

教科名	社会科（歴史的分野）	学年	第2学年
単元	近代の日本と世界		

1 単元の目標

欧米諸国における産業革命や市民革命、アジア諸国の動きなどを基に、工業化の進展と政治や社会の変化などに着目して、事象を相互に関連付けるなどして、多面的・多角的に考察し、表現することを通して、欧米諸国が近代社会を成立させてアジアへ進出したことを理解できるようにするとともに、近代の日本と世界について、よりよい社会の実現を視野にそこで見られる課題を主体的に追究しようとする態度を養う。

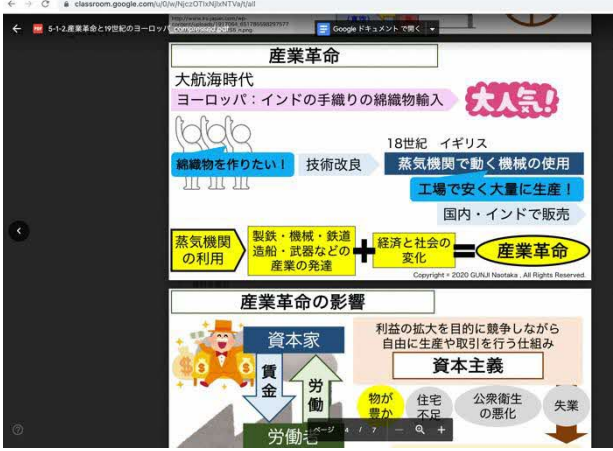
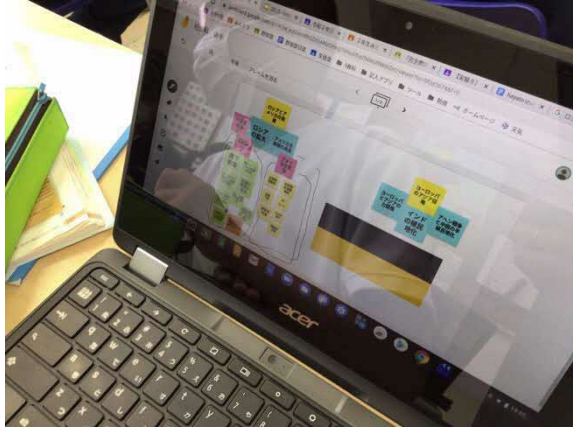
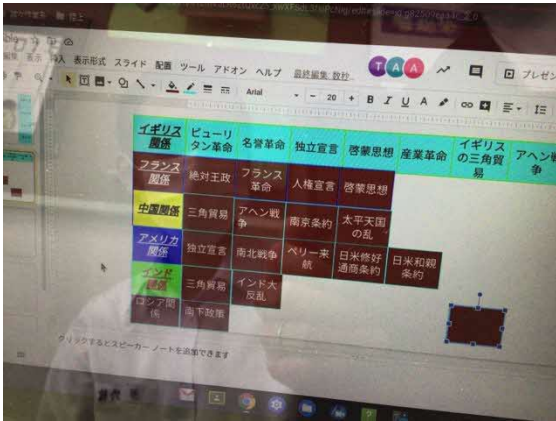
2 評価規準

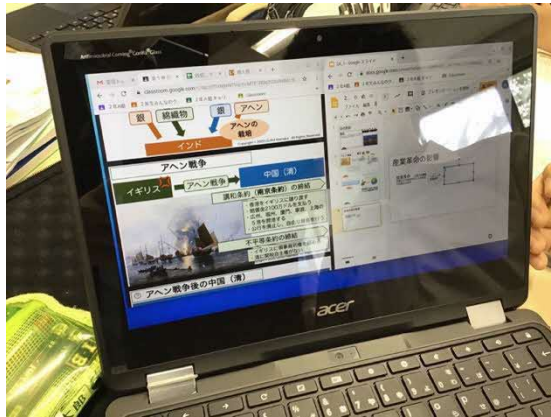
観点	評価規準	評価材料
知識・技能	欧米諸国における産業革命や市民革命、アジア諸国の動きなどを基に、欧米諸国が近代社会を成立させてアジアへ進出したことを理解している。	Google スライド等の 記述内容 テスト
思考・判断・表現	欧米諸国における工業化の進展と政治や社会の変化などに着目して、事象を相互に関連付けるなどして、欧米における近代社会の成立とアジア諸国の動きについて近代の社会の変化の様子を多面的・多角的に考察し、表現している。	Google スライド等の 記述内容 Google フォームへの 入力内容 作成した資料
主体的に学習に取り組む態度	近代の日本と世界について、よりよい社会の実現を視野にそこで見られる課題を主体的に追究しようとしている。	Google フォームの継続的な入力内容

