

オンライン学習の取組

- 岩見沢市立南小学校
- 洞爺湖町立洞爺湖温泉小学校
- 新ひだか町立山手小学校
- 旭川市立新富小学校
- 羅臼町立春松小学校
- 千歳市立北斗中学校
- 厚真町立厚南中学校
- 江差町立江差北中学校
- 利尻富士町立鷺泊中学校
- 西興部村立西興部中学校



岩見沢市立南小学校

■ オンラインを活用した同時双方向型の学習指導の取組

● エフの概要

ICT端末を活用したオンライン学習の実施方法について通信等で保護者に周知し、ウェブ会議を活用した同時双方向型の授業を実施した。

● 留意点

- ・ 市教育委員会がインターネット環境が整備されていない家庭にモバイルルータ等を貸し出すことにより、全ての児童がICT端末を活用した同時双方向型の学習指導を受けることができるようにした。
- ・ オンライン学習においては、学習支援ソフトを活用し、教師が児童の振り返りなどを回収し、児童の学習状況を把握することにより、個に応じた指導を行った。



【オンラインで児童の学習状況を把握している様子】

【使用したソフトや機能】

- ・ ウェブ会議
- ・ ファイル共有
- ・ 学習支援ソフト

■ 複式学級におけるオンラインを活用した同時双方向型の学習指導の取組

● 工夫の概要

全ての児童にICT端末を持ち帰らせ、第3、4学年の国語科において、ウェブ会議を活用した同時双方向型のオンライン学習を行った。また、プレゼンテーションソフトを活用し、自分の考えと友達のことを共有するなど交流を深めた。

● 留意点

- ・町教育委員会がインターネット環境が整備されていない家庭にモバイルルータ等を貸与することにより、全ての児童がオンラインを活用した学習ができるようにした。
- ・同時双方向型のオンライン学習の実施に向けた接続テストを事前に実施するとともに、事前に学校で学習支援ソフトの操作方法やログインの仕方を説明したことにより、児童が自宅で操作できるようにした。



【ウェブ会議を活用して児童に学習指導をしている様子】

【使用したソフトや機能】

- ・ウェブ会議
- ・学習支援ソフト
- ・プレゼンテーションソフト

■ やむを得ず登校できない児童に対するオンラインを活用した学習支援の取組

● 工夫の概要

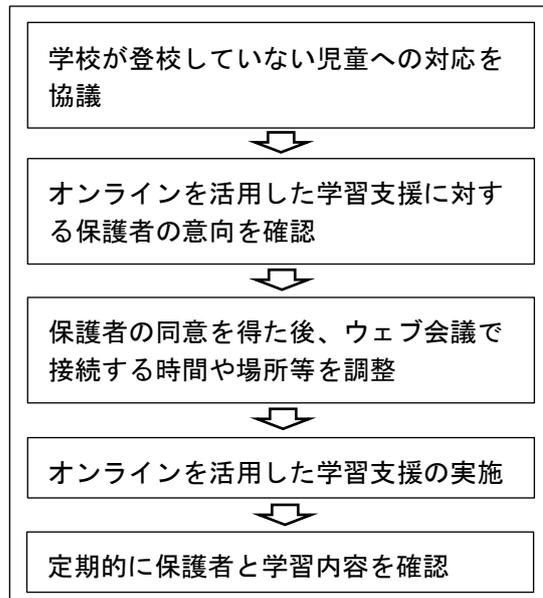
不登校や新型コロナウイルス感染症の影響等でやむを得ず登校できない児童に対して、ウェブ会議や学習支援ソフトを活用し、児童と対話しながら、学習支援を行った。

● 留意点

- ・発達の段階に合わせた計画的な指導を検討したことにより、全ての児童がICT端末を操作できるようにした。
- ・家庭の状況について、保護者の意向を聞き取ることにより、ウェブ会議で接続する時間を調整した。

【使用したソフトや機能】

- ・学習支援ソフト
- ・ウェブ会議



【オンライン学習支援実施までの流れ】

■ オンラインを活用した同時双方向型の学習指導の取組

● 工夫の概要

児童にICT端末を持ち帰らせるとともに、オンライン学習の実施方法について学級通信等で児童や保護者に周知した。また、ウェブ会議を活用した同時双方向型の授業や学習支援ソフトを活用した家庭学習課題を配付するなどの学習指導を行った。

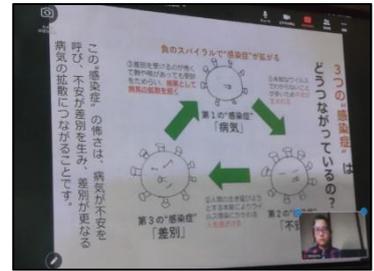


● 留意点

- ・市教育委員会がインターネット環境が整備されていない家庭にモバイルルータを貸し出すことにより、全ての家庭においてオンラインを活用した家庭学習等を実施できるようにした。
- ・事前にウェブ会議のURLを学習支援ソフトに貼付しておくことにより、児童がウェブ会議への接続をスムーズに行うことができるようにした。

