

安心・安全な教育環境

【課題】

- 自然災害から児童生徒の命を守るため、学校での防災教育の必要性については理解が深められているが、学校と地域の関係機関の連携が必要
- 自然災害等の被災から学校再開まで、被災地・学校への支援体制整備が必要
- 登下校中を含む交通安全、不審者による被害等の防犯の徹底について、学校、教育委員会、関係機関等の連携が必要

将来のビジョン

- ◆ 全ての学校が、自ら危険を予測し、**自らの判断によって危険を回避する能力を身に付けた児童生徒**を育成
- ◆ 全ての学校が、家庭、教育委員会、警察等の**関係機関と連携・協働した、安全・安心な学校づくり**を促進
- ◆ 全ての学校が、被災からの早期再開、児童生徒の心のケア等、**災害時の学校運営に関する専門的な知識や実践的な対応能力を備える**と共に、教育委員会は、災害時の学校を支援する体制を整備
- ◆ 公立学校施設において、耐震化や老朽化対策に取り組み、**災害時において十分な安全性と機能性を確保**

主な施策

- ◇ 幼児児童生徒が自らの命を守り主体的に行動する態度を育成する安全教育や、発達段階に応じた防災教育の推進
- ◇ 地域と連携した体験活動を核とする「一日防災学校」の充実
- ◇ 防災士等を有する教職員を中核とした北海道版 EARTH の充実
- ◇ 地域、関係機関と連携した幼児児童生徒の「登下校防犯プラン」等の基づく安全確保や災害対応体制の確立
- ◇ 公立学校施設の長寿命化や耐震化の推進

【関連施策】

環境教育の充実	地球温暖化対策	公立学校施設のバリアフリー化	—
—	—	—	—

【参考データ】

一日防災学校を実施している市町村の割合(R2)	148 市町村(83.1%)
通学路交通安全プログラムを策定した市町村の割合(R2)	168 市町村(92.7%)
防犯教室及び防犯訓練の両方を実施している学校の割合(R2)	小 95.9% 中 93.1% 高 99.6%

施策項目 20 **芸術文化活動の推進**

【課題】

- 地域等に関わらず誰もが芸術文化に接する機会の提供が必要
- 身近な文化財を「まもり」、「はぐくみ」、「いかし」、将来に引き継いでいくことが必要

将来の
ビジョン

- ◆ 道内の美術館等が文化発信・交流の拠点としてネットワークでつながり、多様な鑑賞機会の拡充や教育普及活動の充実により、子どもたちの**芸術に対する感性や郷土の歴史・文化に対する理解の深化**、すべての道民が生涯を通じて**気軽に芸術文化活動を楽しめる環境の実現**
- ◆ 世界文化遺産の構成・関連資産をはじめとして、地域の特色を示す文化財について、その**保存と教育的活用**はもとより、北海道固有の**歴史・文化の特色とその価値が国際的にも発信**され、地域振興や観光資源などとして活かされた社会の実現

主な施策

- ◇ 道内美術館等の連携によるアートギャラリー北海道など、身近で芸術文化に接する機会の充実
- ◇ 美術館等の教育機能の充実
- ◇ 文化財の指定と適切な調査・保存・活用の取組推進
- ◇ アイヌ民俗文化財の調査・保存・伝承活動の推進
- ◇ 世界文化遺産を活かした学校教育の充実及び生涯学習の推進

【関連施策】

デジタル技術やICTを活用	ふるさと教育	生涯学習の推進	体験活動
—	—	—	—

【参考データ】

・1年間の道立美術館等の展覧会や教育普及事業などの利用者数	R2
	335,549人
・国及び北海道が指定する文化財の数	R2
	341件
・北海道文化財保護強調月間(10月8日～11月7日)に、指定文化財が所在する市町村のうち「文化財を活用した事業」を実施している市町村の割合	R1
	80.5%

【課題】

- SDGs に対する教職員や児童生徒の理解の促進
- ESD(持続可能な開発のための教育)の視点に立った学校教育や生涯学習の推進

将来の
ビジョン

- ◆ SDGsの理念や意義について、**子どもから大人まで全ての道民が理解**し、理念に沿った具体的な活動を自ら行う
- ◆ 全ての学校に ESDの理念が浸透し、**あらゆる教育活動において取組**が行われている

主な施策

- ◇ 多様性・公平性・相互性・連携性・有限性・責任性など、持続可能な社会に必要な概念を意識した学校教育活動の展開
- ◇ ゼロカーボンの実現に向けた持続可能な資源利用などの環境教育
- ◇ 国際交流等を通じて互いの文化等を理解・尊重し、共に地域の発展や活性化に貢献するグローバル・パートナーシップの育成
- ◇ 包摂的かつ持続可能なイノベーションの推進に資する人材の育成
- ◇ 地域循環共生圏（ローカルSDGs）の実現に向けた地域との連携

【関連施策】

キャリア教育	家庭・社会教育	再生・省エネルギーの導入促進	—
—	—	—	—

【参考データ】（H30 道民意識調査）

