

未来を切り拓く資質・能力を育む高校教育推進事業 授業改善セミナー

# 教科指導講座報告

**道南ブロック  
外国語(英語)科**  
令和3年11月18日  
(主管教育局 胆振教育局)

令和3年10月28日(木)、北海道伊達開来高等学校を会場に、外国語(英語)科の授業改善セミナー(教科指導講座)を開催しました。胆振管内を中心に、日高、渡島、檜山の各管内から23名の参加がありました。

本講座の実施内容等を紹介しますので、先生方の授業改善の参考として御活用いただければと存じます。

## 教科指導講座の概要

### テーマ「学習評価の充実について」

中央教育審議会において、平成28年12月にまとめられた「幼稚園、小学校、中学校、高等学校及び特別支援学校の学習指導要領等の改善及び必要な方策等について」の答申では、「よりよい学校教育がよりよい社会をつくる」という理念を共有し、学校と社会との連携・協働を求める「社会に開かれた教育課程」の実現に向けて、変化の激しいこれからの社会を生きる子供たちに必要な資質・能力(何ができるようになるか)を整理した上で、その育成に向けた教育内容(何を学ぶか)、学習・指導の改善(どのように学ぶか)、児童生徒の発達を踏まえた指導(子供一人一人の発達をどのように支援するか)、学習評価(何が身に付いたか)の在り方など、学習指導要領等の改善に向けた基本的な考え方が示されました。

また、新しい学習指導要領の下での各学校における教育課程の編成、実施、評価、改善の一連の取組が、授業改善を含めた学校の教育活動の質の向上につながるものとして組織的、計画的に展開されるよう、各学校におけるカリキュラム・マネジメントの確立が求められています。

## 本講座の概要

### 【ワークショップ1】

北海道静内高等学校

木村 滋 雄 教諭

テーマ：小・中・高等学校英語教育支援  
事業推進校における指導と評価  
の一体化に係る取組について

### 【ワークショップ2】

北海道登別明日中等教育学校

山岸 充 明 教諭

テーマ：中等教育学校における学習評価  
(観点別学習状況の評価)の充実  
について

## 本講座の実施により期待される成果

- ・外国語(英語)科の授業における「探究的な学び」の一層の充実
- ・指導と評価の一体化に向けた学習評価の一層の充実
- ・生徒の学習や教師による指導の改善及び学校全体としての教育課程の改善

### 教科指導講座の実施状況

#### 【ワークショップ1】発表：静内高校 木村 滋雄 教諭

研究指定校の取組として、北海道英語教育改善プランに基づいた英語力向上に向けた指導方法の工夫・改善について説明がありました。また、実際の授業の流れ、定期考査のテストデザイン、ルーブリックについて実例を基にした取組の紹介があり、参加者からは「学習評価、日々の授業の指導案や年間を通したシラバスなどをもっと緻密に練り上げ、創造的な発表活動を充実させる必要性を再認識した。」との声がありました。



#### 【ワークショップ2】発表：登別明日中等教育学校 山岸 充明 教諭

中等教育学校における観点別評価の導入の背景から、具体的な評価方法について説明がありました。また、学校行事や総合的な探究の時間、国際交流事業の取組について紹介があり、参加者からは「学習評価の改善については、CAN-DOリストの見直しだけで終わっていたので、今後の指針として具体的なケースを知ることができた。」「先進的な学校の取組を知ることができた。本校に合った活動へと改良を加えながら実践していきたい。」との声がありました。



#### 【研究協議】「学習評価（観点別学習状況の評価）の充実について」

参加者がグループに分かれ、協議をしました。「今年度は学校全体で試行的に実施しており、検討すべき項目を洗い出している。」「ポスターセッションなどの言語発動を実施して、パフォーマンス評価を充実させる必要がある。」などの意見が出されました。



### 教科指導講座参加者の声

#### 【参加者の声】

- 現状では生徒及び保護者への説明責任が果たせないため、評価から評定への総括について、もう少し研修を深めたいと思いました。
- 悩みを抱えながら日々試行錯誤しているのはベテランの先生方も同じなのだと感じました。自分も諦めず生徒のためにアイデアを出して実践しようと思いました。
- 実践例は大変役に立つ内容でした。発表された先生方ありがとうございます。学校に持ち帰り、英語科で共有します。
- 観点別学習状況の評価の取組がなかなか進まない中で今後への不安が大きかったのですが、この研修で自分が理解を深められたことを学校に持ち帰り、共有することから始めてみようと思います。何より教員間の共通認識がなければ進んで行かないのだと実感しました。

#### 【参加者アンケートの結果（一部）】

- 1 紹介した教材や指導方法は活用できますか。
  - ・大いに活用できる 55.5%
  - ・活用できる 44.5%
- 2 教科における「探究的な学び」に関わる理解は深まりましたか。
  - ・大いに深まった 61.1%
  - ・深まった 38.9%
- 3 「学習評価」に関わる理解は深まりましたか。
  - ・大いに深まった 50.0%
  - ・深まった 50.0%
- 4 あなたの授業改善に役立ちましたか。
  - ・大いに役立った 55.5%
  - ・役立った 44.5%

今回のこの報告は、次のウェブページに掲載しております。

<胆振教育局ウェブページURL>

<https://www.dokyoj.pref.hokkaido.lg.jp/hk/ibk/koukouhan.html>