

教科指導講座報告

道東ブロック
外国語科

令和3年11月10日
(主管教育局 十勝教育局)

令和3年11月1日(月)、北海道帯広柏葉高校を会場に外国語(英語)の授業改善セミナー(教科指導講座)を開催しました。管内を中心に道東ブロックの各管内から18名、道東ブロック外からオンラインで14名の先生が参加して実施されました。

本講座の実施内容等を紹介いたしますので、先生方の授業改善の参考として活用してください。

教科指導講座の概要

テーマ：「探究的な学び」「学習評価の充実」をキーワードにした授業改善

新学習指導要領の内容を踏まえ、上記のテーマに関するワークショップや研究協議を行いました。単元を見通して実施するパフォーマンステストとその評価に関する考え方について理解を深めました。

【説明】

新学習指導要領を用いて、「主体的・対話的で深い学び」や「探究的な学び」が実践されている授業とはどのような授業かについて理解を深めました。

【参加者交流】

参加者が持参した資料や定期考査を用いて自校の実践について情報共有を行いました。



【ワークショップ】

「生徒が主体的に考える授業を目指して～思考力×英語×ICT～」
北海道釧路湖陵高校 高橋 翔

学校の教育目標に基づいて実践されている釧路湖陵高校の英語の授業や、言語活動が生徒の主体性に与える影響について考察しました。

「英語×総合的な探究の時間
～英語で学ぶ探究的な学び～」
北海道鹿追高等学校 佐藤 潤

参加者は授業で実践されている言語活動を体験しました。佐藤先生からは、培われた技能が総合的な探究の時間でどのように活用されるかについて説明がありました。

【研究協議・演習】

「新学習指導要領を踏まえた授業づくりについて」
～単元のねらいを達成するための指導計画と評価規準の作成

グループに分かれて、単元の目標や評価規準、単元のまとめとして行うパフォーマンステストとその評価の基準を作成しました。

本講座の実施により期待される成果

生徒の主体性を育む実践的な教科指導力の向上、「指導と評価の一体化」の視点を持った授業改善、ICTの効果的な活用、効果的なパフォーマンステストと適切な評価の実践

教科指導講座の実施状況

ワークショップ1

教科指導スペシャリスト 釧路湖陵高校 高橋教諭

生徒の主体性を育むために、高橋先生が普段から授業で大切にしていることについて説明がありました。『L.T.T.T.』(Limit teacher's talking time)の説明では、文法指導において、例文の中から生徒自らが文法の規則性を見つけ、それを実際に使う機会を与える授業展開について紹介があり、教員の説明時間が短縮されるとともに、確実な知識として生徒に定着させることができるという説明がありました。



ワークショップ2

教科指導スペシャリスト 鹿追高校 佐藤教諭

佐藤先生の授業で行われている言語活動を先生方で行いました。生徒の関心を高めながら、言語活動を行うための指導法についての説明があり、効果的な言語活動について理解を深めました。また、総合的な探究の時間(創造性プロジェクト)について説明があり、探究したことを英語で説明する生徒たちの動画が紹介されました。英語で発表する機会を与えることが、生徒のモチベーション等の向上につながることを再認識することができました。



研究協議・演習

ワークショップ等における説明を踏まえ、「主体的・対話的で深い学び」や「探究的な学び」を実践する一例として、参加した先生でMock Debateを行いました。その評価方法について考察した後、グループに分かれて単元計画を作成し、パフォーマンステストとその評価の基準を設定するワークショップを行いました。新学習指導要領や評価の重要性について理解を深めることができました。



教科指導講座参加者の声

【参加者の声（一部）】

- 探究的な学びにつながるヒントを多く頂いたので、自校の英語科教員と今回の内容を共有し、目の前にいる生徒に合わせて実践していけたらと思います。
- 次年度の評価規準や観点別評価について、分からないことがあったが、グループで共有し解決することができた。
- Can-Doリストの活用とパフォーマンステストの実施、帰納的文法指導、ディベートでのJAM BOARDの活用、Google classroomの活用、教科横断的なmock debateなどについて今後の教育活動に取り入れていきたい。
- タブレットを活用した授業の在り方が参考になった。

【参加者アンケートの結果（一部）】

- 1 紹介した教材や指導方法は授業に活用できますか。
 - ・大いに活用できる **63.6%**
 - ・活用できる **36.3%**
- 2 「探究的な学び」に関わる理解は深まりましたか。
 - ・大いに深まった **45.4%**
 - ・深まった **54.4%**
- 3 「学習評価」に関わる理解は深まりましたか。
 - ・大いに深まった **45.4%**
 - ・深まった **54.4%**

今回のこの報告は、次のウェブページに掲載しております。

<十勝教育局ウェブページURL>

<http://www.dokyoj.pref.hokkaido.lg.jp/hk/ky/koukouhantop.html>