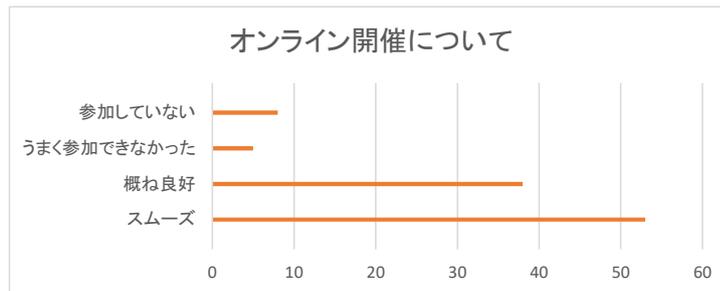


7 オンライン開催について（スムーズに参加できましたか）

オンライン開催	人数
スムーズ	53
概ね良好	38
うまく参加できなかった	5
参加していない	8



8 オンライン開催について（自由記載）

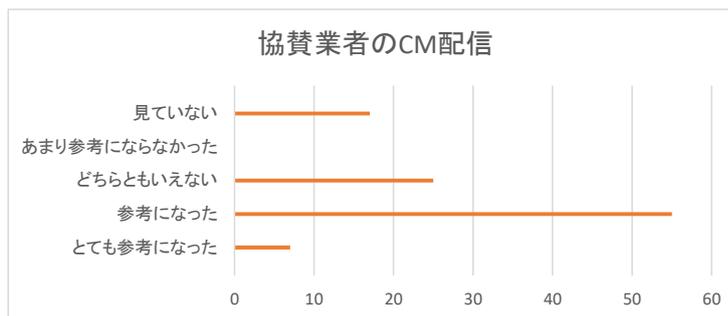
△10:30から17:00まで続けてイヤホンをつけて映像聴視するのは、目や耳が疲れた。
 ○どこからでも研修ができるということがとてもよかった。コロナ禍だけでなく、今後も続いてほしい。色々と考えていただき、ありがとうございました。

○オンライン開催だったので、毎年の参加を諦めていたが職場から参加できたのでよかった。午後開催だったので給食提供後に参加することができ業務にも支障がでない範囲だった。
 △シンポジウム、研究発表、分科会の講義など話し手のカメラがなく、表情が読み取れなかったのが残念だった。
 ○10時30分から先生方の取組を見ることができたのでよかった。
 △分科会について、zoomウェビナーでの開催だったので、参加者側から参加人数が把握できず、果たして盛り上がっているのか、全国大会ならではの熱量を感じづらかった。参加人数が分かればよかった。
 ○チャット機能を活用して、ちょっとした困りごとはすぐに事務局側からの返答があり安心して参加することができた。3分科会の千葉様、ありがとうございました。

○オンライン開催で見逃し配信があったことので、大会当日の参加ができなく、大変ありがたかった。
 △入金確認のメールに、オンライン開催のURLがあるとわかりやすかった。

