

第1学年「説明を比べる」

() 番 氏名 ()

◆ループリック

	発表に関わること		資料に関わること
	①声	②目線・動作	③内容
A	聞き手に伝わりやすいように間や抑揚に気を付けながら、はっきりと聞きやすい声で話している。	注目してほしい所を拡大したり、指したりしながら話している。	Bの内容を達成している。さらに、教科書以外の資料を用いて具体例を挙げて説明している。
B	聞き手に聞こえる声で話しているが、聞き手の反応を確かめず、一方的に話している。	半分以上聞き手の方を見ながら話している。	教科書本文や図表から読み取った数値を根拠にして説明している。
C	聞き手に伝わりやすい音量や速さで話していない。	聞き手を見ず、画面やノートを見て発表している。	具体的な数値をあげていない。

◆ループリックをもとに評価し、できていることと今後の目標を確かめましょう。

	評価者	声	目線 動作	内容	コメント
電子レンジの発想	自分				
言葉のゆれを考える	自分				
花の形に秘められたふしぎ①	自分				
花の形に秘められたふしぎ②	自分				

◆振り返り

①資料を作る時に工夫したこと・頑張ったことはどのようなことですか。

②発表（声・目線・動作など）で、工夫したこと・頑張ったことを書きましょう。

③今回の学習をもとに、今後の目標を書きましょう。