【使用したソフトや機能】

- ・ウェブ会議
- ・学習支援ソフト
- ・プレゼンテーションソフト



【児童にオンラインで学習指導をしている様子】

■ オンラインを活用した同時双方向型の学習指導の取組

● 工夫の概要

全ての児童にICT端末を持ち帰らせるとともに、ウェブ会議を活用し、新型コロナウイルス感染症の影響等でやむを得ず登校できない児童と教室をつなぎ、学習指導を行った。



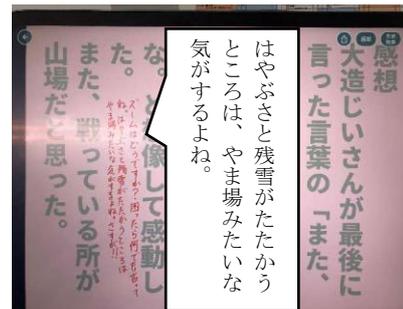
【国語科の学習で交流している様子】

● 留意点

- ・町教育委員会がインターネット環境が整備されていない家庭にモバイルルータを貸し出すことにより、全ての児童がオンラインを活用した学習指導を受けることができるようにした。
- ・教師は、通常の授業と同様に、児童同士が交流する場を位置付けるとともに、児童の学習状況を把握し、励ましや助言を伝えるようにした。

【使用したソフトや機能】

- ・ウェブ会議
- ・学習支援ソフト



【児童の学習状況に応じた教師の助言】

■ オンラインを活用した同時双方向型の学習指導の取組

● 工夫の概要

新型コロナウイルス感染症による学級閉鎖の際に、第3学年の全ての生徒にICT端末を持ち帰らせ、ウェブ会議を活用した同時双方向型のオンライン学習を実施した。授業では教師の説明だけではなく、生徒同士が学び合う場面も位置付けた。



【生徒が地図に書き込みながら説明する様子】

● 留意点

- ・市教育委員会がインターネット環境が整備されていない家庭にモバイルルータ等を貸し出すことにより、全ての生徒が授業に参加できるようにした。
- ・市教育委員会が取組内容をICT通信にまとめ、市内の小・中学校へ広く周知した。

【使用したソフトや機能】

- ・学習支援ソフト
- ・ウェブ会議



【取組をまとめた市教育委員会のICT通信】

■ オンラインを活用した同時双方向型の学習指導の取組

● 工夫の概要

新型コロナウイルス感染症の影響等でやむを得ず登校できない生徒の学習機会を保障するため、「AI学習ドリル」を活用した家庭学習を推奨するとともに、ウェブ会議を活用した同時双方向型のオンライン学習を実施した。

● 留意点

- ・各家庭において学校から配信される授業の音声や映像が届くことを事前に確認することにより、生徒がオンライン学習にスムーズに参加できるようにした。
- ・学習支援ソフト等を活用した学習指導について、学校全体で研修したことにより、実際の授業と同じように学習指導を行うことができるようにした。



【オンライン授業における教師のICT端末画面】

【使用したソフトや機能】

- ・ウェブ会議
- ・学習支援ソフト
- ・ファイル共有

江差町立江差北中学校

■ 入院等で登校できない生徒へのオンラインを活用した学習指導の取組

● 工夫の概要

入院中の生徒が、登校している生徒と同じ授業に参加できるよう、オンラインを活用した学習指導を実施した。

● 留意点

- ・学校及び町教育委員会がICT端末とモバイルルータを貸し出したことにより、当該生徒がオンラインを活用した学習指導を受けることができるようにした。
- ・病院と連携し、授業時間を調整することにより、病院での授業に集中できるようにした。
- ・生徒とのやりとりは、チャットを使用し、教室内の会話を妨げないようにした。

【使用したソフトや機能】

- ・学習支援ソフト
- ・ウェブ会議
- ・チャット
- ・ファイル共有



【オンラインで授業配信を行っている様子】

T：今の内容分かりましたか？
S：〇〇のところをもう一度聞きたいです。
T：問題終わりましたか？
S：〇問目まで進みました。

【学習指導中のチャットでのやりとり】

利尻富士町立鴛泊中学校

■ オンラインを活用した同時双方向型の学習指導の取組

● 工夫の概要

日常的に全ての生徒にICT端末を持ち帰らせるとともに、荒天等による臨時休業や、やむを得ず学校に登校できない場合の学習方法等について、事前に学級通信等で保護者及び生徒に周知した。また、学習支援ソフトを活用した学習指導を行った。

● 留意点

- ・町教育委員会が、インターネット環境が整備されていない家庭にモバイルルータを貸し出すことにより、全ての生徒がオンラインを活用した学習ができるようにした。
- ・「オンライン授業のポイント」を作成し、全教職員で共通理解を図ることにより、教科によってオンライン授業での指導方法に差が生じないようにした。
- ・学習支援ソフトを活用して授業で使用するプリントや資料を生徒に配付した。

【使用したソフトや機能】

- ・学習支援ソフト



【登校できない生徒にオンラインで授業を配信する様子】



【学習支援ソフトで生徒が自宅からグループ交流に参加する様子】

■ オンラインを活用した同時双方向型の学習指導の取組

● 工夫の概要

全ての生徒にICT端末を持ち帰らせ、学習支援ソフトを活用し、学習課題の配信等を行うとともに、ウェブ会議を活用した同時双方向型の学習指導や健康観察を実施した。

● 留意点

- ・ 村教育委員会がインターネット環境が整備されていない家庭にモバイルルータ等を貸し出すことにより、全ての生徒がオンラインを活用した家庭学習ができるようにした。

【使用したソフトや機能】

- ・ ウェブ会議
- ・ 学習支援ソフト
- ・ ファイル共有



【オンラインで生徒に学習指導をしている様子】