

児童の学びを保障するオンライン学習等の取組

～ ICT 機器を活用した教育活動への転換に向けて～

中頓別町立中頓別小学校 学級数 8 (校長 森 茂)

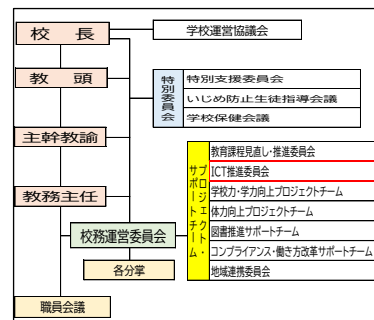
I 実践のポイント

- 1 ICT 推進委員会の設置
- 2 全教職員による ICT 機器を活用した指導力向上研修の実施
- 3 家庭での学習の充実を図るオンライン学習相談会等の実施

II 実践の概要

1 ICT推進委員会の設置

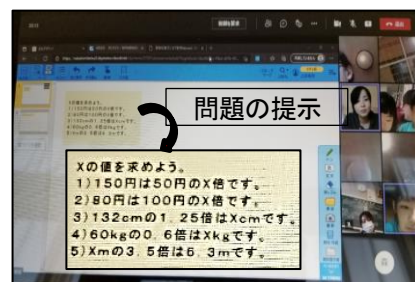
昨年度から、本校では新型コロナウイルス感染症対策としてICT機器を活用した同時双方向型のオンライン学習等を実施してきたが、今年度、取組の一層の推進を図るため、校長の方針の下、「業務の平準化と分掌の横断的な取組の実現」を目指した「プロジェクト・サポートチーム」にICT推進委員会を加えた。ICT推進委員会は、各分掌の事務職員と教員で構成し、管理職から示された「ICT機器を活用した教育活動への転換」をミッションとして、これまでの取組を「効率性」「効果性」「汎用性」等の視点で見直し、ICT機器を活用した取組を企画している。また、企画内容は校務運営委員会で検討し、校長の承認を経て全教職員に周知の上、取組を進めている。



【中頓別小学校学校運営組織図】

2 全教職員によるICT機器を活用した指導力向上研修の実施

全教職員のICT機器を活用した指導力の向上を図るため、ICT推進委員会が中心となり、校内研修を実施した。研修では、教育クラウドプラットフォームサービス「学びポケット」で提供されている学習コンテンツを確認し、各機能の活用方法について整理するとともに、各教科等での具体的な活用方法などについて検討を行った。研修後、各学級担任は「学びポケット」の学習コンテンツを活用した授業を実施し、単元や本時の目標の達成につながる効果的な活用方法についての情報収集を行うとともに、効果的な実践については、オンライン学習等で活用している。



【「学びポケット」のコンテンツを活用したオンライン授業】

3 家庭での学習の充実を図るオンライン学習相談会等の実施

授業で学習した内容の確実な定着を図るため、学校と家庭をオンラインでつなぐ学習相談会等を実施している。取組の実施に当たり、各家庭の通信環境の確認や教育委員会との連携によるポケットWi-Fiの貸し出し、保護者との連携による家庭での30分程度の接続確認等の準備作業を行った。その後、長期休業中の学習課題のサポートを行う「オンライン学習相談会」を実施し、チャット機能やビデオ通話を通して、児童の学習や健康の状況等の把握に努めるとともに、必要に応じて、オンライン上で学習指導を行うなど、一人一人の課題や悩みに応じた指導や支援を行った。現在は、高学年を対象とした英語教室に取り組むなど、町の施策である外国語教育の充実を図る取組も進めている。



【オンライン学習相談会】



【オンライン英語教室】

III 実践の成果 (○) と課題 (●)

- 各分掌の教職員で構成した ICT 推進委員会を設置し、分掌横断的な取組を推進したことにより、オンライン学習のほか、参観日・PTA 総会、小中交流、授業公開・研究協議など、ICT 機器を活用した効果的、効率的な教育活動が展開された。
- ICT 機器を活用した指導力向上研修、オンライン学習や学習相談会等を実施したことにより、教職員の ICT 機器を活用した授業や業務等の改善に対する意欲が高まり、授業等で積極的に活用するようになったほか、学校評価の「ICT 機器の活用」に関する項目において、教職員の肯定的な回答の割合が高くなった。
- ICT 機器を活用した学習指導やオンライン学習の効果については検証が不十分であることから、実践を通して課題の明確化を図るとともに、具体的な改善策を検討・実施するなどして、教育活動の質の向上を図る必要がある。