

長期休業中の取組

- 中頓別町立中頓別小学校
- 上士幌町立上士幌小学校
- 初山別村立初山別中学校



中頓別町立中頓別小学校

■ 夏季休業中におけるオンラインを活用した同時双方向型の学習指導の取組

● 工夫の概要

夏季休業中、全校児童にICT端末を持ち帰らせるとともに、「夏休み学習相談室」を開設した。教員は学習支援ソフトのチャットを活用し、夏休みの学習課題や家庭学習の取組状況等を把握したほか、支援が必要と判断した場合、ウェブ会議を活用して個別の指導を実施した。

● 留意点

- ・ 教員が相談期間を設定し、チャットを活用して児童一人一人の学習等の状況を把握した。
- ・ 児童に配付した全学年の学習プリント等と学級用のICT端末を準備し、学級担任以外の教員も個別指導を行うことができるようにした。
- ・ 担当者は個別指導の内容を学級担任に報告することにより、学級担任と情報を共有した。

【使用したソフトや機能】

- ・ 学習支援ソフト
- ・ チャット
- ・ ウェブ会議



【チャットで児童の学習状況を把握】



【ウェブ会議で個別指導を実施】

■ 夏季休業中におけるオンラインを活用した同時双方向型の学習支援の取組

● 工夫の概要

夏季休業中、児童にICT端末を持ち帰らせるとともに、学習支援ソフトを活用して、「夏休みサポートクラス」を設定し、学習支援を行った。

教師への質問を希望する児童が面談希望日時をチャットに書き込み、学級担任が課題についての質問への回答や、教育相談をオンラインで行った。

● 留意点

- ・ ICT端末が適切かつ効果的に活用されるよう、町教育委員会においてICT端末の持ち帰りのルールを作成するとともに、夏季休業前にICT端末の持ち帰り及び家庭での接続テストを行った。



【オンラインで児童に教育相談を行っている様子】

【使用したソフトや機能】

- ・ 学習支援ソフト

■ オンラインを活用した同時双方向型のサマースクールの取組

● 工夫の概要

夏季休業中、全ての生徒にICT端末を持ち帰らせるとともに、家庭学習の支援を目的としたウェブ会議によるサマースクール（夏期講習）を実施した。

● 留意点

- ・ 接続方法などを事前に指導したことにより、全校生徒がウェブ会議機能を扱うことができるようにした。
- ・ 保護者に対して、生徒が活用する際のICT端末の使用ルールと接続方法や具体的な活用方法について通信等で周知した。



【オンラインで生徒に学習指導をしている様子】

【使用したソフトや機能】

- ・ ウェブ会議
- ・ チャット