

# 北海道アクションプラン

1. 在校等時間の客観的な計測・記録と公表
2. メンタルヘルス対策の推進等
3. 働き方改革手引「Road」の積極的な活用
4. ICTを積極的に活用した業務等の推進
5. 部活動休養日等の完全実施
6. 地域との協働の推進による学校を  
応援・支援する体制づくりの推進

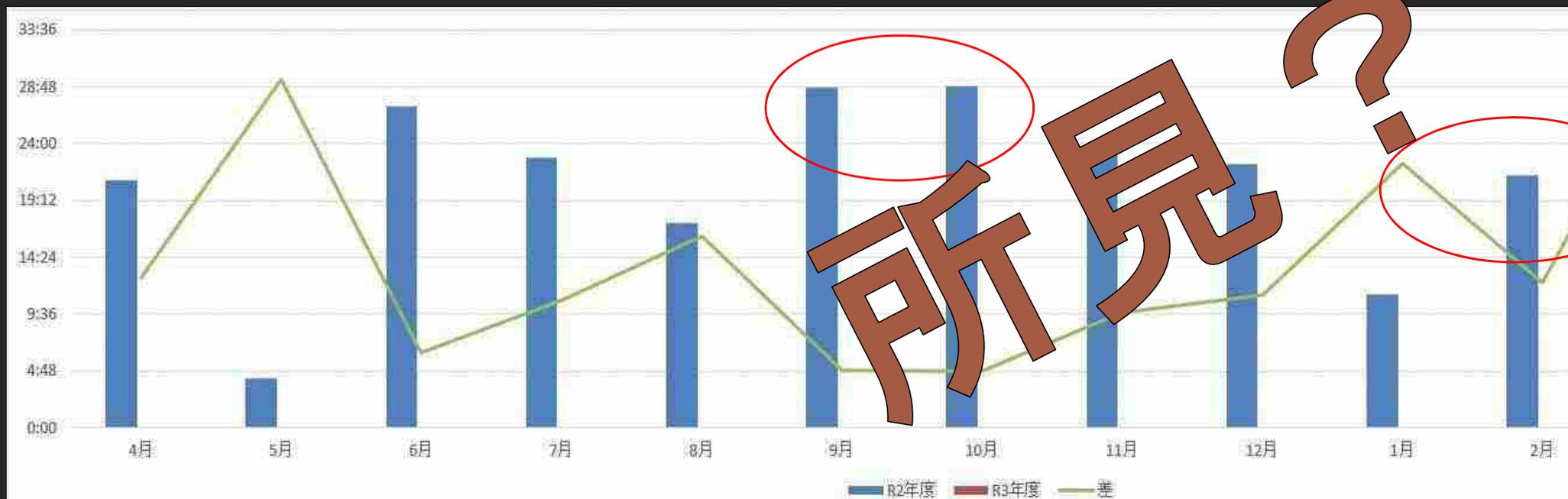
# 「Road」って？

## 本校がやること

- ①働き方改革推進コアチームの結成
- ②教職員アンケートの実施
- ③プロジェクトチーム活動と活動推進

たとえば、こんなことをしてみませんか？

## 本校職員の平均勤務時間



たとえば、こんなことしてみませんか？

## 前期通信欄廃止！

### ①学校目標達成？目的は？

児童個々の優れている面、よく努力している面を取り上げて、学習や生活を一層充実させ、今後の学習や生活のめあてにさせる

\*短い文では意を尽くせない場合もあるので、参観日や個人懇談などで保護者に説明しておく

たとえば、こんなことしてみませんか？

## 前期通信欄廃止！

今後の動き

- ①コアチームで検討⇒次の流れを確認
- ②学校評価会議？職員会議？
- ③実施？検討？

# ②教職員アンケートの実施 I



## 働き方に関する意識調査アンケート

和光小学校でのあなたの働き方に関することを率直にお答え下さい。

メールアドレス\*

有効なメールアドレス

このフォームではメールアドレスが収集されます。 [設定を変更](#)

