

2 結果の概要 (～P6)

(1)実技に関する調査

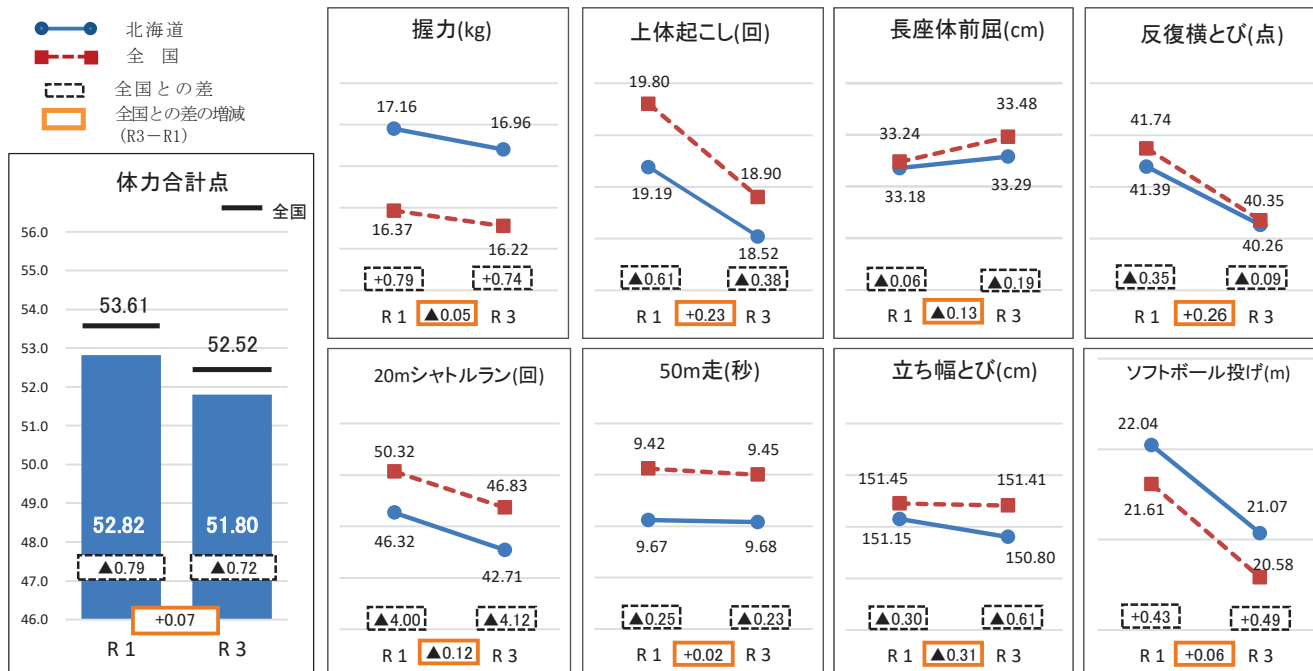
○ 体力合計点

- ・令和元年度と比較して、小・中学校の男女いずれも体力合計点の低下が見られるとともに、全国平均を下回っている。
- ・令和元年度と比較して、小学校では男女いずれも全国との差が縮まっているが、中学校では男女いずれも全国との差が広がっている。

