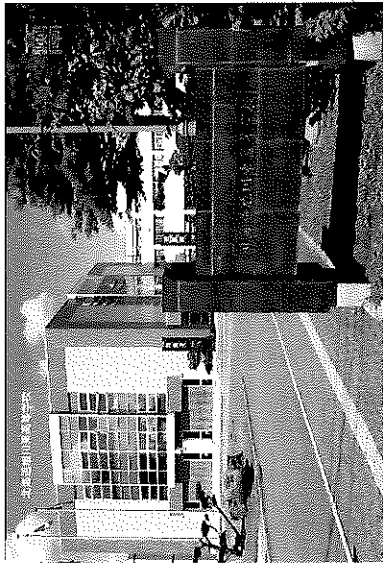


R1年度 高等学校授業改善セミナー

(道北ブロック 地理歴史・公民科)

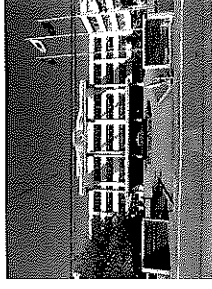


2019.11.14

北海道川東高等学校
地理・公民科 榑 如永

自己紹介。

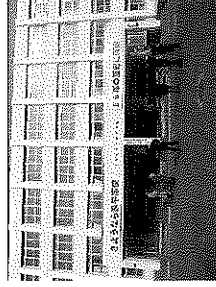
(地理・公民科：榑 如永/あや なおひと) 平成30年度：採用



函館中部高校 (14年)



岩見沢操縦高校 (7年)



赤平高校 (7年)

4月より旭川東高校で勤務しています。

学校概要。

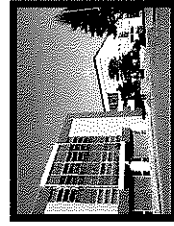
創立：明治36年 (創立116年)

全日制：各学年7クラス

(1年：281名、2年：280名、3年：281名 計842名)

医進類型指定校

学校標語 「シマレ ガンバレ」 (昭和8年制定)



