

平成30年10月11日（木）、北海道旭川永嶺高等学校を会場に道北ブロック（上川、留萌、宗谷管内）における国語科の授業実践講座（教科指導講座）を開催しました。道北ブロックの各管内から26名の参加がありました。

本講座の実施内容等を紹介しますので、先生方の授業改善の参考として御活用いただければと存じます。

教科指導講座の概要

テーマ「国語科における『主体的・対話的で深い学び』の実現に向けた授業改善」

本講座は、午前と午後の2部で構成し、午前は「主体的・対話的で深い学び」の視点を踏まえた授業改善の在り方についての講演と、教科指導スペシャリストである講師2名による実践発表及び研究協議を行いました。午後からは新学習指導要領のポイントについての説明と「主体的・対話的で深い学び」の実現に向けた「書くこと」に関するワークショップを行いました。

講演「国語教師に期待すること」

北海道旭川永嶺高等学校長

内藤佳和氏

私たちが経験したことのない、「新たな時代」を豊かに生きる力を育成するために国語教師として何ができるか、どう変わっていかなければならないのか。新学習指導要領にある、「未来社会を切り拓くための資質、能力」の育成のために国語科としてどのように関わっていかなければならないのか。

実践発表1

富良野高校 小森 猛 教諭

「外部学習支援動画サービスと平行した学習活動について」

実践発表2

名寄高校 島影 諭 教諭

「古文の授業をとおして実現する、『主体的・対話的で深い学び』の実践について」

ワークショップ

「主体的・対話的で深い学び」の実現に向けた授業改善～「書くこと」の単元づくりをとおして～

本講座の実施により期待される成果

課題解決に向けた「主体的・対話的で深い学び」の実現（「アクティブ・ラーニング」の視点からの授業改善）、実践的な「教科指導力」の向上、ICTの活用、各学校における授業改善の視点の拡大、北海道高等学校学力向上実践事業における研究の充実

教科指導講座の実施状況

講話 「国語教師に期待すること」 北海道旭川永嶺高等学校長 内藤佳和氏



誰も経験したことのない社会を切り拓く子どもたちを育てるためには「主体的・対話的で深い学び」を充実させなければなりません。そのため、私たち教員は今まで積み重ねてきた経験にこだわるのではなく、経験を生かしながら意欲的に学校を変えていく意識を持たなければならない。これからはいろいろな教科の力をうまく活用することができる教員が求められる。他の教科の手法をヒントにするなど、アクティブ・ラーニングの様々な実践について理解することが大切であると、御教示いただきました。

実践発表1 北海道富良野高等学校 小森猛 教諭

インプットの力が弱い生徒に対し、その力を身に付けさせるための方策として外部動画学習支援サービスを活用している。古文において生徒が動詞の活用の予習、復習に主体的に取り組み、得られた知識を活用すること目的とした実践と、動画視聴をすることによって、五感を使って詩の解釈に取り組む授業実践の成果と課題について、説明をいただきました。



実践発表2 北海道名寄高等学校 島影諭 教諭

古文の学習において、主語、述語、目的語、補語の学習から、主述の関係や、助動詞、格助詞についての理解を深め、古文を正確に読み取ることを大切にしている。本文を正確に理解することにより、単純な口語訳ではなくグループで小説化することに取り組み、本文の主題について深く考え、表現する授業実践についての成果と課題について説明をいただきました。



ワークショップ「主体的・対話的で深い学び」の実現に向けた授業改善～

「書くこと」の単元づくりを通して～

高等学校国語科の課題のひとつである「書くこと」の領域の学習について、単元の指導案の作成し、グループでの協議等により改善を図り、本校での実践に生かすことを目的に実施しました。指導案を熱心に交流する姿が見られました。



教科指導講座参加者の声

参加者の声

- ・新学習指導要領に向け準備が必要だと強く感じました。
- ・新学習指導要領のポイントをわかりやすく説明して頂き、理解が深まりました。新学習指導要領をじっくりと読んで実践するきっかけをつかむことができました。
- ・スペシャリストの先生方の実践報告やワークショップが大変参考になりました。
- ・教科指導スペシャリストの方の発表を聞かせて頂き、もっと頑張ろうと刺激を受けました。
- ・真剣に単元計画に向き合う機会をもつことはやりがいがあると同時に大変勉強になりました。
- ・様々な先生の実践や、指導計画を知ることができて良かったです。
- ・こういった研修の機会を絶やしてはならないと思っています。

参加者アンケートの結果（一部）

- ・今回のワークショップ等で紹介した教材や指導方法は、あなたの授業において

大いに活用できる	43.8%
活用できる	56.2%
- ・今回のワークショップ等において「主体的・対話的で深い学び」の実現や、教材、指導方法理解は

大いに深まった	25.0%
深まった	68.8%
あまり深まらなかった	6.3%
- ・今回の授業実践講座は、あなたの授業実践力の向上に

大いに役立った	25.0%
役立った	75.0%

今回のこの報告は、次のウェブページに掲載しております

〈上川教育局ウェブページURL〉

<http://www.dokyoι.pref.hokkaido.lg.jp/hk/kkk/index.htm>