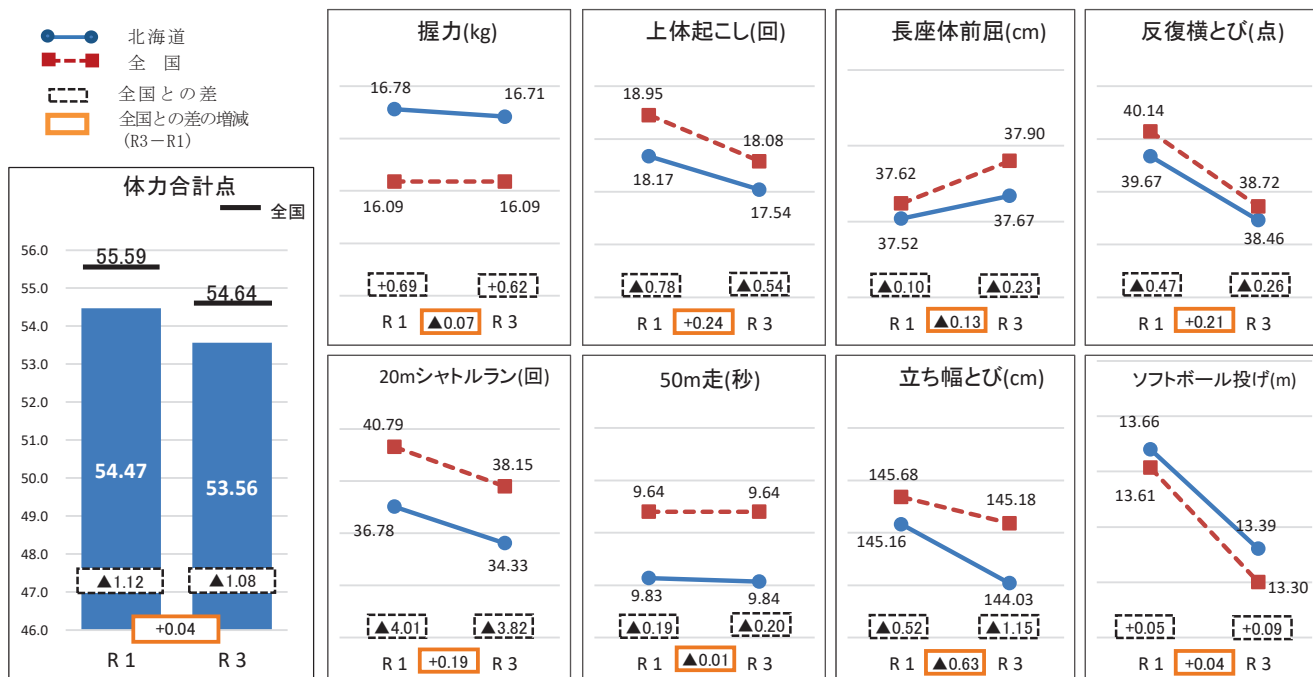
○ 各種目

- ・令和元年度と比較して、小学校男女及び中学校男女の「長座体前屈」、中学校男子の「50m走」では記録が上昇している。
- ・全国平均を上回った種目は、小学校男女の「握力」「ソフトボール投げ」、中学校男子の「握力」である。
- ・小学校8種目中、男子は3種目、女子は3種目で、中学校9種目中、男子は2種目、女子は4種目で全国の差を縮めている。
- ・小学校男女の「ソフトボール投げ」においては、全国との差を広げている。