授業で大切にしていること。

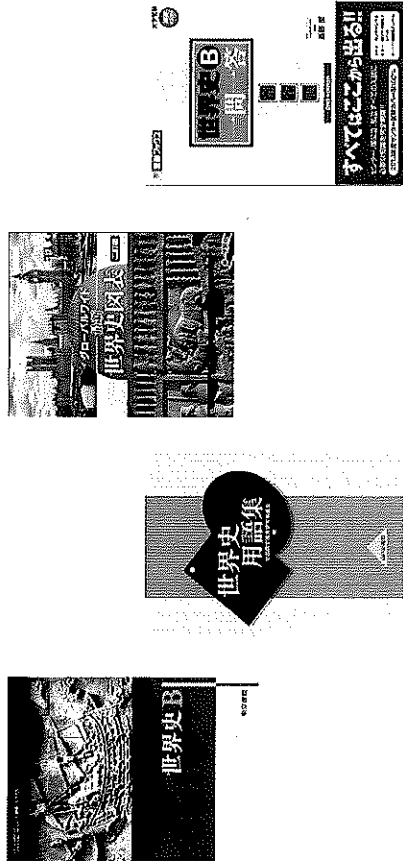
まずは「聞く」こと、「書く」こと。そして、「考える」こと。

歴史の「繋がり」を意識し、現在との「接点」を見出すこと。

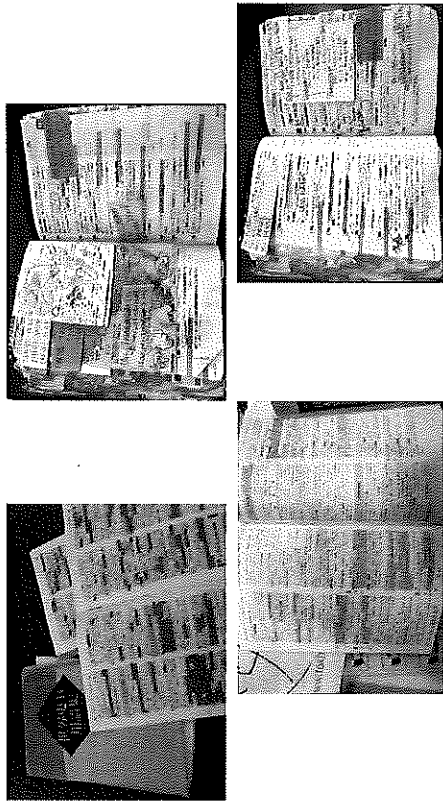
最後に自分の考えを「表現」すること。そして

何よりも お互いに「楽しい」授業。(大切ですよね！)

世界史B（教材）基本はこの普遍的な4点。



用語集・一問一答は必須アイテム。（ポロポロになります！）



授業風景①（静→協働へ）



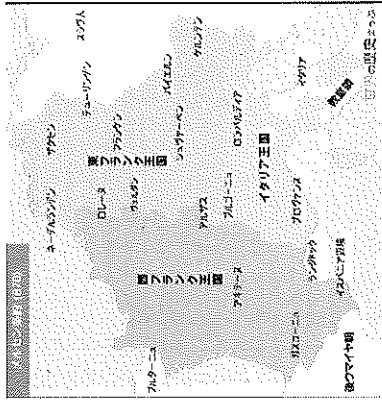
基本は教科書・説明・板書です。

でも・・・

生徒が発表する時間も結構あります！

フランク王国のストーリーをチームで作ってください！

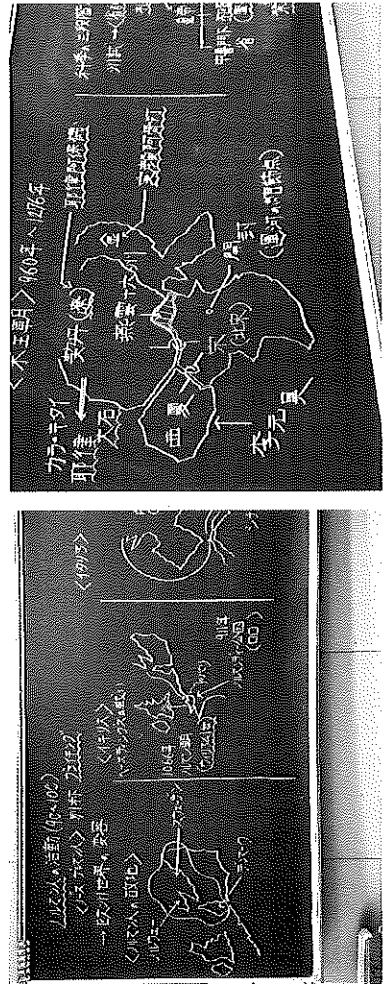
481 756
496 800
732 843
751 870



授業風景② (静→協働へ)



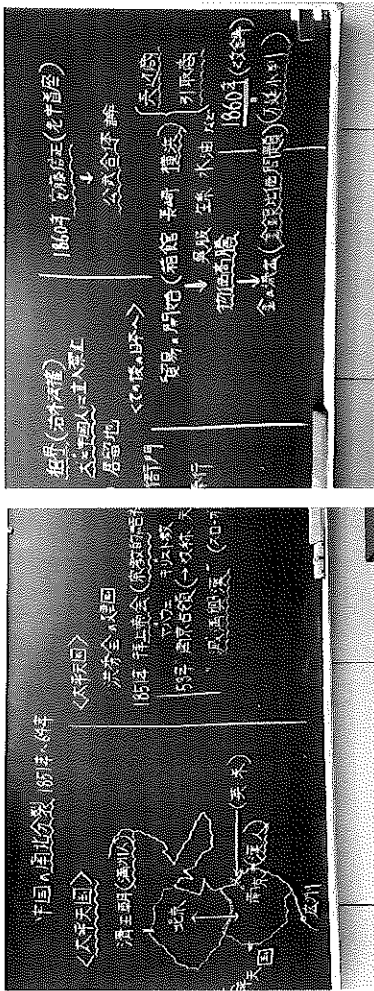
世界史と地理の融合① (地図は毎時間、板書します！)



