

# 進学指導講座報告

旭川  
外国語(英語)科

平成31年1月24日  
(主管教育局 上川教育局)

平成30年10月30日(火)、北海道旭川東高等学校を会場に、外国語(英語)科の授業実践講座(進学指導講座)を開催しました。上川管内を中心に、空知、石狩、留萌、オホーツク、十勝及び釧路など、多くの管内から17名の高等学校及び中学校の先生方に参加があり、大変充実した講座となりました。

本講座の実施内容等を紹介しますので、各学校の授業改善の参考として活用してください。

## 進学指導講座の概要

### テーマ：大学進学希望者の進路実現を図る教科指導の在り方

本講座では、学習指導要領改定のポイント及び大学入学共通テスト等の説明、スペシャリスト2名によるワークショップ、「大学進学希望者の進路実現を図る教科指導の在り方」をテーマに研究協議を行いました。

### 本講座の概要



#### 【ワークショップ1】

北海道旭川東高等学校 澤田 大輝 教諭

- ◇モチベーションと創造性を軸にしたタスクデザイン  
～問いのデザイン、authenticな教材の活用など～



#### 【ワークショップ2】

北海道札幌西高等学校 前田 洋明 教諭

- ◇音読指導について ～読解・速読・英作文力の向上へ～
- ◇定期考査における既読英文の出題について



#### 【研究協議】

- ◇「目標～指導～評価の一体化」について  
～生徒は英語の授業を通じて何ができるようになるのか～
- ◇生徒の学習意欲を高める工夫について
- ◇外国語(英語)科全体での取組について

### 本講座の実施により期待される成果

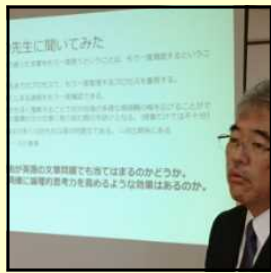
- ◇外国語(英語)科における実践的な「教科指導力」の向上
- ◇各学校における授業改善の視点の拡大 など
- ◇課題解決に向けた「主体的・対話的で深い学び」の実現
- ◇北海道高等学校学力向上実践事業における研究の充実

## 進学指導講座の実施状況



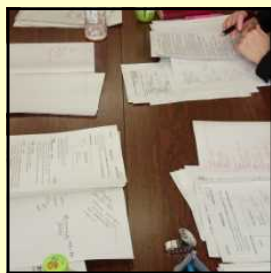
### ワークショップ1 澤田教諭（旭川東高校）

澤田教諭からは、生徒の英語学習へのモチベーションを高めるため、授業で扱う教材や定期考査テストを作成する際に工夫している点について説明がありました。「問いのデザイン」、「3M（Movie, Media, Music）」、「実用的な場面設定」などのキーワードや、授業で使ったハンドアウトや考査問題、参考文献などの紹介があり、参加者にとって講座後の自己研鑽に向けたヒントを得る機会となりました。



### ワークショップ2 前田教諭（札幌西高校）

前田教諭からは、英語の語句を固まりとして捉えること、リズムよく読むことなど、日頃生徒に伝えている音読指導の注意点等について説明がありました。また、授業で取り扱った既読の英文を定期考査に出題することの是非について問題提起があり、授業の復習や知識理解の確認としての意義や、未読の英文で純粋に読解力を測る必要性など、参加者全員が定期考査の在り方を考える機会となりました。



### 研究協議 【参加者の声（一部）】

- ・先生方のハンドアウトを収集し、3年間のロードマップを作成したことにより、本校の英語教育が見える化し、先生方の得意分野を活かすことができている。
- ・生徒の英語学習へのモチベーション向上のためには、authenticな教材の活用や、生徒が話したり聞いたりしたいトピックの設定、効果的な言語活動が有効である。
- ・CAN-DOリストの活用により、生徒は英語の授業で何ができるようになるのか、そのためにどのような指導を行うのか、そしてどのような方法で生徒の変容を把握し評価するのか、教科全体で共有することができる。

## 進学指導講座参加者の声

### 〈参加者の声〉

- 生徒のモチベーション向上、定期考査の内容や評価方法等、普遍的な内容が多く盛り込まれており、実践的ですぐにでも役に立つ内容だった。
- 自校において、次年度の目標や指導計画の見直しをしようと思えるほどの刺激になった。
- ワークショップだけではなく、参加者同士で意見交換や実践内容の共有する場面があり、本校の課題を見付けることができよかった。
- 評価方法、授業の工夫など、多くの参加者の考えを聞くことができた。今後の授業改善の参考にしたいと思った。
- 明日からの授業で実践すること、今年度の中で取り入れること、来年度から取り入れることに分けて授業改善に取り組もうと思った。

### 〈参加者アンケートの結果（一部）〉

- 紹介した教材や指導方法は活用できますか
  - ・大いに活用できる 52.9%
  - ・活用できる 47.1%
- 「主体的・対話的で深い学び」の実現や、教材、指導方法の理解は深まりましたか
  - ・大いに深まった 35.3%
  - ・深まった 58.8%
- 授業実践力の向上に役立ちましたか
  - ・大いに役立つ 64.7%
  - ・役立つ 35.3%

今回のこの報告は、次のウェブページに掲載しております。

<上川教育局ウェブページURL>

<http://www.dokyoj.pref.hokkaido.lg.jp/hk/kkk/index.htm>