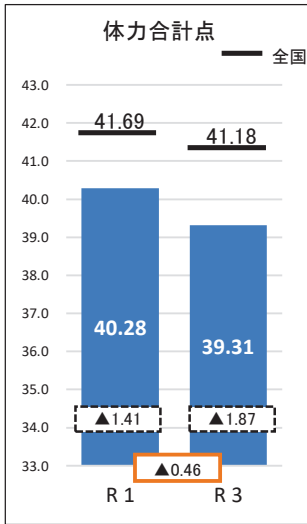
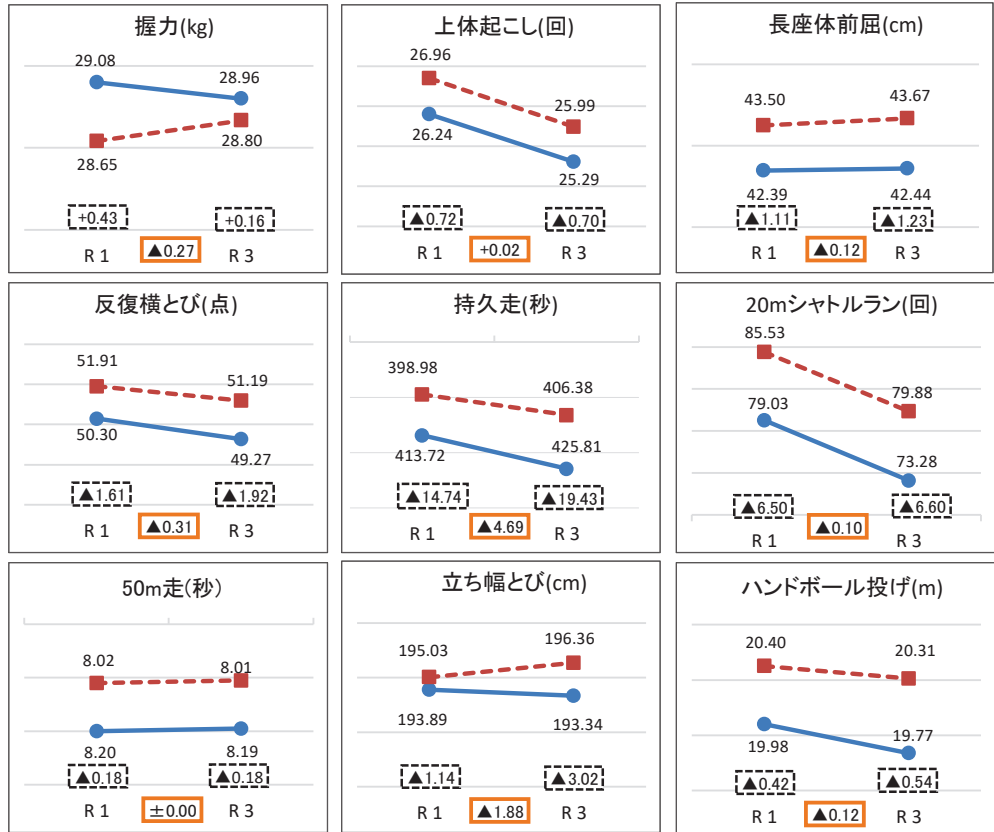
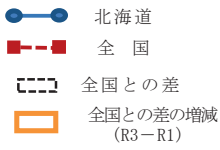
①小学校男子



②小学校女子

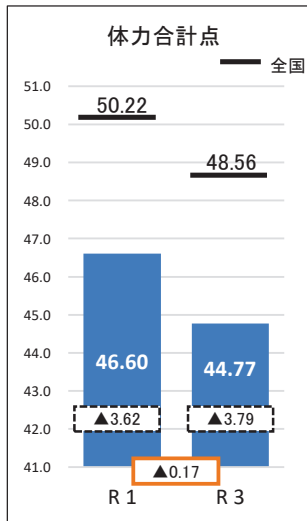
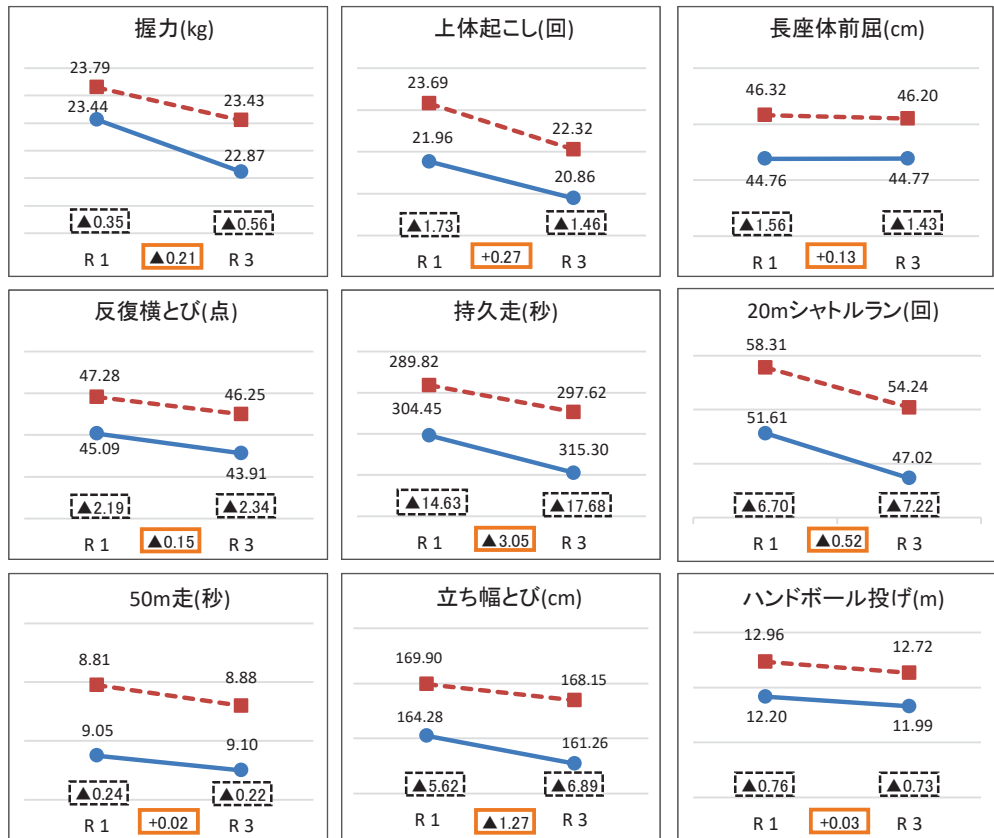
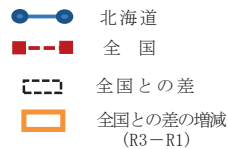


