

全体構成(案)

【現行計画】

教育長あいさつ

目次

表紙(第1章)

第1章 教育計画の策定について

- 1 計画策定の趣旨
- 2 計画の性格
- 3 計画の期間
- 4 計画の構成

表紙(第2章)

第2章 北海道における教育の現状と課題

- 1 社会状況の変化
 - (1)人口減少と少子高齢化の進展
 - (2)グローバル化と高度情報化の進展
 - (3)子どもの貧困など社会経済的な課題
 - (4)学習指導要領の改訂や高大接続改革などの教育改革
- 2 本道の子どもたちの現状
 - (1)学力等の状況について
 - (2)いじめ・不登校の状況について
 - (3)体力・運動能力の状況について
 - (4)特別支援教育について
 - (5)キャリア教育・産業教育について
 - (6)子どもの安全・安心の確保について
 - (7)学校、教員を取り巻く状況について
 - (8)子どもたちの生活習慣について
 - (9)学校、家庭、地域の連携について
 - (10)生涯学習活動について
 - (11)文化活動について

表紙(第3章)

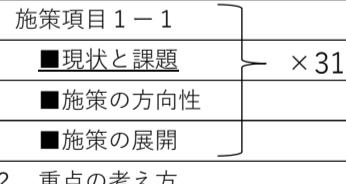
第3章 北海道が目指す教育の基本理念と目標

- 1 基本理念
- 2 目標の考え方

表紙(第4章)

第4章 施策項目と重点

1 施策項目の構成



2 重点の考え方

表紙(第5章)

第5章 計画の推進

- 1 開かれた教育行政の推進
 - ・広報・広聴活動の充実
 - ・教育計画の普及啓発
 - ・計画の推進・管理
- 2 国、市町村など関係機関との連携・協力の推進
 - ・国への働きかけ
 - ・市町村、関係機関等との連携の推進
 - ・知事部局と教育委員会の施策連携

表紙(【資料編】)

- 用語解説
- 北海道教育推進計画策定経過
- 北海道教育推進会議条例
- 北海道教育推進会議委員名簿

【新計画】

教育長あいさつ

目次

表紙(第1章)

第1章 教育計画の策定について

- 1 計画策定の趣旨
- 2 計画の性格
- 3 計画の期間
- 4 計画の構成
- 5 計画の推進管理 (第5章から移行)

表紙(第2章)

第2章 北海道の現状と課題

- 1 社会情勢の変化
 - (1)人口減少社会の到来
 - (2)Society5.0の到来
 - (3)グローバル化の進展
 - (4)子どもたちを取り巻く状況の変化
- 2 子どもたちや教育の現状
 - (1)SDGs・ESDの推進
 - (2)幼児教育の状況
 - (3)学力等の状況
 - (4)特別支援教育の状況
 - (5)キャリア教育の状況
 - (6)体力・運動能力や健康教育の状況
 - (7)道徳教育の状況
 - (8)国際理解教育の状況
 - (9)ICTの活用推進
 - (10)いじめ・不登校の状況
 - (11)学校、教員を取り巻く状況
 - (12)学びのセーフティネットの状況
 - (13)学校と地域の連携状況
 - (14)生涯学習の状況
 - (15)安心・安全な教育環境の状況
 - (16)芸術文化活動の状況

表紙(第3章)

第3章 北海道が目指す教育の基本理念と目標

- 1 基本理念
- 2 目標の考え方

表紙(第4章)

第4章 施策

施策体系図 (新設)



－

－ (第1章へ移行)

－

－ (第4章で対応)

－

－ (第1章へ移行)

表紙(【資料編】)

- － (第4章へ移行)
- 北海道教育推進計画策定経過
- 北海道教育推進会議条例
- 北海道教育推進会議委員名簿