3 単元の指導計画（8時間）

1～3	授業者がプレゼンテーションソフトを活用して、近代初期の欧米の近代革命や産業革命、欧米とアジアとの関係、日本国内の動きについて概要を説明する。
4～6	3人または4人1グループを構成し、授業者が示した学習課題「近代初期における欧米諸国の動き・出来事とその影響が分かる資料を作成する」に取り組む。 ・資料は Google スライドを共有し、共同編集で作成する。資料作成に当たっては、中学校の教科書・資料集に加えて、インターネット上の情報、小学校の教科書を活用する。 ・第7時に学級全体の前の発表する（発表時間：5分間）ことを予告する。
7	1グループ5分間の発表時間で、各グループが作成した Google スライドを示しながら、欧米諸国の動き・出来事とその影響について発表を行う。発表グループ以外の生徒は、発表方法や発表内容に関する評価を行う。
8	前時までの全ての学習内容を踏まえて、課題「近代初期における欧米諸国の動きや出来事とその影響」を個人で考え、その成果を Google フォームに入力する。

4 授業の様子

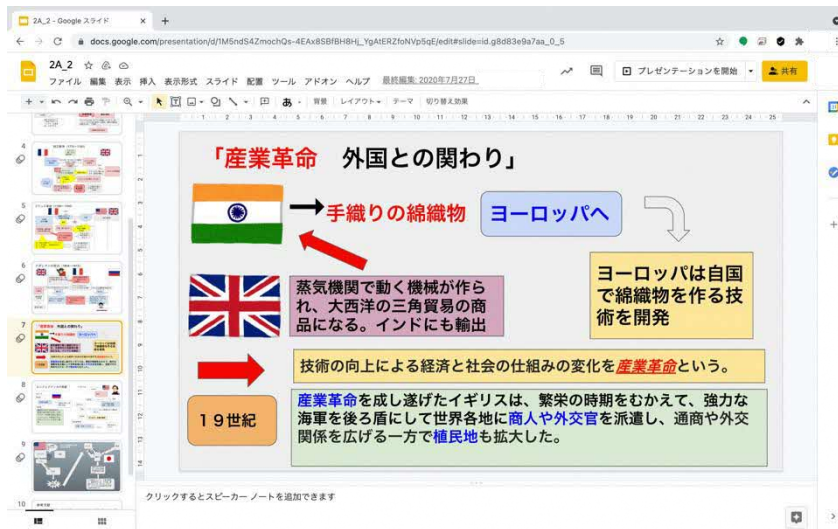
1～3	授業者がプレゼンテーションソフトを活用して、近代初期の欧米の近代革命や産業革命、欧米とアジアとの関係、日本国内の動きについて概要を説明する。 - 授業者は、プレゼンテーションソフトで作成した説明資料を黒板に投影して説明した。 - 生徒は自端末を活用して、Google クラウドで配付されている授業者の説明資料 (PDF) を閲覧したり、Google ドキュメントなどを利用して記録したりしていた。  【画像1】授業者の説明資料を自端末で見た様子
4～6	3人または4人1グループを構成し、授業者が示した学習課題「近代初期における欧米諸国の動き・出来事とその影響が分かる資料を作成する」に取り組む。 - 冒頭、学習活動（3時間）の計画を立て、学習の見通しをもたせた。 - 情報の収集や整理・分析は、生徒それぞれが適した方法（アプリ、ノート等）で行った。 - 個人の生徒の作成で終わりとなることのないよう、グループ内で、内容の正確性、論理性、分かりやすさに関する議論を行わせた。   【画像2】ICTを活用した情報の整理1 (jamboard) 【画像3】ICTを活用した情報の整理2 (jamboard)   【画像4】紙資料からの情報収集1 【画像5】紙資料からの情報収集2



【画像6】資料（Google スライド）の作成



【画像7】資料作成での議論



【画像8】作成された資料例

7

1 グループ5分間の発表時間で、各グループが作成した Google スライドを示しながら、欧米諸国の動き・出来事とその影響について発表を行う。発表グループ以外の生徒は、発表方法や発表内容に関する評価を行う。

- ・各グループは、自分たちが作成した Google スライドを黒板に投影して発表した。
- ・発表グループ以外の生徒は、共有された作成資料を自端末で閲覧した。
- ・発表後、その発表方法と発表内容に関する評価を Google フォームに入力した。



【画像9】発表（自端末の原稿を見ている）



【画像10】投影された資料を自端末で見ている

【相互評価】5-1.欧米諸国の動き・出来事とその影響がわかる資料に関する発表(2C)

自分たちが聞いたグループの発表について、評価を行ってください。

*必須

評価を行うグループを選択してください。*

選択

あなたの出席番号を選んでください。*

選択

【質問1】資料と発表の「正確性」について評価してください*

1 2 3 4 5

まったく正確ではなかった ○ ○ ○ ○ とても正確であった

【画像 11】発表への評価入力フォーム

8

前時までの全ての学習内容を踏まえて、課題「近代初期における欧米諸国の動きや出来事とその影響」について、個人で考え、その成果を Google フォームに入力する。

- ・前時までの全ての学習内容を踏まえて、課題に対する考えを個人でまとめ、論述（入力）した。
- ・授業者は、入力内容が自動で同期される Google スプレッドシートを活用して、本単元の学習状況を把握した。

【学習のまとめ】近代初期における欧米諸国の動きや出来事とその影響

*必須

あなたのクラスを選んでください。*

選択

あなたの出席番号を選んでください。*

選択

「近代初期における欧米諸国の動きや出来事とその影響」について、論述してください。*

回答を入力

送信

【画像 12】学習のまとめ入力フォーム