③中学校男子



※中学校では、持久走か20mシャトルランのいずれかを選択して実施

④中学校女子



※中学校では、持久走か20mシャトルランのいずれかを選択して実施

(2) 体格と肥満度に関する調査

※ () は全国との差

① 小学校

		肥満傾向児・痩身傾向児の出現率(%)		
		肥満	正常	痩身
R 3全 国	男子	13.1	84.5	2.4
R 3北海道	男子	17.9(+4.8)	80.0 (-4.5)	2.1 (-0.3)
R 3全 国	女子	8.8	88.7	2.4
R 3北海道	女子	11.6(+2.8)	85.5 (-3.2)	2.9 (+0.5)

② 中学校

		肥満傾向児・痩身傾向児の出現率(%)		
		肥満	正常	痩身
R 3全 国	男子	10.0	87.0	3.0
R 3北海道	男子	12.2(+2.2)	84.3 (-2.7)	3.4 (+0.4)
R 3全 国	女子	7.1	89.3	3.6
R 3北海道	女子	7.5 (+0.4)	88.8 (-0.5)	3.7 (+0.1)

(3) 児童生徒質問紙調査

※ () は全国との差

- ① 「運動やスポーツをすることが好き」と回答した児童生徒の割合は、小中・男女いずれも全国平均より高い。

	小学校男子	小学校女子	中学校男子	中学校女子
R 3全 国	67.9	53.1	60.6	43.0
R 3北海道	69.4 (+1.5)	54.8 (+1.7)	62.7 (+2.1)	43.4 (+0.4)
R 1北海道	73.5 (+2.3)	57.7 (+2.2)	67.4 (+4.5)	48.7 (+1.8)
R1北海道からの増減	▲4.4	▲2.9	▲4.7	▲5.3

- ② 「運動やスポーツは大切」と回答した児童生徒の割合は、小学校の男女及び中学校男子は全国平均より高く、中学校女子は全国平均よりやや低い。

	小学校男子	小学校女子	中学校男子	中学校女子
R 3全 国	67.5	58.9	67.4	55.4
R 3北海道	71.6 (+4.1)	63.5 (+4.6)	68.4 (+1.0)	55.3 (▲0.1)
R 1北海道	74.4 (+3.0)	66.3 (+3.6)	71.3 (+2.3)	58.4 (+1.0)
R1北海道からの増減	▲2.8	▲2.8	▲2.9	▲2.9

