

4 : どのように学ぶか…

I C T を最大限に活用して探究的な活動を！



- ※ **オンデマンド授業**を予習と復習に活用し、
教員は**補足的授業**で**時間を確保**し**実験**を！
- ※ **Google Class Room**で課題・動画等を配信し、
個々の能力に応じた**学習機会**の提供を！
- ※ **Google Meet**で企業や上級学校とつながり
キャリア形成の一助となる**授業展開**を！

4：どのように学ぶか…

※**オンデマンド授業**を**予習**と**復習**に活用し、
教員は**補足的授業**で**時間を確保**し**探究的な活動**を！



4 : どのように学ぶか…

※Google Classroomで課題・動画等を配信し、
個々の能力に応じた学習機会の提供を！



4 : どのように学ぶか…

※**Google Meet**で企業や上級学校とつながり
キャリア形成の一助となる授業展開を！



4 : どのように学ぶか…

メリット

教える時間が短縮するにもかかわらず、深い学びができるので、学力も学習時間も大幅アップ！もちろん、新学習指導要領に基づいての評価にも完全対応！

デメリット

生徒の家庭環境（Wi-Fi環境・パソコンやプリンターなどの周辺機器・スマートフォンの利用制限）によって、学習への取り組みに優劣がついてしまう。

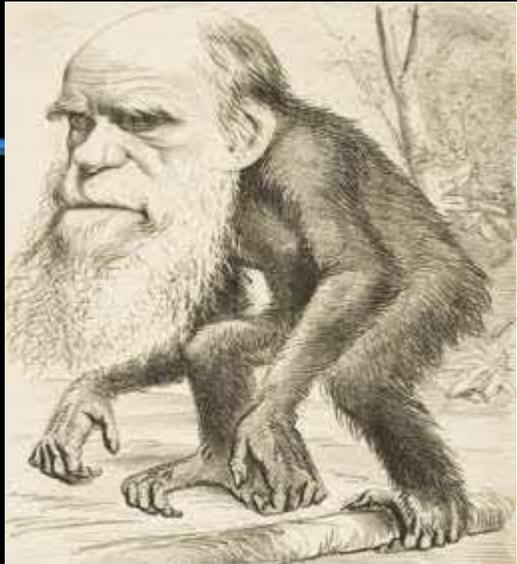
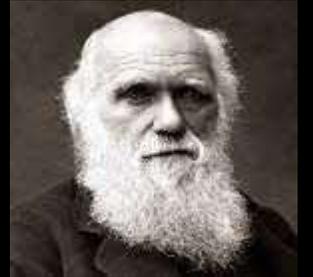
最後に：不易と流行

強い者が生き残ったわけではない…

賢い者が生き残ったわけでもない…

変化に対応した者が生き残ったのである。

ダーウィン



20年後…今の仕事の80%がなくなる！？

我々教員も教育の変化に対応しなければ…