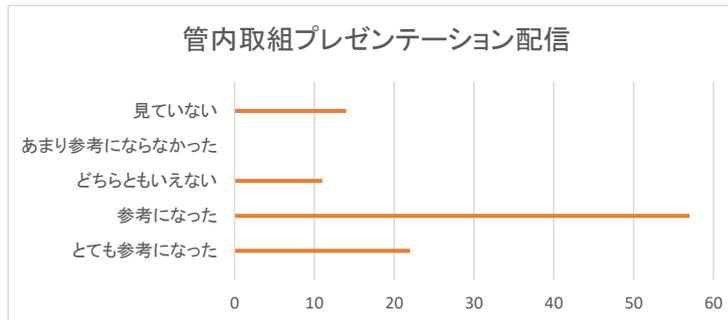
9 協賛業者のCM配信について（協賛業者のCM配信はいかがでしたか）

協賛業者のCM配信	人数
とても参考になった	7
参考になった	55
どちらともいえない	25
あまり参考にならなかった	0
見ていない	17



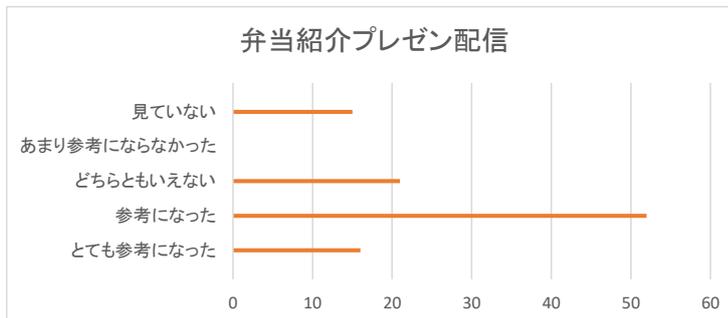
10 プレゼンテーション配信について（管内プレゼンテーションはいかがでしたか）

管内取組プレゼン配信	人数
とても参考になった	22
参考になった	57
どちらともいえない	11
あまり参考にならなかった	0
見ていない	14



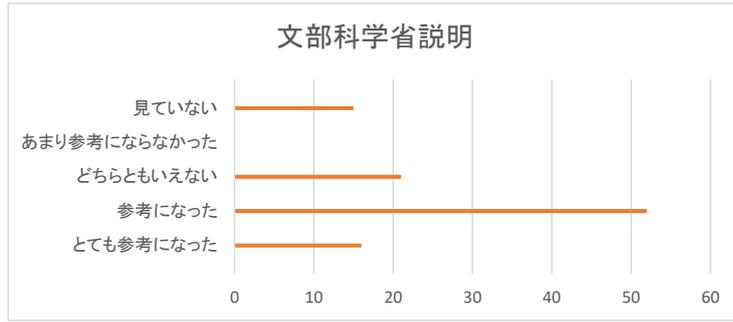
11 プレゼンテーション配信について（弁当紹介プレゼンテーションはいかがでしたか）

