

全体構成(案)

【現行計画】

教育長あいさつ

目次

表紙(第1章)	
第1章 教育計画の策定について	
1	計画策定の趣旨
2	計画の性格
3	計画の期間
4	計画の構成

表紙(第2章)	
第2章 北海道における教育の現状と課題	
1	社会状況の変化
	(1)人口減少と少子高齢化の進展
	(2)グローバル化と高度情報化の進展
	(3)子どもの貧困など社会経済的な課題
	(4)学習指導要領の改訂や高大接続改革などの教育改革
2	本道の子どもの現状
	(1)学力等の状況について
	(2)いじめ・不登校の状況について
	(3)体力・運動能力の状況について
	(4)特別支援教育について
	(5)キャリア教育・産業教育について
	(6)子どもの安全・安心の確保について
	(7)学校、教員を取り巻く状況について
	(8)子どもたちの生活習慣について
	(9)学校、家庭、地域の連携について
	(10)生涯学習活動について
	(11)文化活動について

表紙(第3章)	
第3章 北海道が目指す教育の基本理念と目標	
1	基本理念
2	目標の考え方

表紙(第4章)	
第4章 施策項目と重点	
1	施策項目の構成
	施策項目1-1
	■現状と課題
	■施策の方向性
	■施策の展開
	×31
2	重点の考え方

表紙(第5章)	
第5章 計画の推進	
1	開かれた教育行政の推進
	・広報・広聴活動の充実
	・教育計画の普及啓発
	・計画の推進・管理
2	国、市町村など関係機関との連携・協力の推進
	・国への働きかけ
	・市町村、関係機関等との連携の推進
	・知事部局と教育委員会の施策連携

表紙(【資料編】)	
	■用語解説
	■北海道教育推進計画策定経過
	■北海道教育推進会議条例
	■北海道教育推進会議委員名簿

【新計画】

教育長あいさつ

目次

表紙(第1章)	
第1章 教育計画の策定について	
1	計画策定の趣旨
2	計画の性格
3	計画の期間
4	計画の構成
5	計画の推進管理 (第5章から移行)

表紙(第2章)	
第2章 北海道の現状と課題	
1	社会情勢の変化
	(1)人口減少社会の到来
	(2)Society5.0の到来
	(3)グローバル化の進展
	(4)子どもたちを取り巻く状況の変化
2	子どもたちや教育の現状
	(1)SDGs・ESDの推進
	(2)幼児教育の状況
	(3)学力等の状況
	(4)特別支援教育の状況
	(5)キャリア教育の状況
	(6)体力・運動能力や健康教育の状況
	(7)道徳教育の状況
	(8)国際理解教育の状況
	(9)ICTの活用推進
	(10)いじめ・不登校の状況
	(11)学校、教員を取り巻く状況
	(12)学びのセーフティネットの状況
	(13)学校と地域の連携状況
	(14)生涯学習の状況
	(15)安心・安全な教育環境の状況
	(16)芸術文化活動の状況

表紙(第3章)	
第3章 北海道が目指す教育の基本理念と目標	
1	基本理念
2	目標の考え方

表紙(第4章)	
第4章 施策	
施策体系図(新設)	
	施策項目1
	- (第2章へ移行)
	■施策の方向性
	■施策の展開
	×22
	- (設定しない)

-	
-	} (第1章へ移行)
-	
-	
-	} (第4章で対応)
-	
-	(第1章へ移行)

表紙(【資料編】)	
	- (第4章へ移行)
	■北海道教育推進計画策定経過
	■北海道教育推進会議条例
	■北海道教育推進会議委員名簿