

高等学校の実践

北海道留萌高等学校

仲間づくりの取組

1. 取組名「学級の仲間づくりの取組」
2. 取組の方法
 - ・ 体育祭を通して、Tシャツづくりや各種競技などで、クラスで団結できる取組を進めました。
3. 取組の成果
 - ・ 仲間と協力することで、クラスの仲間を大切に思う気持ちを高めていくことができました。
4. 今後に向けて
 - ・ 体育祭の経験を生かして、さまざまな場面で仲間づくりを大切にして、よりよい学級や学校にしていきます。



【クラス内での様子】



【競技前の様子】

北海道苫前商業高等学校

全校生徒の交流を高める取組

1. 取組名「あいさつ運動の取組」
2. 取組の方法
 - ・ 毎週水曜日に風紀委員が玄関前に立ち、あいさつの呼びかけを行いました。
3. 取組の成果
 - ・ 徐々にあいさつに対する意識が高まり、特に商業科という特性を生かし、「状況に応じたあいさつ」を意識しながら取組を進めることができました。
4. 今後に向けて
 - ・ あいさつをとおして、全校生徒の交流が進み、いじめを根絶する雰囲気全校生徒でつくることができました。



【風紀委員の取組の様子】



【あいさつのやりとりの様子】

北海道羽幌高等学校

明るい学校づくりの取組

1. 取組名「Remote School」
2. 取組の方法
 - ・3密を避けて、それぞれの学級で行うことができる取組について、校内放送を使って実施しました。
3. 取組の成果
 - ・クラスみんなで取り組む内容を企画したり、生徒それぞれの得意分野を生かせる取組を行ったりしたことで、楽しい学校づくりを進めることができました。
4. 今後に向けて
 - ・日頃から明るい学校生活を送ることができるよう、みんなで楽しめる工夫を生徒会が主体となって企画し、今後も取組を進めていきたいと思えます。



【HRで取り組んでいる様子】

北海道遠別農業高等学校

いじめ根絶の取組

1. 取組名「いじめ防止集会」
2. 取組の方法
 - ・7月に「いじめをなくすためにできること」を考え、いじめの具体例をもとに、異学年のグループで今後気を付けることについて話し合い、「いじめ根絶の羊」に書いて交流しました。
 - ・11月にこれまでの取組を振り返り、「信頼関係を築くために必要なこと」について考え、交流しました。
3. 取組の成果
 - ・いじめを根絶するために必要なことを具体的に考えたり、いじめの具体例から、何がいじめかを学校全体で考え、信頼関係を築く大切さやどのようにしたらよいのかについて、自分たちの行動を振り返りながら考えることができました。
4. 今後に向けて
 - ・取組の成果を確実に引き継ぎ、いじめのない学校づくりを進めていきます。



【いじめ根絶の羊】



【話し合いの様子】

1. 取組名「いじめ防止会議」
2. 取組の方法
 - ・ SNS でのやりとりを取り上げ、いじめの具体例について意見交流を行い、いじめ防止について考えました。
3. 取組の成果
 - ・ いじめについて全校生徒で考えるとともに、SNS の使い方や友だちとの接し方について改めて考え、自分の行動や言動について振り返る機会をもつことができました。
4. 今後に向けて
 - ・ いじめの具体について、全校生徒で考えた経験を大切しながら、日常生活の改善やいじめ根絶に向けた取組を進めていきます。



【意見交流の様子】