弁当紹介プレゼン配信	人数
とても参考になった	16
参考になった	52
どちらともいえない	21
あまり参考にならなかった	0
見ていない	15



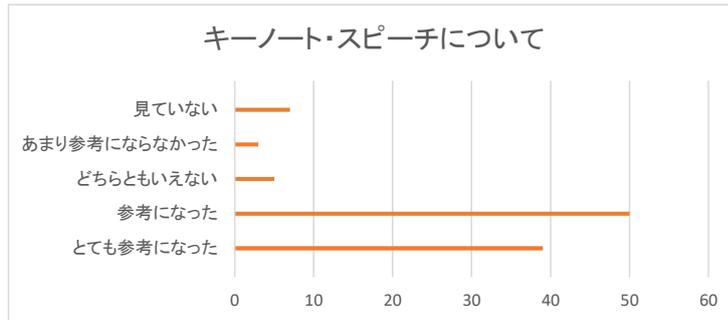
12 文部科学省説明について（文部科学省説明はいかがでしたか）

文部科学省説明	人数
とても参考になった	16
参考になった	52
どちらともいえない	21
あまり参考にならなかった	0
見ていない	15



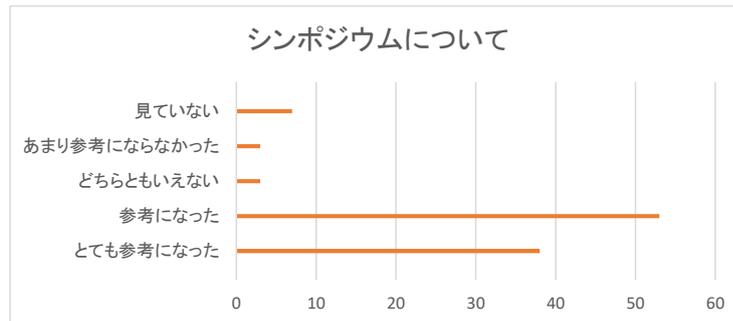
13 シンポジウムについて（キーノート・スピーチはいかがでしたか）

キーノート・スピーチ	人数
とても参考になった	39
参考になった	50
どちらともいえない	5
あまり参考にならなかった	3
見ていない	7



14 シンポジウムについて（シンポジウムはいかがでしたか）

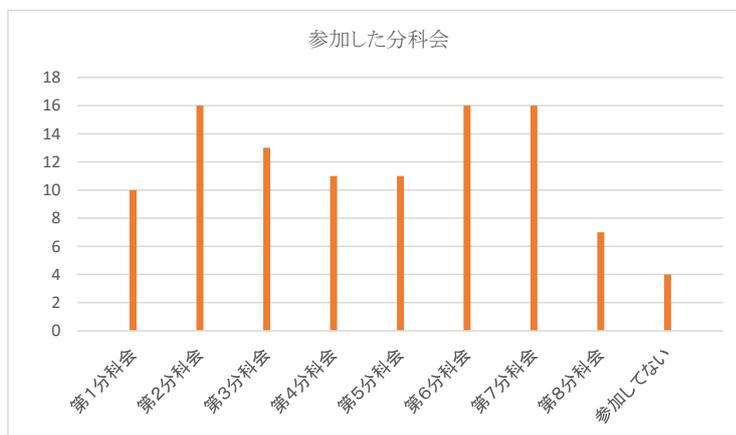
シンポジウム	人数
とても参考になった	38
参考になった	53
どちらともいえない	3
あまり参考にならなかった	3
見ていない	7



15 分科会について（見逃し配信も含め参加した分科会を選んでください）

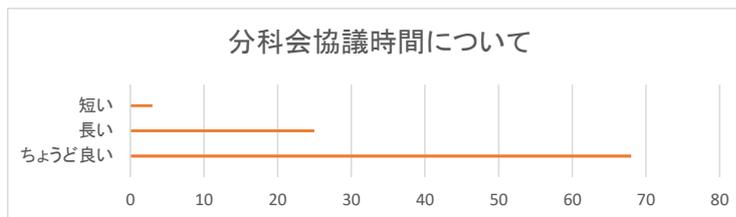
分科会名及び研究主題			
第1分科会	学校経営に食育を位置付け、栄養教諭を中核に全教職員が連携・協働して取り組む食育推進体制の整備・充実	第5分科会	社会的課題に対応する学校給食を活用した食育の充実
第2分科会	小学校における学校給食を活用した食育の充実	第6分科会	学校給食における食物アレルギーの対応及び個別的な相談指導の充実
第3分科会	中学校における学校給食を活用した食育の充実	第7分科会	学校給食の調理の工夫と栄養管理の充実
第4分科会	特別支援学校における学校給食を活用した食育の充実	第8分科会	安全・安心な食品の選定と衛生管理の充実

参加分科会	人数
第1分科会	10
第2分科会	16
第3分科会	13
第4分科会	11
第5分科会	11
第6分科会	16
第7分科会	16
第8分科会	7
参加していない	4



