

# 施策項目（案）の見直し

～ 7/13会議時点からの変更点 ～

## 1. これまでの見直しの視点

現行計画に位置付けている施策内容は、いづれも次代を担う子どもたちにとって欠かすことが出来ないという基本的な認識の下、道民の教育施策に対する理解促進や、具体的な取組イメージを持つことが出来る簡潔で分かりやすい構成に再構築。

【視点①】 社会情勢の変化や道民の関心が高い事項を項目化

- ・ 項目の新設、拡充
- ・ 既存項目の分割

【視点②】 道民（保護者）目線に立った構成の工夫

- ・ 類似項目の統合
- ・ 既存項目の分散

## 2. 施策項目(案)の見直し

- SDGsは理念であり、全ての施策に関わることから施策項目の冒頭に位置付けるとともに、地球規模の課題を自分事として捉え、その解決に向けて自ら行動を起こす力を身に付ける教育を推進するため、名称「**SDGsの推進**」から「**SDGs・ESDの推進**」に変更
- 教育課程全体を通じた探究的な学習の充実が求められていることや、観察・実験等を重視した学習を行う理科がその中核となって探究的な学習の充実を図ることが重要視されていることを踏まえ、現行計画の施策項目「**理数教育の充実**」を「**STEAM教育の推進**」に改め、その記載内容を拡充
- 現行計画の「コミュニケーション能力の育成」など複数施策にまたがる5項目を関係する施策項目に受け込ませ、一体的な取組として構成。また、**達成度が低い取組は関連施策内に指標を設定すると共に、トピックとして記載。**

新施策項目数(案) 21 → 22

視点	区分	現計画	新計画
①	新設	-	SDGs・ESDの推進
	拡充	(理数教育の充実)	STEAM教育の推進
	分割	いじめの防止や不登校児童生徒への支援の取組の充実	いじめ防止の取組の充実 不登校児童生徒への支援の充実
②	統合	キャリア教育の充実	キャリア教育の充実
		産業教育の充実	
		食育の推進	健康教育・食育の充実
		健康教育の充実	
		生涯学習の振興	生涯学習・社会教育の振興
		社会教育の振興	
		学校の施設・設備の充実	安心・安全な教育環境
学校安全教育の充実			
分散	統合	芸術文化活動の推進	芸術文化活動の推進
		文化財の保存及び活用の推進	
		コミュニケーション能力の育成	
		読書活動の推進	家庭教育支援の充実
		体験活動の推進	学校段階間の連携・接続の推進
			※関係項目に分散