

「教育相談の資質向上に向けて」

平成 31 年 3 月 北海道教育委員会

「相談の心理（援助要請）に配慮した 指導・援助の実際」

- 第1回：「助けて」と言えない心理
- 第2回：助けてほしいと思わない心理
- 第3回：困っていない心理 **NEW**

研修用動画の特徴

Point1 オンデマンド配信

学校や研究団体、個人など、いつでも利用可能！

Point2 専門家による講義

理論や技法等について、専門家が分かりやすく解説！

Point3 テーマ毎に短時間で研修

動画の視聴は 10 分、演習は 15 分程度と短時間！

Point4 研修用ワークシート

講義・演習のワークシートをダウンロード！



スマホやタブレットからも視聴可能

第3回：「困っていない心理」の登場人物の状況

- ・高校1年生女子。
- ・勉強はできて真面目だが、他人の気持ちを察するのがとても苦手な生徒。
- ・一方的に話し続けたり、後ろから叩いてからかったりすることで、クラスの複数の生徒から不満がでてきた。
- ・担任はいじめにつながらないように、当該生徒を呼び出して面談したが、本人は仲よくしているつもりであり、周囲の生徒が不満を持っているとは思っていない様子。

動画の視聴
ステップ1

○道教委 生徒指導・学校安全のホームページにアクセス

道教委 生徒指導・学校安全 で 検索

○このバナーをクリック

教員研修動画
教育相談の資質向上に向けて

ステップ2

視聴ページで、ユーザIDとパスワードを入力し、観たい動画を選択

ユーザID: soudan-douga

パスワード: douga-soudan

配信済みの動画シリーズ

「教育相談で用いる カウンセリング技法」

講師：北海道医療大学

富家直明氏

- ① つながる言葉かけ
- ② 傾聴
- ③ 受容と共感
- ④ 繰り返し
- ⑤ 感情の伝え返し
- ⑥ 明確化
- ⑦ 質問
- ⑧ 自己解決を促す

「自殺（念慮、企図、未遂等） への対応と予防」

講師：北海学園大学

田中勝則氏

- ① 生徒から死にたい気持ちをほめかされた時
- ② 自傷行為を繰り返す生徒への対応