Q1 あなたは、平日、平均すると勤務開始のどのくらい前に出勤していますか？\*

- 10分前
- 10～30分前
- 30～60分前
- 60～90分前
- 90分以上前

Q2 あなたは、平日、平均すると定時の勤務時間終了のどのくらい後に退勤していますか？\*

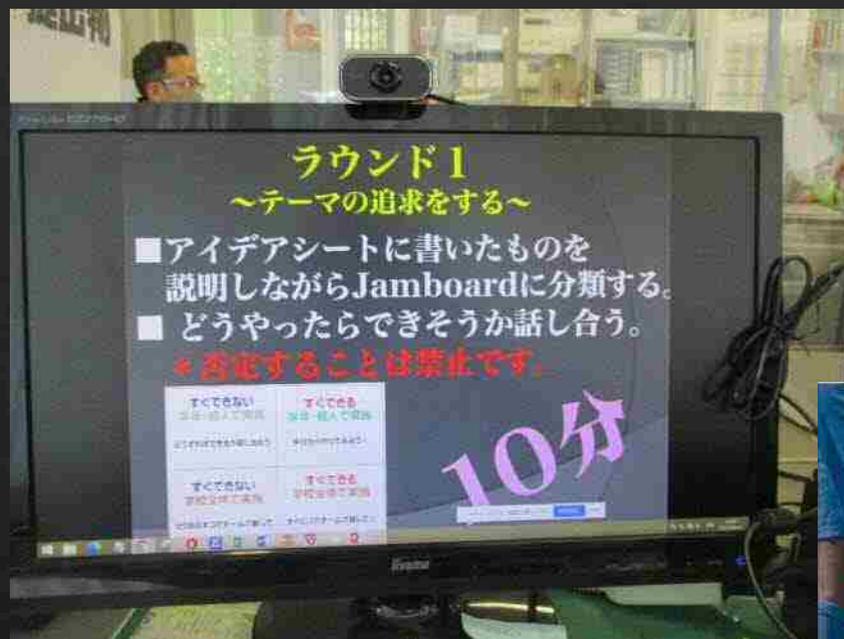
- 0～30分後

1	あなたは、平日、平均すると勤務開始のどのくらい前に出勤していますか？	1 10分前 2 10～30分前 3 30～60分前 4 60～90分前	5 90分以上前
2	あなたは、平日、平均すると定時の勤務時間終了のどのくらい後に退勤していますか？	1 0～30分後 2 30～60分後 3 60～90分後 4 90～120分後	5 120～150分後 6 150～180分後 7 180分以上
3	あなたの平均的な在職時間は何時間ですか？	1 8時間未満 2 8～9時間 3 9～10時間 4 10～11時間	5 11～12時間 6 12～13時間 7 13～14時間 8 14時間以上
4	あなたは勤務時間内において休養をとれていますか？	1 毎日きちんと取れている 2 概ね取れている 3 取れている日もある 4 取れていない日が多い	5 全く取れていない
5	あなたは現在、仕事の内容でストレスを感じていますか？	1 感じていない 2 どちらかといえば感じていない 3 どちらともいえない 4 どちらかといえば感じている	5 強く感じている
6	あなたは現在、職場の人間関係でストレスを感じていますか？	1 感じていない 2 どちらかといえば感じていない 3 どちらともいえない 4 どちらかといえば感じている	5 強く感じている
7	自分の仕事量が多く、日常生活や家庭生活を犠牲にしていると感じながら仕事をしていますか？	1 決してありません 2 どちらかといえば決してありません 3 どちらともいえない 4 どちらかといえば感じている	5 決してあります
8	あなたは、現在のご自身の勤務時間の短縮を望んでいますか？	1 強く望みます 2 ある程度望みます 3 どちらともいえない 4 あまり望みません	5 望みません
9	あなたは、現在、時間外勤務を減らす工夫をしていますか？	1 よく工夫をしている 2 工夫をしている 3 どちらともいえない 4 あまり工夫していません	5 工夫していません
10	組織として超過する業務の平準化に配慮していますか？	1 決してあります 2 どちらかといえば決してあります 3 どちらともいえない 4 どちらかといえばありません	5 決してありません
11	職場の雰囲気として自己都合の年休取得や定時退勤がしにくいと感じていますか？	1 決してありません 2 どちらかといえば決してありません 3 どちらともいえない 4 どちらかといえばあります	5 決してあります
12	今の職場に自分の業務について、無難に相談できる相談者がいますか？	1 決してあります 2 どちらかといえばあります 3 どちらともいえない 4 どちらかといえばありません	5 決してありません
13	あなたは教育研究や授業の準備に1週間平均でどのくらいの時間をかけていますか？	1 8時間以上 2 6～8時間程度 3 4～6時間程度 4 3～4時間程度	5 2～3時間程度 6 1～2時間程度 7 30分～1時間程度 8 30分未満
14	今現在、自分の仕事が自身にとってためになっていると感じていますか？	1 非常に強く感じている 2 感じている 3 どちらともいえない 4 あまり感じていない	5 感じていない

## ②教職員アンケートの実施

- ・ 職員の働き方の実態把握
- ・ 職員の働き方の意識把握
- ★ 自分の働き方を振り返る  
(自分ってまわりに比べて…)

# ③キックオフミーティング



Google classroomとJamboardを活用して密集を避けて、グループ討議  
5月19日実施



## ③キックオフミーティング

- ・ 職員のアイデアの吸い上げ
  - ・ 自分ごととしてとらえる
- ★働く環境を意識する  
(言ったら変わるかも…)

# グループ協議の様子



4年生

休職中に会議やめよう

あゆみ所長(後援)のみなさん(成績が多い)賞状のほうが多い

専科を増やす

職員会議2か月に1回

すぐできない  
学年・個人で実施

学年・教科・単元などのフォルダがばっつとあるとよい。

すぐできる  
学年・個人で実施

教材研究をどこまでやるか。見切る。割り切る。優先順位

スクールバスは乗らずに歩く

メールやHPでまたやり発信

どうすればできるか話し合おう

今日からやってみよう!