- ③ 「中学校に進んだら(中学校を卒業した後)、自主的に運動やスポーツをする時間を持ちたい」と回答した児童生徒の割合は、小学校の男女及び中学校男子は全国平均より高く、中学校女子は全国平均よりやや低い。

	小学校男子	小学校女子	中学校男子	中学校女子
R 3全 国	62.0	53.8	56.8	43.8
R 3北海道	64.5 (+2.5)	56.9 (+3.1)	57.7 (+0.9)	43.6 (▲0.2)
R 1北海道	80.6 (+3.3)	74.6 (+3.1)	73.0 (+2.2)	60.9 (+1.2)
R1北海道からの増減	▲16.1	▲17.7	▲15.3	▲17.3

- ④ 「体育(保健体育)授業以外における1週間の総運動時間が60分未満」と回答した児童生徒の割合は、小学校女子は全国平均より低く、小学校男子及び中学校の男女は全国平均より高い。

	小学校男子	小学校女子	中学校男子	中学校女子
R 3全 国	8.8	14.5	7.4	17.8
R 3北海道	9.0(+0.2)	13.6(▲0.9)	10.9 (+3.5)	21.4 (+3.6)
R 1北海道	8.0 (+0.4)	12.5 (+0.5)	10.3 (+3.2)	22.9 (+3.5)
R1北海道からの増減	+1.0	+1.1	+0.6	▲1.5

- ⑤ 「新型コロナウイルス感染症の影響前(令和2年3月以前)と比較して運動やスポーツをする時間が減った」と回答した児童生徒の割合は、小学校女子は全国平均並みであり、小学校男子及び中学校男女はいずれも全国平均より高い。

【令和3年度新規項目】

	小学校男子	小学校女子	中学校男子	中学校女子
R 3全 国	41.5	39.0	40.4	41.2
R 3北海道	43.0 (+1.5)	39.0 (±0.0)	43.3 (+2.9)	44.2 (+3.0)

- ⑥ 「体育（保健体育）の授業は楽しい」と回答した児童生徒の割合は、小学校の男女及び中学校男子は全国平均より高く、中学校女子は全国平均よりやや低い。

	小学校男子	小学校女子	中学校男子	中学校女子
R 3 全 国	72.0	58.3	52.9	39.6
R 3 北海道	73.1 (+1.1)	58.7 (+0.4)	54.9 (+2.0)	39.5 (▲0.1)
R 1 北海道	75.6 (+1.8)	60.5 (+0.3)	57.4 (+4.6)	42.3 (+1.6)
R1北海道からの増減	▲2.5	▲1.8	▲2.5	▲2.8

- ⑦ 「体育（保健体育）の授業で、自分の動きの質の向上をよく実感している」と回答した児童生徒の割合は、小学校男子は全国平均より高く、小学校女子及び中学校男女は全国平均より低い。

【令和3年度新規項目】

	小学校男子	小学校女子	中学校男子	中学校女子
R 3 全 国	37.5	26.1	30.3	19.8
R 3 北海道	38.6 (+1.1)	25.6 (▲0.5)	27.9 (▲2.4)	15.8 (▲4.0)

(4) 学校質問紙調査

※ () は全国との差

- ① 児童（生徒）の体力・運動能力の向上のための学校全体の目標を設定している学校の割合は、小中いずれも全国平均より高い。

	小学校	中学校
R 3 全 国	75.8	68.3
R 3 北海道	93.0 (+17.2)	84.3 (+16.0)
R 1 北海道	94.7 (+12.6)	87.7 (+12.5)
R1北海道からの増減	▲1.7	▲3.4

- ② 体育（保健体育）の授業以外で全ての児童（生徒）の体力・運動能力の向上に係る取組を行っている学校の割合は、小中いずれも全国平均より高い。

	小学校	中学校
R 3 全 国	71.7	41.0
R 3 北海道	87.9 (+16.2)	64.8 (+23.8)
R 1 北海道	94.2 (+9.5)	80.0 (+23.9)
R1北海道からの増減	▲6.3	▲15.2

