

教科指導講座報告

平成30年10月22日(月)、北海道旭川永嶺高等学校を会場に、道北ブロック(上川、留萌、宗谷)外国語(英語)科の授業実践講座(教科指導講座)を開催しました。当日は、道北ブロックの各管内から23名の高等学校及び中学校の先生方に参加していただきました。

本講座の実施内容等を紹介しますので、各学校の授業改善の参考として活用してください。

教科指導講座の概要

テーマ：「主体的・対話的で深い学び」の実現に向けた授業改善

平成30年3月に告示された高等学校学習指導要領では、単元や題材など内容や時間のまとまりを見通して、その中で育む資質・能力の育成に向けて、主体的・対話的で深い学びの実現に向けた授業改善を進めることが示されました。

本講座では、学習指導要領改定のポイント等の説明、スペシャリスト2名によるワークショップ、「『主体的・対話的で深い学び』の実現に向けた授業改善」をテーマに研究協議を行いました。

本講座の概要



【ワークショップ1】

- ◇講師 北海道名寄高等学校 澤田 めぐみ 教諭
- ◇内容 授業の中で4技能を高め、生徒の思考力を向上させるための取組について
 - ・授業内で感じる悩みや課題に関する意見交換
「単語帳の扱い」「文法説明」「表現活動」 など



【ワークショップ2】

- ◇講師 北海道稚内高等学校 丸山 啓 教諭
- ◇内容 各技能を結び付けた授業実践について
 - ・本校における「主体的・対話的で深い学び」とは
 - ・言語活動の紹介「ペアで行うリーディング」「授業で行う簡易ディベート」 など



【研究協議】

- ・持参資料をもとに、参加者同士の実践交流
- ・「目標～指導～評価の一体化」、「『話すこと』や『書くこと』の言語活動の充実」についての協議
- ・「授業づくり」についての協議
「帯活動」「生徒に思考させる発問」「発展的な活動」 など

本講座の実施により期待される成果

- ◇課題解決に向けた「主体的・対話的で深い学び」の実現
- ◇外国語(英語)科における実践的な「教科指導力」の向上
- ◇各学校における授業改善の視点の拡大 など
- ◇北海道高等学校学力向上実践事業における研究の充実

教科指導講座の実施状況



ワークショップ1 澤田教諭（名寄高校）

澤田教諭からは、ある日の学習指導案をモデルとして提示し、授業で悩んでいることや課題として捉えている点について説明がありました。その後、「4技能を高め、生徒の思考力を向上させるための授業づくり」についてグループで協議を行い、「帯活動において、単語帳からの脱却が必要」「文法の説明と、学んだ文法を活用した言語活動にはバランスが大切」などアイデアを出し合い共有しました。



ワークショップ2 丸山教諭（稚内高校）

丸山教諭からは、「本校における『主体的・対話的で深い学び』とは」についての説明がありました。その後、「インフォメーションギャップを利用したリーディング活動」や「帯活動で使えるスピーキング活動」などを体験し、参加者からは「実際に生徒目線で活動を体験することによって活動のねらいを深く理解することができた」「自校の生徒に合わせてアレンジして活用したい」等の感想がありました。



研究協議

「目標～指導～評価の一体化」、「『話すこと』や『書くこと』の言語活動の充実」等についてワールドカフェ形式で協議を行いました。

【参加者の声（一部）】

- ・答えが一つではない発問、生徒に思考させる発問が必要だと思った。
- ・アウトプットを意識したまとめや発展活動などの得た情報を授業改善に活用したいと思った。
- ・学校でも同僚と日々授業で行っている活動を振り返り、活動の目的を明確にしていきたいと思った。
- ・様々な事例について、多くの参加者と効率よく意見交換することができた。

教科指導講座参加者の声

〈参加者の声〉

- 実践交流の時間がたくさんあったため、参加者同士で困り感等を共有し、様々なアイデアをブレインストーミングすることができてよかった。
- 今後の英語教育の方向性を学ぶことができた。参加者同士でアイデアを共有することによって授業改善につなげることができると思った。
- 講義だけではなく、中学校の先生も交え多くの参加者と意見交換できるセミナーだったため、実践や考え方などを共有することができた。
- 中学校で行っている評価方法を聞くことができて大変参考になった。正確さのみを求めがちな現状の定期考査を改善していくことが大切だと思った。

〈参加者アンケートの結果（一部）〉

- 紹介した教材や指導方法は活用できますか
 - ・大いに活用できる 54.5%
 - ・活用できる 45.5%
- 「主体的・対話的で深い学び」の実現や、教材、指導方法の理解は深まりましたか
 - ・大いに深まった 27.3%
 - ・深まった 72.7%
- 授業実践力の向上に役立ちましたか
 - ・大いに役立つ 54.5%
 - ・役立つ 45.5%

今回のこの報告は、次のウェブページに掲載しております。

<上川教育局ウェブページURL>

<http://www.dokyoj.pref.hokkaido.lg.jp/hk/kkk/index.htm>