16 分科会について（協議時間は十分でしたか）

協議時間	人数
ちょうど良い	68
長い	25
短い	3

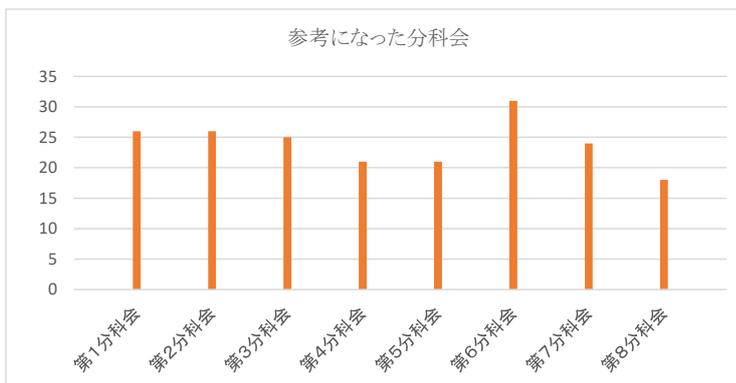


17 分科会について（今後取り上げて欲しい研究主題や協議内容について自由記述）

- ・別の部署から検討要望があったが、県外の3地域で食材のやり取りをして、その地域の郷土料理を出す。地域間交流の場として、会話はオンライン、食材は配達をする等の国の事業があるといい。
- ・児童の実態把握に特化した話を聞きたい。
- ・授業ビデオが視聴できるとよいと思う。
- ・給食費の運用の工夫、限られた費用の中で効果的な指導を行うためにどのような工夫や働きかけをしているかを知りたい。
- ・授業後の評価について。
- ・肥満痩せの個別相談指導 取組方法について。
- ・個別指導について。
- ・給食費の公会計についてや、公会計に伴う給食物資の購入方法の変更を取り上げてほしい。
- ・公会計では、市の契約規則によって物資購入手続きを行うこととなるが、栄養教諭は価格だけで決めることに難色を示すなど、事例を通して仕様の定め方を示してほしい。
- ・栄養教諭を中核とした食育の実践について。
- ・添加物と給食について。
- ・物資の選定について、「添加物の使用を極力していない食材や、無農薬の野菜、肉類は餌にこだわったり抗生物質を打っていない、牛乳は飲まない方がよい。」のような自然派の方が増えてきた中で、給食は添加物だらけで子どもに食べさせたくないと思っている保護者が少なからずいると思う。食の安全は子どもも大人も共通の課題だと思うが、私たち栄養士はどのような気持ちで仕事をしていけば良いのか。添加物だらけの給食を食べさせたいわけではないが、どうしても色々な都合でこの状況になってしまう。食の安全や物資の選定について、このようなテーマで取り上げてほしい。
- ・給食時間の指導について。
- ・ICTを活用した授業の取組について。
- ・教科横断的に食育に取り組むというのがあまり分かってないので、教科と栄養教諭、給食を効果的に活用する方法等を学びたい。今のままだと学校栄養職員でも十分であると思われる不安がある。自分が栄養教諭として勉強が足りないので、学びの場を作ってほしい。
- ・給食センターと受配校との食に関する指導の連携強化、ICTを使った取組について。
- ・保護者を巻き込んだ食育事例について。
- ・まだまだ経験が少ないので、色々勉強させて下さい。
- ・経験も少ないので、先生方の実践経験を知る機会に感謝しています。
- ・特別支援は、内容が多岐に渡るので、夏季の栄養教諭の大会とわけた内容にしてほしい。
例えば、夏は摂食や栄養管理。秋は食に関する指導や教科との関連や自立活動との連携等。また、特別支援学校は学校数が少ないので、協議内容を精査し、協議題より発表者の思いが先行しないようにしたほうがいい。
- ・子どもたちに対する指導を有効にするためのカウンセリングの手法等について。普段なかなか向き合って話しをすることがないので、ハウツーをある程度心得ていればやりやすい。

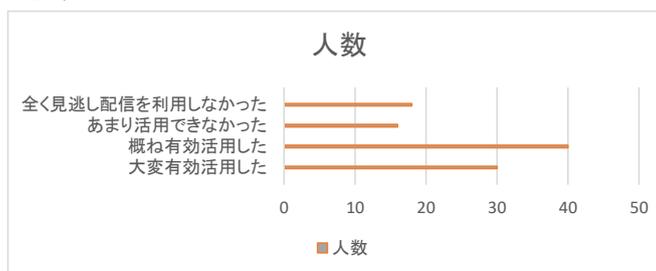
18 分科会について（参考になった分科会を選んでください）

参加分科会	人数
第1分科会	26
第2分科会	26
第3分科会	25
第4分科会	21
第5分科会	21
第6分科会	31
第7分科会	24
第8分科会	18



19 見逃し配信について（見逃し配信を有効活用できましたか）

見逃し配信	人数
大変有効活用した	30
概ね有効活用した	40
あまり活用できなかった	16
全く見逃し配信を利用しなかった	18



20 北海道大会全体について（自由記述①）

○大変な情勢の中、このような研修の機会を設けていただき、ありがとうございました。見逃し配信で他の分科会を、まだ見ていないが、後で勉強したいと考えている。他の分科会の内容についても見ることは、とてもありがたいと感じた。

○コロナ禍での開催となりましたが、オンライン開催ならではの良さが随所に出ている大会だと感じた。後日見逃し配信があるとのことで、学びをさらに深めることができる。

○全体会は清久先生の熱さがパネリストの先生たちにも伝わり、とてもまとまりのあるシンポジウムを聞くことができた。コーディネーターというより、コンダクターのような清久先生の指揮で、視聴する側も一緒に熱さに巻き込んでいただき、「発信」というキーワードをもとに頑張っているという気持ちにさせられた。

○分科会は3分科会に参加しましたが、チャット機能で質問でき、双方向性のある学びに参加することができました。質問も出しやすかったです。zoomウェビナーにマイクのミュートを外す機能がついていたとは知らず、まさか当てられると思っていませんでしたが、会場に一緒にいる感覚で参加することができ、大変よかったです。協議の時も指導助言の森泉先生が適宜コメントを入れてくださっていたので、協議内容について全体でしっかりと答えを出しながら進められていた。司会者の先生も素晴らしかったです。森泉先生の講義もとても聞きやすく、食に関する指導の手引きへの理解が深まり、学校での実践に生かせるものでした。次回の分科会指導助言も森泉先生希望です。