学年通信は時間制だけの通があってもよい。

すぐできない  
学年・個人で実施

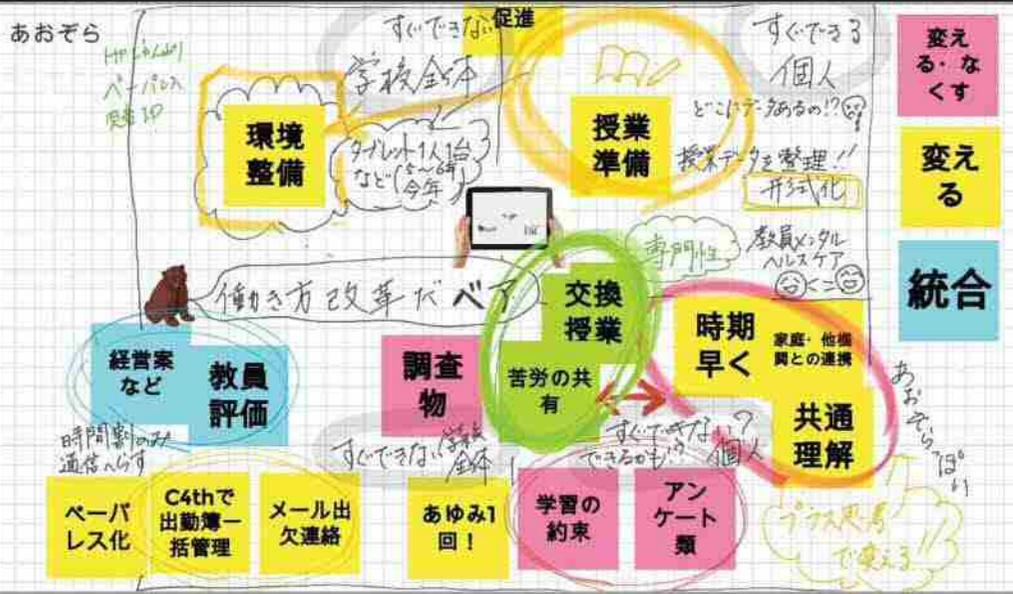
音楽・図工・体育などの授業をしない  
チームで話して

すぐできる  
学校全体で実施

事務室の番や教員室などの整理日を月一くらいで設定。常に使いたいものが見つかる環境にする。

すぐにコアチーム

あおぞら



5年生

すぐできない  
学年・個人で実施

学打ちを月曜に  
学年・個人で実施

ミシンの指導を低学年の先生が月に6時間目に担任してほしい。

どうすればできるか話し合おう

やってみよう!

在宅で仕事する

すぐできる  
学校全体で実施

行事アンケート返答中止。行事準備に費やしたいことある人だけ返す。

時間割をHPに

あゆみを一回にする

職員を2か月に1回にして、長期休みにまとめて行う

教室のPCにオフィスを入れる

全部昼清掃にする

片付け、資料の整理、物品のデータベース化(採寸時間の削減)

登下校指導を外部に委託

すぐコアチーム

宿題の廃止

コアチームで



# ④コアミーティング



密集を避けて、学校図書館にて  
6月14日実施

第6号のテーマは

## コアチーム会議を終えて

今週の月曜日にコアチーム会議で話し合ったことをお知らせします。

### <実施>

#### ○前期あゆみ所見廃止

⇒前期のあゆみ所見を廃止します。それに伴い、12月予定だった全員対象の個人懇談を9月末、9月の参観日を12月に実施します。あゆみの代わりに、個人懇談で、良かったところ、改善点などしっかりお話しできるように準備して下さい。児童へも、あゆみを選ぶときに、後期に繋がるお話をし、選んでください。

#### ○時間割をHPに掲載する

⇒お試しではじめます。とりあえず、期日を守り、2週分などは、学年で勝手にやらないこと。

### <検討>

#### △行事アンケート廃止

⇒運動会などの大きな行事は難しいので、各分掌で精選していただくように中間反省で出します。ちなみに、各行事反省はします。集約はしないということです。

#### △日課に関すること～毎日登校時・月1ロング休み・朝の解校時間を勤務時間に・休日を繰り下げ～

⇒風清掃にすると、子どものトラブルが…と言う意見も合ったので、もし実施する場合は、当番で遊びを見るなどが必要かもしれません。その場で話せる内容ではなかったため、中間評価にまわします。

