

- 1 単元名 はたらく人とわたしたちの暮らし～農家の仕事～
- 2 本時の目標
農家や製品製造工場の仕事における工夫や努力を基に、自分たちの暮らしとのつながりについて考え、表現することができる。（思・判・表）
- 3 本時の展開

	学習活動	・留意点 ◆評価
導入	<p>1 小単元「農家の仕事」で学習したことを振り返り、産業と自分たちの暮らしがどのようにつながっていたかを想起する。</p> <p>○ あまおうづくりには、どのような工夫や努力があったのでしょうか。また、わたしたちの生活とどのようにつながっていたのでしょうか。</p> <p>2 甜菜を育てる仕事をPRするポスターを作ることを知り、活動の見通しをもつ。</p> <p>○ 甜菜を育てている農家の森さんから、農家や製品製造工場の仕事PRするポスター作りを依頼されました。どのようなことをポスターに書けばいいのでしょうか。</p> <p>3 農家や工場の工夫や努力、農業と自分たちの暮らしとのつながりについて考え、予想する。</p> <p>○ 身近な産業である農業には、どのような工夫や努力があると思いますか。また、自分たちの暮らしとどのようにつながっていると思いますか。</p>	<p>・十勝の農業に係る写真やグラフを提示し、農家や製品製造工場の仕事についての児童にイメージをもたせるとともに、それらが自分たちにとって身近な産業であることに気付けるようにする。</p> <p>・森さんから、農家や製品製造工場をPRするポスターづくりを依頼されたことを児童に伝え、ポスターに書く内容を「工夫や努力」、「自分たちの暮らしとのつながり」に焦点化する。</p>
<p>「工夫や努力」、「暮らしとのつながり」を中心に、農家や製品製造工場の仕事をPRするポスターを作ろう</p>		
展開	<p>4 動画「農業王国を支える十勝人」を視聴し、気付いたことをワークシートに書く。</p> <p>○ 農家や製品製造工場の人たちの工夫や努力を探りながら動画を見ましよう。</p> <p>5 ポスターの内容に書くことを交流する①。</p> <p>○ どのような工夫や努力をポスターに書くとよいのでしょうか。</p> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin: 5px 0;"> <p>【農家】 農業の大変さや苦勞</p> <ul style="list-style-type: none"> ・農薬を調整し、安心して食べてもらう。 ・食べてくれる人のことを思って働いている。 </div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin: 5px 0;"> <p>【製品製造工場】 思い、工夫や努力</p> <ul style="list-style-type: none"> ・生産者の思いを受け継いでいる。 ・砂糖で笑顔になってほしい。 </div> <p>6 ポスターの内容に書くことを交流する②</p> <p>○ 農家や製品製造工場の仕事とわたしたちの暮らしとのつながりについて、どのようなことをポスターに書くとよいのでしょうか。</p>	<p>・工夫や努力を中心に気付いたことを取り上げ、児童が情報を共有できるようにする。</p> <p>・農家の仕事で学習した視点を想起し、必要に応じて「出荷先」、「外国とのかかわり」等がわかる資料を提示する。</p>
終末	<p>7 本時の学習を振り返り、PRポスターの内容を考える。</p> <p>○ 自分が1番伝えたい「工夫や努力」、「暮らしとのつながり」を考え、ポスターを書きましょう。</p>	<p>◆農家や製品製造工場の仕事と、自分たちの暮らしとのつながりについて考え、表現している。</p>

※必要に応じて、ポスターの内容を書く時間を1時間追加または家庭学習の取組に生かす。