○伝わらないとは思いましたが、分科会終了後、北海道に向けて大きな拍手を送りました。カメラに写っていないスタッフの先生方もたくさんいらっしやっただと思います。北海道の栄養教諭等の先生方に直接会えないからこそ、写真でもスタッフ紹介があればよかったと思う。準備等大変だったと思います。心から感謝しています。

○地元での開催ということで、今回初めて全国学校給食研究協議大会に参加した。コロナ禍でオンラインでの開催となりましたが、参加者としては参加しやすかった。見逃し配信で他の分科会も視聴できるという点もありがたく感謝し、活用させていただきました。これから通常開催する場合でも、今回のように配信もあると参加しやすい。大変勉強になり、ありがとうございました。

○第4分科会を中心に参加したが、冊子資料を読むとどちらの分科会でも安全で楽しい給食作りにご尽力されていることがよくわかり、とても参考になりました。コロナ禍の中オンライン開催となりましたが、有意義な大会であり関係者の皆様に感謝しています。

△全体的に申し込み方法が不親切だと感じた。入金の際、限られた文字数で何を入力すればよいのか分からなかった。「都道府県、名前」や「受付番号、名前」等と具体的に例を示してほしかった。また、入金後に何も連絡がなく本当に入金されたのか不安だった。

○オンラインは協議が難しいですが、参加はしやすかった。ありがとうございました。

○現地で交流もかねて参加したかった。民族の文化も取り入れるなど、北海道ならではのと思った。

○参加できてよかった。ありがとうございました。

△分科会の発表が素晴らしかったのですが、一人一人の時間が短いように思った。折角の取り組みだったが、発表時間が短かった。

○準備から大会終了まで担当の皆様大変お疲れ様です。どうぞお体ご自愛くださいませ。アンケートURLの送付まで有り難うございました。勉強になりました。

○シンポジウムのコーディネーター、シンポジストの皆様、第2分科会の発表者の皆様の大変興味深いお話を聞いて、改めて児童のための食指導を進めていきたいと感じた。可能であれば、シンポジウム、分科会の際に画面に表示されていた資料も手元にほしかった。

○長い時間をかけてのご準備、本当にありがとうございました。会場開催だと、他の分科会の内容を知ることはできないので、これは、オンライン開催ならではの利点だと思った。素晴らしい大会だったと思う。

○全国の方々の色々な実践内容をお聞きでき、大変勉強になった。今後、自校で生かしていきたいと思った。運営、ありがとうございました。

△文科省の説明、キーノートのパワーポイント資料の配布をお願いしたい。これから特に意識を高めていく為に、職場で報告を兼ねながら活用したいと思った。（大会に参加すると会場配布される資料です。）

○素晴らしい大会でした。ありがとうございました。

○大会関係者の皆様、お疲れさまでした。コロナ禍での開催、またオンラインでの開催で大変ご苦労があったと思います。しかし、プレゼンテーション配信などが素晴らしく、大変よかったです。お弁当もぜひ味わってみたかったなと思いました。ありがとうございました。

20 北海道大会全体について（自由記述②）

○ありがとうございました(4)

○オンライン参加でしたが通信状態も良く音声も鮮明でした。各地域の食育給食の取組や企業PRも良かったです。1日目の全大会はオンラインでも不都合は全くありません。分科会の発表や助言者の指導助言もオンラインで十分です。
△協議の場面はやはり対面の方が意見交換や交流がスムーズだと思いました。参加させていただき学びが大きく感謝しております。ありがとうございました。

△双方向でのやり取り(マイクをオンにする)を求められることもありました。通常のZoomだと切り替えるマイクのアイコンがありますが、ウェビナーでは、なかったのが、やり方に戸惑われている方が私も含めて多かったようです。接続方法の資料のなかに、そのあたりのやり方も書いていただけると、チャット機能をより活用し活発な議論ができたと思います。

○現地の準備やオンラインの手配など、準備がたくさんあり大変だったと思います。参加者側としてはこのご時世もあり、オンラインはとても助かった。ありがとうございました。

△大会冊子がpdfでダウンロードできたのは良かったが、画像データのため文字検索ができなかった。研究発表の資料は、今後の仕事にも参考にしたいので、ぜひ、データからpdfへ変換したものを提供してほしい。また、料金設定は、冊子本体は不要で、ダウンロードのみの場合も1,500円にしてほしい。