世界史と地理の融合②



世界史と地理と日本史の融合 (日本と世界のつながりを意識！)



テストにおける論述問題 (思考力の深化)

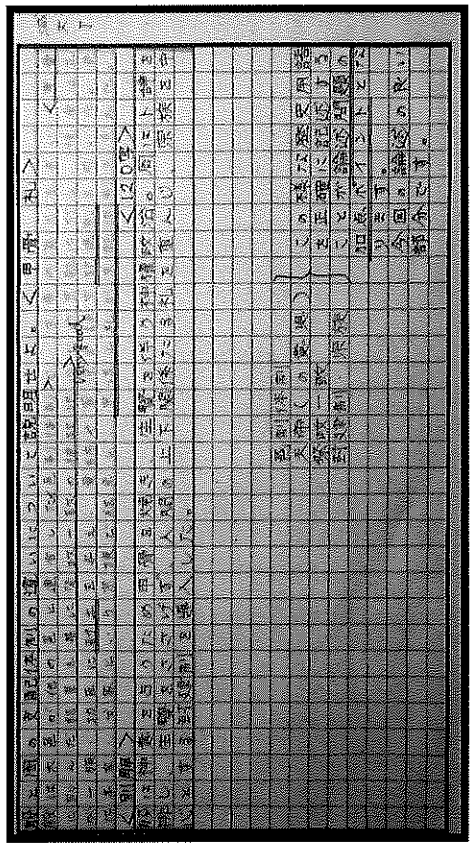
ある特定の地域の歴史を通観する時、大きく時代が転換する時期をいくつか見いだすことができる。

中国の歴史においては、前漢王朝の武帝の時代を一つの転換期と見なす見方がある。この武帝の時代はどのような意味で転換期と考えることができるのか、下記の語句を必ず1度は使用して、統治の在り方の側面と社会・経済の側面を関係づけながら、300字程度で説明しなさい。その際、使用した語句に下線を引きなさい。

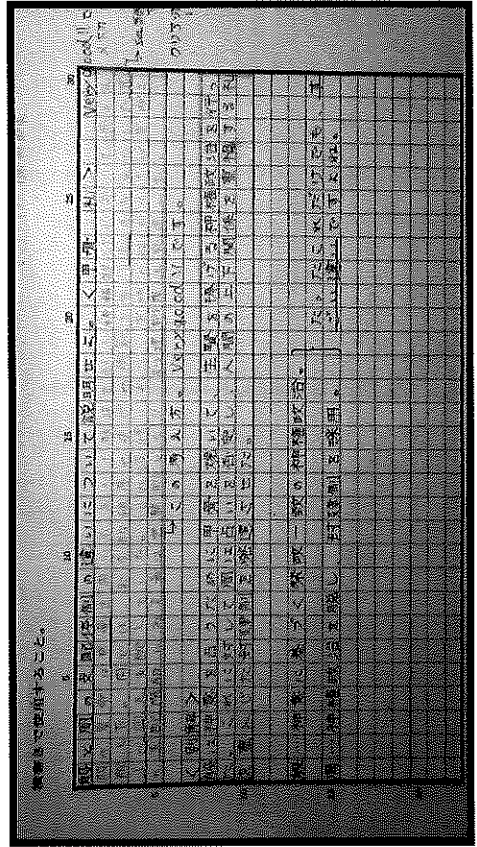
(※本考査の問題3、問題4を参照にしてもよい。)

