できる。 ・職業を表す語を聞いて理解できる。 ・お気に入りの日課表を作り、紹介することができる。 ・学校にある身の回りのものをたずねたり、答えたりすることができる。 ・ある職業になるためのオリジナルの時間表を作り、インタビュー形式で報告する。 [区] 形に気をつけながら小文字を書くことができる。 同単元指導(6学年) 8時間 L10 I have a dream.	What do you have on ~? I have ~.
L5	8	Where is your treasure? ●活動(復習/プログラミング) [区] 単語を書き出す。 ・指示を聞いて方向や行き先、物が置かれている場所を理解できる。 ・方向や行き先を相手に指示することができる。 ・行き先や物が置かれている場所をたずねることができる。 [区] 文字の形に注意しながら単語を書き出すことができる。 同単元指導(6学年) 6時間 L3 Where do you want to go?	Where is ~? Go straight. Turn right [left]. It's on [in / under / by] ~.

【年間指導計画】

### 2 5領域における評価の充実

振り返りシートに各領域の視点を位置付けることで、単なる感想に留まることなく、児童の学習内容の定着状況やつまづき等をきめ細かく把握することができ、次時の指導に活かすことができる。

【振り返りシート】

## III 実践の成果 (○) と課題 (●)

- 間接指導時において、A L T との習熟活動を位置付けることにより、児童の既習事項の定着を図るとともに、J T E の配置により、A L T の不在時でも複式授業のスタイルを変えることなく実施することができた。
- 単元計画の際に、評価場面や評価方法、目指す児童の姿を意識することにより、児童の学習状況を踏まえた指導の充実が図られ、焦点化した細かな評価を進めることができた。
- A L T との役割分担を明確にしたことにより、間接指導における指導の充実を図られたが、活動の時間が伸びてしまう場面が見られることから、各活動を精選するなど、1単位時間のタイムマネジメントに留意する必要がある。
- 各学年において「CAN-DOリスト(学習到達目標)」を設定しているが、教員間によって指導方法に差が見られることから、教員が変わっても均質的な指導が行えるよう、「CAN-DOリスト(学習到達目標)」を踏まえた指導について、共通理解を図る必要がある。