

「いじめに対する意識アンケート」用紙（教職員用）

管内名	管内
学校名	

次の項目について、当てはまるものに○を記入してください。

1 【自分の捉えについて】

- (1) 「いじめ防止対策推進法」及び「北海道いじめの防止等に関する条例」に規定されている「いじめの定義」について
- | | |
|---|------------|
| ア | 理解している |
| イ | だいたい理解している |
| ウ | あまり理解していない |
| エ | 理解していない |
- (2) 国及び道の「いじめ防止基本方針」に示されている「いじめの解消の要件」について
- | | |
|---|------------|
| ア | 理解している |
| イ | だいたい理解している |
| ウ | あまり理解していない |
| エ | 理解していない |
- (3) 学校のいじめ防止基本方針について
- | | |
|---|------------|
| ア | 理解している |
| イ | だいたい理解している |
| ウ | あまり理解していない |
| エ | 理解していない |
- (4) いじめ防止対策組織の構成員や役割について
- | | |
|---|------------|
| ア | 理解している |
| イ | だいたい理解している |
| ウ | あまり理解していない |
| エ | 理解していない |

2 【学校の取組について】

- (1) 学校のいじめ未然防止の取組
- | | |
|---|----------|
| ア | 取り組んでいる |
| イ | 取り組んでいない |
| ウ | 分からない |
- (2) いじめが起きた場合の学校の対応（いじめが起きていない学校は、いじめが起きたと仮定してお答えください。）
- | | |
|---|------------|
| ア | 適切に対応している |
| イ | 適切に対応していない |
| ウ | 分からない |
- (3) 学校は、いじめの認知に向けて積極的に取り組んでいるか
- | | |
|---|-----------|
| ア | とてもそう思う |
| イ | そう思う |
| ウ | あまりそう思わない |
| エ | そう思わない |

3 【学校から保護者への取組について】

- (1) いじめの定義や解消の要件について、保護者に説明する取組
- | | |
|---|----------|
| ア | 取り組んでいる |
| イ | 取り組んでいない |
| ウ | 分からない |
- (2) 学校のいじめ防止基本方針について、保護者に説明する取組
- | | |
|---|----------|
| ア | 取り組んでいる |
| イ | 取り組んでいない |
| ウ | 分からない |
- (3) いじめ防止対策組織の構成員や役割について、保護者に説明する取組
- | | |
|---|----------|
| ア | 取り組んでいる |
| イ | 取り組んでいない |
| ウ | 分からない |
- (4) 学校のいじめの認知の状況（認知件数、認知ゼロ等）について、保護者に説明する取組
- | | |
|---|----------|
| ア | 取り組んでいる |
| イ | 取り組んでいない |
| ウ | 分からない |

4 【自由記述欄】 いじめの問題への取組についての意見等を書いてください。

--

「いじめに対する意識アンケート」用紙（保護者用）

学校名
学 年 年

次の項目について、当てはまるものに○を記入してください。

1 【自分の捉えについて】

- (1) 「いじめ防止対策推進法」及び「北海道いじめの防止等に関する条例」に規定されている「いじめの定義」について
- | | |
|---|------------|
| ア | 理解している |
| イ | だいたい理解している |
| ウ | あまり理解していない |
| エ | 理解していない |
- (2) 国及び道の「いじめ防止基本方針」に示されている「いじめの解消の要件」について
- | | |
|---|------------|
| ア | 理解している |
| イ | だいたい理解している |
| ウ | あまり理解していない |
| エ | 理解していない |
- (3) 学校のいじめ防止基本方針について
- | | |
|---|------------|
| ア | 理解している |
| イ | だいたい理解している |
| ウ | あまり理解していない |
| エ | 理解していない |
- (4) いじめ防止対策組織の構成員や役割について
- | | |
|---|------------|
| ア | 理解している |
| イ | だいたい理解している |
| ウ | あまり理解していない |
| エ | 理解していない |