○大会運営、大変お疲れ様でした。オンライン開催ということで、準備等、大変だったのではないかとご推察いたしますが、参加する側としては大変、有り難い研修方法でした。栄養教諭の活用に関して学校給食管理業務等を十分配慮しながら、本人の負担にならないよう注意し、必要であれば、給食センター長とのヒアリングなども含め、児童生徒への食育指導に出来る範囲で携わってもらえる環境づくりを校長としてつくって参りたいと強く感じました。夢や希望をもって栄養教諭になられた先生に少しでも食育に携わっていただけるよう親学校の校長とも連携を図り、小中一貫の組織及び年間指導計画等に明確に位置づけながら、持続可能な教育課程編成を整理していきたいです。今回の研修に参加させていただき、本当に勉強になりました。有難うございました。

○少しでも他の分科会も見ることができ、嬉しかった。

△第6分科会の今井先生の資料が配布されているとおっしゃってましたが見つけられませんでした。非常に参考になるので、データも配信されるとありがたかった。

○とても勉強になりました。北海道の方々のご苦労や思いが詰まった大会だったと思います。

○とても良かったです。ありがとうございました。

△今回、第7部会に参加させていただきました。栄養教諭の質の向上を中村丁次先生も部会で話していました。そんな中「調理員をどう動かすか」「こうやって調理員さんが、ついて来た」と言う発言が画面から流れ驚きました。「調理員は動かすもの?」「ついて来たって…親分子分の関係なの?」と、感覚の違いに違和感を覚えました。聞き間違いならすいません。

○見逃し配信があることがとても嬉しかったです。聞き逃した情報を、何度も見ることができ、とてもよかったです。

○初めての参加になりましたが、とても勉強になりました。今後、研修会などの際に学んだ知識を還元していきたいです。ありがとうございました。

○これまでの大会であれば、参加した一つの分科会しか参加できなかったが、オンラインで見逃し配信があることで、後日、他の分科会も見ることができ、勉強になった。さまざまな事情により、会場に行くことはできないが、オンラインなら参加できる人はいると思うので、コロナが落ち着いたあとも、見逃し配信などでもよいので、現地にいけない人もオンラインで参加できる大会であることを望みます。

○見逃し配信期間が長く、自分が参加した分科会以外も見ることが出来て良かったです。これからも期日期限まで勉強させていただこうと思います。オンラインということでお弁当が食べられなかったのが残念です。

○見逃し配信があることで他の気になっていた分科会も見ることができとてもよかったです。また、オンライン配信やチャット機能を活用した質疑も参加しやすかったです。普段なかなか聞けないことや他の学校はどのように取り組んでいるのか知ることが出来、とても参考になった。大会を開いてくださりありがとうございました。

○コロナ禍の中準備から事後アンケートまで大変だと思います。お陰様で勉強させていただくことができました。オンラインでも十分やれることが分かりました。今後もみんなで協力しながら未来ある子どもたちのために給食がやっているといいですね。関係者の皆様本当に大変な中、コロナが落ち着いたら北海道に行っておいしいものをたらふく食べたいと思います。皆様もどうぞお体には留意されてください。お世話になりました。遠き天草の地より
(以前河浦町にいたとき、浦河町との交流がありました。)

○お世話になりました。見逃し配信ですべて見させていただいたので、とても充実した全国大会でした。繰り返し確認できる等、良かったです。残念なことは、北海道の美味しいものが食べられなかったことと、他県の方々と交流ができなかったことです。本当にありがとうございました。

△シンポジウムの時間が無駄に長かった。シンポジストですら、栄養教諭の仕事が理解できていない発言で、栄養教諭さん遠慮せずに前にでて、アピールしてください。の発言にはがっかりした。毎日、食数管理して、無事に提供できる献立作成から発注、調理員さんとの打ち合わせなど段取りして、授業におもむき、HPにアップして等、それ以上に自分の仕事をアピールするとは、会社でいえば、総務、制作、そして営業まで一人でするのは、無理がある。栄養教諭制度ができて十数年同じことを繰り返し言うのはそろそろ考えたい。北海道大会云々でなく大会の持ち方、内容の転換を考える時期かと思います。お互いの実践を参考にするだけでは、何も変わらない。

○オンライン開催で様々なご苦労があったと思います。ありがとうございました。