朝臣制 対外膨張政策 塩・鉄・酒の専売 御養里選 九品中正法

添削指導①



添削指導②



7月のアンケート結果より。(2年生 世界史B)

	【世界史B 01】 説明	【世界史B 02】 正体性	【世界史B 03】 協働性	【世界史B 04】 知識技能	【世界史B 05】 思考判断表現	【世界史B 06】 態度
	4 3 2 1	4 3 2 1	4 3 2 1	4 3 2 1	4 3 2 1	4 3 2 1
1層	15 2 0 0	12 2 1 0	6 6 0 0	12 2 1 0	11 3 1 0	13 2 0 0
2層	21 2 0 0	16 4 0 0	18 4 0 1	17 3 0 0	18 4 0 0	18 2 0 0
3層	9 3 0 0	8 3 1 0	5 5 0 0	8 4 0 0	4 4 1 0	8 1 0 0
4層	11 1 0 1	7 2 0 1	8 0 1 0	8 1 0 1	7 2 1 0	8 0 0 1
5層	18 1 0 0	15 2 0 0	13 2 1 0	15 1 0 0	14 2 0 0	16 0 0 0
6層	14 1 0 0	10 3 0 1	11 2 0 1	11 2 0 1	9 4 0 1	11 2 0 1
7層	13 1 0 0	10 0 0 0	10 0 0 0	10 0 0 0	8 1 0 0	8 0 0 0

模擬国連で頑張っています。

神戸での模擬国連の関西大会を昨日終えました！
 模擬国連という言葉自体、私は大学で知ったのですが、高校生の大会もあるんですよ！
 高校生では特に関東、関西圏の進学校やインターナショナルスクールの子が活発に参加しているみたいです！

模擬国連は文字の通り、国連を模倣するのですが、担当国が希望にそって決められて、一
 国の大使として、スタンスを定めて、政策をきめて、国益を第一に考え、本音と建前を使い
 分けつつ、活発な議論をしながら、最終的に決議案をつくります！

サークル活動の内容としては、普段は研究会に分かれて週1回集まって2ヶ月に一回研究会
 ごとに開く会議のテーマに沿った勉強会（議題の理解を深めたり、英語のディスカッションだったり...）を
 行っています。

メッセージ：世界史力で未来を切り拓け！

～(中略)～
 世界史の論述楽しかったこと今でも思い出します。

一問一答と論述を始めてから、正直、最初は自分の文章が字数以内でまとまってい、ポイントが
 明確にわかる解答になっているのか、本当に不安がなくて、綾先生にこんな文章見せられないって思
 う時もあったんですが、添削を続けたこと、はるかちゃんと切磋琢磨しあったことで、
 本当に刺激をうける毎日だったと思います。

外大受かったのは本当にこの積み重ねだと思っています！！

そして入試の本当に直前まで長い論述に丁寧に解説して頂いたものを受験当日の休み時間に読ん
 で心落ち着かせてました。

大学生訪中国に選出されました。

9月1日から8日まで大学生訪中国として全部で96名の大学生（大学1年から4年ま
 で）とともに中国に行ってきました！

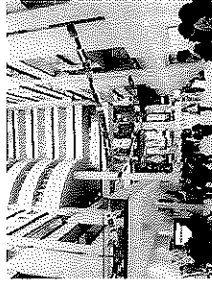
日中友好協会が主催者で、自費1万円で北京、上海、西安、杭州をまわってきます。
 世界史で馴染みがある分、やっぱり楽しみです！！

現地の大学生との交流がメインですが、兵馬俑博物館とか万里の長城とか

故宮博物館など観光も充実しているので、

スケジュール表が来た時は綾先生に電話したくなるほどウキウキしていました(笑)

海外事情研究所・世界史教育セミナーに 参加してきました。(東京外国語大学)



世界史組の仲間たちと。



ご清聴ありがとうございました。

2019・11・14

北海道旭川東高等学校
地歴・公民科 綿 知永