- ③ 運動・スポーツが苦手（嫌い）な傾向がある児童（生徒）向けの取組、または性別に応じた取組を行っている学校の割合は、小中いずれも全国平均より高い。

	小学校	中学校
R 3 全 国	42.3	55.3
R 3 北海道	52.3 (+10.0)	57.5 (+2.2)
R 1 北海道	79.0 (+17.9)	78.3 (+15.1)
R1北海道からの増減	▲26.7	▲20.8

- ④ 児童（生徒）の体力・運動能力の向上に関する取組、体育授業における指導方法の工夫・改善について、検討する機会がある学校の割合は、小中いずれも全国平均より高い。

	小学校	中学校
R 3 全 国	84.2	85.6
R 3 北海道	95.2 (+11.0)	87.0 (+1.4)
R 1 北海道	97.5 (+12.1)	90.3 (+4.8)
R1北海道からの増減	▲2.3	▲3.3

- ⑤ 体力向上に関する校内外の研修や研究会に参加し、自校の体力・運動能力の向上に係る取組に反映している学校の割合は、小学校は全国平均よりやや低く、中学校は全国平均より高い。

【令和3年度新規項目】

	小学校	中学校
R 3 全 国	68.8	67.0
R 3 北海道	68.1 (▲0.7)	67.1 (+0.1)

- ⑥ 授業の冒頭で、その授業の目標（めあて・ねらい等）を児童（生徒）に示す活動を取り入れている学校の割合は、小学校は全国平均より高く、中学校は全国平均よりやや低い。

	小学校	中学校
R 3 全 国	87.2	99.0
R 3 北海道	98.6 (+11.4)	98.9 (▲0.1)
R 1 北海道	85.9 (+27.9)	99.2 (+0.5)
R1北海道からの増減	+12.7	▲0.3

- ⑦ 授業の最後に、その授業で学習したことを振り返る活動を取り入れている学校の割合は、小学校は全国平均より高く、中学校は全国平均よりやや低い。

	小学校	中学校
R 3 全 国	94.4	97.0
R 3 北海道	97.4 (+3.0)	96.8 (▲0.2)
R 1 北海道	82.8 (+30.2)	96.6 (+0.6)
R1北海道からの増減	+14.6	+0.2

- ⑧ 授業で、全学年において児童（生徒）同士で話し合う活動を取り入れている学校の割合は、小中いずれも全国平均より高い。

	小学校	中学校
R 3 全 国	59.1	88.1
R 3 北海道	69.8 (+10.7)	89.1 (+1.0)
R 1 北海道	78.2 (+27.7)	82.6 (+8.2)
R1北海道からの増減	▲8.4	+6.5

- ⑨ 新型コロナウイルス感染症の影響前と比較して、体力が低下している児童（生徒）が増えたと感じている学校の割合は、小中いずれも全国平均より低い。

【令和3年度新規項目】

	小学校	中学校
R 3 全 国	72.4	74.6
R 3 北海道	54.5 (▲17.9)	70.1 (▲4.5)

- ⑩ 新型コロナウイルス感染症対策を講じつつ、放課後や自宅において取り組むことができる運動に関する課題を出した学校の割合は、小中いずれも全国平均より低い。

【令和3年度新規項目】

	小学校	中学校
R 3 全 国	19.0	20.1
R 3 北海道	11.7 (▲7.3)	19.5 (▲0.6)

- ⑪ 新体力テストを調査対象の学年以外でも実施している学校の割合は、小中いずれも全国平均より低い。

	小学校（第4学年）	中学校（第1学年）
R 3 全 国	86.2	95.7
R 3 北海道	83.4 (▲2.8)	91.3 (▲4.4)
R 1 北海道	82.9 (▲7.9)	89.6 (▲5.5)
R1北海道からの増減	+0.5	+1.7