

未来を切り拓く資質・能力を育む高校教育推進事業 授業改善セミナー

教科指導講座報告

道東ブロック
理科

令和3年12月2日
(主管教育局 十勝教育局)

令和3年11月17日(水)、北海道帯広三条高等学校を会場に道東ブロック(オホーツク、十勝、釧路、根室)の理科の授業改善セミナー(教科指導講座)を開催しました。今年度は、東京学芸大学が実施している「高校探究プロジェクト」と連携しての取り組みとなりました。道東ブロックを中心に全道からZoomによるオンライン参加を含め28名の参加がありました。

本講座の実施内容等を紹介しますので、先生方の授業改善の参考として御活用いただければと存じます。

教科指導講座の概要

テーマ

「理科の授業における探究的な学び、学習評価の充実」

本講座の概要

説明

学習評価の基本的な考え方、評価規準の設定、観点別学習状況の評価についての実施上の留意点、観点別学習状況の総括の進め方などについて説明しました。

研究授業

〈授業者〉帯広三条高校 堀口 人士 教諭

生物基礎の「肝臓の働き」を題材に研究授業のねらいや学習指導案等についてのポイントを説明。主体的で対話的な深い学びを通して「見出して理解する」ことを重視し、ICT活用やグループワークを導入した探究的な授業実践を行いました。

研究協議・教材紹介・助言

助言者 東京学芸大学講師 中西 史 氏

協力員 東京学芸大学附属高校教諭 大谷 康治郎 教諭

知識の伝達になりがちな分野において、理科の見方・考え方を働かせ、見出して理解する授業の展開と、観点別評価の取り組み等について、協議しました。

本講座の実施により期待される成果

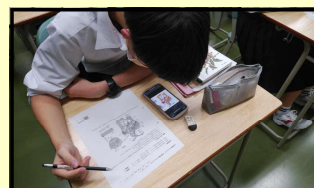
理科の授業における「探究的な学び」の一層の充実、課題解決に向けた「主体的・対話的で深い学び」の視点からの授業改善、実践的な「教科指導力」の向上、ICTの活用、指導と評価の一体化に向けた学習評価の一層の充実

教科指導講座の実施状況

研究授業

生物を専門とする高校教諭や大学教授等及び指導主事を中心とした「授業改善検討チーム」が授業者と連携して学習指導案を作成しました。事実の羅列となり、一方的な授業になりやすい「肝臓」という分野をあえて取り上げ、授業において設定する課題や発問に対する生徒の反応や発言を予想し、それらに対する教師の対応について整理するとともに、この授業を通して生徒が身に付ける資質・能力について明確にしました。

研究授業では、生徒が肝臓の図から肝臓と周辺の臓器とのつながりを考え、さらに肝臓に関する病気を手がかりに大まかな肝臓の働きを「見いだす、読み解く、考える」という活動を、個人思考からグループワークという過程を通して主体的・対話的に取り組むよう展開されました。



【QRコードで図を読み込む】



【グループで課題に取り組む】

研究協議・教材紹介・助言

研究協議では、研究授業に関する質疑応答が行われ、「ICT活用とK P法のそれぞれの長所を活かした授業の展開について」、「観点別評価の場面設定と評価の観点について」等、議論が行われました。観点別評価の負担感の軽減として、Google Classroomの活用やレポートを見る観点を絞ることなどがあげられました。教材紹介として東京学芸大学附属高校の大谷先生から豚の肺など本物の器官を使った教材について映像で紹介があったあと、助言者の東京学芸大学講師中西先生より、生徒を揺さぶり冒険させるような授業へ一歩踏み出すことへの助言がありました。



教科指導講座参加者の声

参加者の声

- 主体的な学びの授業を参観でき、大変勉強になった。授業改善に生かしていきたい。
- 授業内における評価の方法などが参考になった。
- 具体的な評価の実践やICTの活用など今後の参考となるものがたくさんあった。
- 授業づくりのアイデアが湧く内容だった。授業改善に役立つと思う。
- 堀口先生の授業スタイルに非常に刺激を受けた。
- 東京学芸大学と附属高校の協力があり、今まで以上に勉強になるセミナーであった。
- 様々な学校の状況がわかり、勉強になった。

参加者アンケートの結果（一部）

- 1 教科における「探究的な学び」に関わる理解は深まりましたか
 - ・大いに深まった 54.2%
 - ・深まった 45.8%
- 2 今回の授業改善セミナーは、あなたの授業改善に役立ちましたか
 - ・大いに役立つ 58.3%
 - ・役立つ 41.7%
- 3 本講座は、本道の高校生の学力向上のための教員の教科指導力の向上に役立つと思いますか
 - ・大いに役立つ 50.0%
 - ・役立つ 50.0%

今回のこの報告は、次のウェブページに掲載しております。

<十勝教育局ウェブページURL>

<https://www.dokyoi.pref.hokkaido.lg.jp/hk/tky/koukouhantop.html>