

テーマ：アイヌの人たちの歴史・文化等（実践校）

## 日高管内 平取町立二風谷小学校

### ■本実践のポイント（概要）

- ・ふるさとに対する愛着や誇りを育むため、二風谷地域のアイヌの人たちの歴史や文化を調査するとともに、町のアイヌ文化学習係の方等を外部講師に招聘し、講話や体験的な活動を通して、アイヌの人たちの歴史や文化について、探究的に学習しました。

### ■ふるさと教育・観光教育の実践内容

#### ①取組の様子

##### (1) 課題の設定

「ハララキ体験活動（アイヌの人たちの歴史や文化に触れる活動）」及び「ハララキ調査活動」を通して、アイヌの人たちの歴史や文化等に対する興味・関心を高め、「アイヌの人たちの文化について調べ、ハララキ集会（全校参観日）で発表する」という探究的な課題を設定しました。



【ハララキ体験活動の様子】

##### (2) 情報の収集

平取町教育委員会生涯学習課アイヌ文化学習係職員やアイヌ文化博物館職員による講話や、「アイヌ民族：歴史と現在－未来を共に生きるために－」（公益財団法人アイヌ民族文化財団発行）の資料を活用し、「アイヌの歌や踊り」「楽器作り・演奏」「アイヌの遊び」について、情報の収集を行いました。

##### (3) 整理・分析

収集した情報を基に、「アイヌの人たちの歌や、踊りの方法」「楽器作りと演奏の方法」「アイヌの人たちの遊びの種類と方法」について整理・分析を行い、アイヌの人たちが、自分たちの文化を大切にして受け継いできたことについて学びました。



【楽器演奏の様子】

##### (4) まとめ・表現

学習の成果をまとめ、「ハララキ集会（全校参観日）」で、地域の方や保護者に発表するとともに、校内に掲示しました。ICT端末を活用し、何を（内容）、どのように（調査方法）、効果的に発表するか（伝え方）をテーマ別にまとめ、二風谷地域のアイヌの人たちの文化について、理解を深めることができました。

#### ②児童の感想等

- ・アイヌの人たちの遊びは、当時の生活を生かした遊びが多いことが分かりました。
- ・ムックリを作るのはとても大変だったけど、音が鳴ってすごくうれしかったです。

### ■取組の成果（○）と課題（●）

- 「アイヌの人たちの文化に興味がありますか」のアンケート項目で、「興味がある」「まあまあ興味がある」と回答した児童の割合が88.9%から100%に増加し、自分たちの住んでいる地域のアイヌの人たちの文化に対する興味・関心を高めるとともに、二風谷というふるさとに対する愛着や誇りを育むことができました。
- アイヌの人たちの歴史や文化について、学んだことを、保護者や地域の方だけでなく、より一層広く発信できるよう、ICTを活用するなどして、取組の工夫を図る必要があります。