


令和2年度道立青少年体験活動支援施設ネイパル
体験活動プログラム報告書



Napal-SUNAGAWA
Napal-FUKAGAWA
Napal-MORI
Napal-KITAMI
Napal-ASHORO
Napal-AKKESHI



北海道教育委員会

目 次

I 報告書の概要

報告書について	・・・	1
---------	-----	---

II 選択事業の実施報告

1 学びのセーフティネットの構築	・・・	2
【ネイパル足寄】ネイパル夏物語	・・・	3
【ネイパル足寄】ネイパル冬物語	・・・	4
【ネイパル厚岸】週末等学習サポート	・・・	5
2 ふるさと教育の充実	・・・	6
【ネイパル砂川】ネイパルクラブ	・・・	7
【ネイパル深川】ふるさとキャンプ	・・・	8
【ネイパル 森】われら〇〇発見隊	・・・	9
【ネイパル北見】ネイパル探検隊	・・・	10
【ネイパル足寄】とかち森の学校	・・・	11
【ネイパル厚岸】アイヌ文化に触れよう	・・・	12
○本テーマにおける I K R 調査結果	・・・	13
3 国際理解教育の充実	・・・	14
【ネイパル砂川】ジュニアイングリッシュキャンプ	・・・	15
【ネイパル深川】ネイパル深川グローバルキャンプ	・・・	16
【ネイパル 森】ジュニアイングリッシュキャンプ	・・・	17
【ネイパル北見】ジュニアイングリッシュキャンプ	・・・	18
【ネイパル足寄】ジュニアイングリッシュキャンプ	・・・	19
4 主体的・対話的で深い学びの推進、理科教育の充実	・・・	20
【ネイパル深川】深ボリ！サイエンス教室	・・・	21
【ネイパル 森】サイエンスの森	・・・	22
【ネイパル北見】ネイパルdeサイエンス	・・・	23
【ネイパル足寄】ディスカバー・アース	・・・	24
○本テーマにおける I K R 調査結果	・・・	25
5 不登校や小1プロブレム・中1ギャップ・高1クライシスへの対応	・・・	26
【ネイパル砂川】チャレンジキャンプ	・・・	27
【ネイパル足寄】ネイパル春くらぶ	・・・	28
【ネイパル厚岸】道東チャレンジキャンプ	・・・	29

6	地域共生社会の実現、障がい者の生涯学習の推進	・・・	30
	【ネイパル砂川】チャレンジアウトドア	・・・	31
	【ネイパル 森】ファミリーキャンプ	・・・	32
	【ネイパル北見】チャレンジキャンプinネイパル北見	・・・	33
	【ネイパル厚岸】障がい者スポーツ交流会	・・・	34
7	家庭教育支援の充実、幼児教育の充実	・・・	35
	【ネイパル砂川】あつぷるクラブ	・・・	36
	【ネイパル深川】親子deチャレンジ	・・・	37
	【ネイパル 森】家族ふれあい広場 ネイパルで雪遊び	・・・	38
	【ネイパル北見】家族ふれあい広場	・・・	39
	【ネイパル足寄】アグリ村のわんぱく隊Ⅱ	・・・	40
	【ネイパル厚岸】家族ふれあい広場	・・・	41
8	コミュニケーション能力の育成	・・・	42
	【ネイパル砂川】高等学校生徒会フォーラム	・・・	43
	【ネイパル深川】高等学校生徒会フォーラムinネイパル深川	・・・	44
	【ネイパル 森】高等学校生徒会フォーラム	・・・	45
	【ネイパル北見】高等学校 生徒会フォーラム	・・・	46
	【ネイパル厚岸】高等学校生徒会フォーラム	・・・	47
	○本テーマにおけるI K R調査結果	・・・	48

Ⅲ 共通事業の実施報告

1	未来を担う人材の育成	・・・	49
	【ネイパル砂川】フロンティアリーダー養成アカデミー	・・・	50
	【ネイパル深川】ジュニアリーダーコース Hokkaido in 深川	・・・	51
	【ネイパル 森】ジュニアリーダーコース Hokkaido in 森	・・・	52
	【ネイパル足寄】フロンティアリーダー養成アカデミー	・・・	53
	【ネイパル厚岸】ジュニアリーダーコース Hokkaido in 厚岸	・・・	54
	○本テーマにおけるアンケート結果	・・・	55
2	防災学習・安全教育の充実	・・・	56
	【ネイパル砂川】防災キャンプ	・・・	57
	【ネイパル深川】ネイパル深川 家族で防災キャンプ	・・・	58
	【ネイパル 森】ネイパル防災キャンプ	・・・	59
	【ネイパル北見】防災キャンプ	・・・	60
	【ネイパル足寄】ネイパル防災キャンプinあしよろ	・・・	61
	【ネイパル厚岸】防災キャンプ	・・・	62
	○本テーマにおけるアンケート結果	・・・	63

Ⅳ プログラム開発の概要

防災意識や災害時に対応する力を高める体験プログラム	・・・	64
---------------------------	-----	----

報告書について

本報告書は、本道の子どもたちを巡る教育課題に対応するために実施した体験活動プログラムを、全道6カ所の道立青少年体験活動支援施設ネイパルにおいて、パイロットプログラム事業として実施した主催事業の内容や成果・課題等をまとめたものである。

本報告書に掲載している事業は選択事業と共通事業の2つに分類される。

1 選択事業

各ネイパルが以下の8つのテーマから6つを選択し、それぞれが持つ地域資源等を生かしながら試行的プログラムの企画・実践を行い、参加者の変容等を検証する事業。(令和2年度の取組は下表のとおり)

各施設において次の中から6事業を行う。

No.	テ ー マ	砂川	深川	森	北見	足寄	厚岸
1	学びのセーフティネットの構築					○	○
2	ふるさと教育の充実	○	○	○	○	○	○
3	国際理解教育の充実	○	○	○	○	○	
4	主体的・対話的で深い学びの推進、理科教育の充実		○	○	○	○	
5	不登校や小1プロブレム・中1ギャップ・高1クライシスへの対応	○	○			○	○
6	地域共生社会の実現、障がい者の生涯学習の推進	○		○	○		○
7	幼児教育の充実、家庭教育支援の充実	○	○	○	○	○	
8	コミュニケーション能力の育成	○	○	○	○		○

※ 選択事業の2・4・8における参加者の変容の検証には、国立青少年教育振興機構が推奨するIKR調査を活用する。調査結果はそれぞれのテーマの実践報告の最後に掲載する。

【IKR調査とは】

橘直樹氏（筑波大学大学院人間総合科学研究科教授）と平野吉直氏（信州大学教育学部教授）が開発した「生きる力」を測定するため調査。自立心、社会性、自己規制、思いやり、生活習慣、環境順応力等に関する質問に6段階で回答することにより、理的社会的能力、徳育的能力、身体的能力の変容を把握し「生きる力」の向上を検証できる。

2 共通事業

選択事業のうち、継続して一定の成果が検証されたと考えられるものについて、事業を通して開発されたプログラムを活用しながら全てのネイパルで同テーマに取り組み、市町村等へのさらなる普及のために、実践事例を充実・蓄積していく事業。

No.	テ ー マ
1	未来を担う人材の育成（ジュニアリーダーコース）
2	防災学習・安全教育の充実（ネイパル防災キャンプ）

※ 普及における参考データとして、参加者の反応を共通アンケートによって把握する。共通アンケートはネイパル深川が作成・集約する（調査結果はそれぞれのテーマの実践報告の最後に掲載）。