2 【学校の取組について】

- (1) 学校のいじめ未然防止の取組
- | | |
|---|-----------|
| ア | 取り組まれている |
| イ | 取り組まれていない |
| ウ | 分からない |
- (2) いじめが起きた場合の学校の対応（いじめが起きていない学校は、いじめが起きたと仮定してお答えください。）
- | | |
|---|-------------|
| ア | 適切に対応されている |
| イ | 適切に対応されていない |
| ウ | 分からない |
- (3) 学校は、いじめの認知に向けて積極的に取り組んでいるか
- | | |
|---|-----------|
| ア | とてもそう思う |
| イ | そう思う |
| ウ | あまりそう思わない |
| エ | そう思わない |

3 【学校から保護者への取組について】

- (1) いじめの定義や解消の要件について、保護者に説明する取組
- | | |
|---|-----------|
| ア | 取り組まれている |
| イ | 取り組まれていない |
| ウ | 分からない |
- (2) 学校のいじめ防止基本方針について、保護者に説明する取組
- | | |
|---|-----------|
| ア | 取り組まれている |
| イ | 取り組まれていない |
| ウ | 分からない |
- (3) いじめ防止対策組織の構成員や役割について、保護者に説明する取組
- | | |
|---|-----------|
| ア | 取り組まれている |
| イ | 取り組まれていない |
| ウ | 分からない |
- (4) 学校のいじめの認知の状況（認知件数、認知ゼロ等）について、保護者に説明する取組
- | | |
|---|-----------|
| ア | 取り組まれている |
| イ | 取り組まれていない |
| ウ | 分からない |

4 【自由記述欄】 いじめの問題への取組についての意見等を書いてください。

--

「いじめに対する意識アンケート」用紙（児童生徒用）

学校名

学 年

 年

次の項目について、当てはまるものに○を記入してください。

1 【学校の取組について】

(1) 学校のいじめ未然防止の取組

- ア 取り組まれている
イ 取り組まれていない
ウ 分からない

ア	
イ	
ウ	

(2) いじめが起きた場合の学校の対応(いじめが起きていない学校は、いじめが起きたと仮定してお答えください。)

- ア 適切に対応されている
イ 適切に対応されていない
ウ 分からない

ア	
イ	
ウ	

(3) 学校は、いじめの認知に向けて積極的に取り組んでいるか

- ア とてもそう思う
イ そう思う
ウ あまりそう思わない
エ そう思わない

ア	
イ	
ウ	
エ	

2 【自由記述欄】 いじめの問題への取組についての意見等を書いてください。

「いじめに対する意識アンケート」用紙（地域住民用）

学校名	
学 年	年

次の項目について、当てはまるものに○を記入してください。

1 【学校の取組について】

- (1) 学校のいじめ未然防止の取組

ア 取り組まれている
イ 取り組まれていない
ウ 分からない

ア	
イ	
ウ	

- (2) いじめが起きた場合の学校の対応(いじめが起きていない学校は、いじめが起きたと仮定してお答えください。)

ア 適切に対応されている
イ 適切に対応されていない
ウ 分からない

ア	
イ	
ウ	

- (3) 学校は、いじめの認知に向けて積極的に取り組んでいるか

ア とてもそう思う
イ そう思う
ウ あまりそう思わない
エ そう思わない

ア	
イ	
ウ	
エ	

2 【学校から地域住民への取組について】

- (1) いじめの定義や解消の要件について、地域住民に説明する取組

ア 取り組まれている
イ 取り組まれていない
ウ 分からない

ア	
イ	
ウ	

- (2) 学校のいじめ防止基本方針について、地域住民に説明する取組

ア 取り組まれている
イ 取り組まれていない
ウ 分からない

ア	
イ	
ウ	

- (3) いじめ防止対策組織の構成員や役割について、地域住民に説明する取組

ア 取り組まれている
イ 取り組まれていない
ウ 分からない

ア	
イ	
ウ	

- (4) 学校のいじめの認知の状況(認知件数、認知ゼロ等)について、地域住民に説明する取組

ア 取り組まれている
イ 取り組まれていない
ウ 分からない

ア	
イ	
ウ	

3 【自由記述欄】 いじめの問題への取組についての意見等を書いてください。

--