#### △学級通信の廃止 or 配信で回数を減らす

#### △職会を2ヶ月に1回にして長期休みにまとめて行う

⇒特に意見がなかったので、中間評価にまわします。

#### △宿題の廃止

⇒現状を考えると…。中間評価にまわします。

### <見送り>

#### 職員会議の前に運営会議をする

⇒必要ないのでは…という意見でまとまったので、必要であれば、個人的に再度中間学校評価で出して下さい。

#### あゆみチェックを1回にする

⇒とりあえず、前期所見を無くしたので、段階を踏んで…

#### 有給消化率を上げる

⇒学年で進んで取り組んでみては？

#### 速報・周知の仕方を丁寧に

⇒学年で進んで取り組んでみては？

#### 教室のPCにオフィスをいれる



使ったものは  
元にもどそう



# ⑤検討事項の協議

中間評価の協議内容に加えて、働き方に関する内容も全体で協議

第10号のテーマは

## 中間評価交流（成果）とこれから

先日の職員会議で、みなさんから出していただいた働き方に関する意見について話し合いました。多くの取組が前進することになりましたので、再度確認の上、今後の私たちの働き方改革につなげていきたいと思えます。

<今後実施していくもの・実施済みのもの>

- ★ 1. 前期あゆみ所見廃止
- 2. あゆみチェックを1回にする（人によっては2回になる場合も有）
- 3. 時間割をHPに載せる
- 4. 行事アンケートのスリム化（フォームかドキュメントで実施し、紙配付を廃止）
- 5. 「和光の教育」の紙配付禁止
- 6. 毎日屋清掃（後期始業式より）

<市教委に要望中>

- 1. 就学時健診を外部に委託する
- 2. トイレ掃除やワックスがけを業者をお願いする
- 3. 登下校指導を外部に委託する
- 4. 電話をコールセンター形式にする
- 5. 出退勤記録をタイムカードにする。出勤簿を一本化する
- 6. 市教委からの連絡に概要をつけて欲しい（重要ではない通知の内容確認に係る時間削減）⇒実施の方向



# ⑥教職員アンケートの実施Ⅱ

## 3項目追加

◎本校の働き方改革は、進められているという実感はありますか？

◎あなたの勤務時間は以前に比べて短くなりましたか？

◎これから働き方改革を進めていくためには、どうしたらよいでしょうか？（行政や市教委レベルではなく、校内でできること）また、新たなアイデアがあれば記述してください。

働き方に関する意識調査アンケート

和光小学校でのあなたの働き方に関することを率直にお答え下さい。

ご自身のお名前を記入してください

記述式テキスト (短文回答)

Q1 あなたは、平日、平均すると勤務開始のどのくらい前に出勤していますか？\*

10分前

10~30分前

30~60分前

60~90分前

90分以上前

## ⑥教職員アンケートの実施Ⅱ

- ・ 職員の働き方の実態把握
  - ・ 職員の働き方の意識把握
  - ・ 職員の改革に関する意識把握
- ★ 職員の意識を探る  
(今後の方向性の参考)

# ⑦ハーフタイムミーティング



Google classroomとJamboardを活用  
して密集を避けて、グループ討議  
10月29日実施

## 自分の働き方振り返りシート

名前 \_\_\_\_\_

目的:自分の働き方を振り返り、自分ごととしてとらえる

とらえられていましたか? はい・いいえ

### 1. 自分の勤務実態(おおよそで構いません)

10月の超勤時間	時間	分
持ち帰り仕事時間	時間	分
合計	時間	分
目標超勤時間	時間	分

### 2. 前期の活動を振り返り、どんなことを意識して働いていましたか?

### 3. 超勤の原因となる仕事はどんな仕事ですか?

### 3. どの仕事をどのように進められれば、目標を達成できそうですか?

### 4. 3を実施するためには、だれが、どうしたらよいですか?

## ⑦ ハーフタイムミーティング

- ・ 前期の働き方を振り返る
- ・ 自分ごととしてとらえる
- ・ 今後の方向性を共有する

★自分の位置を知る

(私って働き過ぎ?…)



# 3. 本校で行われている主な取組

## Road記載

- 家庭訪問の廃止
- 留守番電話導入
- 職員会議のペーパーレス化
- SSSの活用（印刷、教材作成、掲示、集計作業など）
- クラウドによる教材の共有化
- 成績処理のデジタル化
- 職員・保護者アンケート・反省は全てフォームor口頭
- 放課後学習・夏休みの補習の学生ボランティア活用  
など

30項目以上達成

# ○留守番電話導入

