小学校の実践

留萌市立留萌小学校　　学校生活を明るくするための取組

1　取組名　「ハッピーBOX」

2　取組の方法

・「楽しかったこと」「笑ったこと」「優しくしてもらったこと」を書く用紙を全学級に配付し、全校児童に記入をしてもらうよう、児童会で働きかけた。

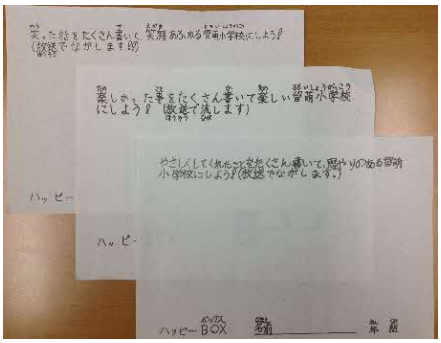
・「ハッピーＢＯＸ」を設置し、用紙を集約するとともに、給食時の校内放送を活用して、集まったものを全校児童に紹介した。

3　取組の成果

・用紙には、「以前よりも、楽しいことや笑ったことなどを積極的に見付けられるようになり、学校生活が楽しくなってきた。」などの意見があった。

4　今後に向けて

・今年度の取組の成果を次年度にも引継ぎ、全校児童が学校生活を楽しいと思える取組を進めていく。



【児童会が作成したアンケート用紙】

【ハッピーＢＯＸ】

留萌市立東光小学校　　気持ちのよいあいさつを響かせる取組

1　取組名　「あいさつ運動」

2　取組の方法

・児童会が中心となり、よいあいさつをすることでもらうことができるシールをクラス対抗で集め、集めたシールの数を競い合う取り組みを行った。

・生活委員会が校門の前で、登校した児童に気持ちの良いあいさつを呼びかける取組を行った。

3　取組の成果

・取組終了後、積極的にあいさつをする児童が増えるなど、あいさつをする習慣が定着した。

4　今後に向けて

・児童会では、「仲良しニコニコ大作戦」という企画を考え、全校児童の仲がさらに深められるよう取組を進めていく。

【生活委員があいさつを呼びかける様子】

留萌市立港北小学校　　みんなで笑顔になれる取組

1　取組名　「みんなが笑顔になり、仲良くなるためのあいさつ運動と全校遊び」

2　取組の方法

・みんなが笑顔になれるように、児童会役員が月曜日の朝に児童玄関前や廊下に立ち、あいさつ運動を行った。

・児童会が中心となり、全学年で仲を深めることができる全校遊びを企画・実施した。

3　取組の成果

・自分からあいさつをする人が増えた。

・遊びでは、高学年が低学年にルールを教えたり、声をかけたりするなど、仲良く活動することができた。

4　今後に向けて

・今後は、さらに元気なあいさつが増えるよう、取組を継続していく。

【あいさつ運動の様子】

【全校かくれんぼの様子】

留萌市立潮静小学校　　みんなで笑顔で過ごすための取組

1　取組名　「あいさつ運動と掲示物の作成」

2　取組の方法

・児童会が毎朝玄関前に立ち、あいさつの呼びかけをするとともに、雨の日には、濡れたランドセルや雨ガッパをタオルで拭く取組を行った。

・後期からは、あいさつをしてからジャンケンをする取組を始め、触れ合うことが難しい状況の中でも、コミュニケーションをとることができた。

・友だちにしてもらって「嬉しいこと」を用紙に書き、模造紙に貼付し、玄関に掲示した。

3　取組の成果

・あいさつ後のじゃんけんが効果的であり、あいさつの場面で笑顔が増えた。

4　今後に向けて

・掲示板で書かれた「嬉しいこと」を広げる取組を進めていく。

【あいさつ後のじゃんけんの様子】

【「嬉しいこと」をまとめた掲示物】

留萌市立緑丘小学校　　悩み相談の取組

1　取組名　「お悩み郵便ポスト」

2　取組の方法

・前期、後期の年 2 回、いじめ根絶に向けて、「おなやみゆうびんポスト」を設置する取組を行った。

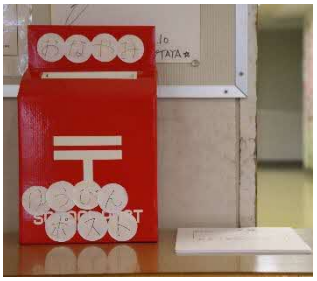
・悩んでいることや困っていることを書いて投函してもらい、児童会役員と学級委員長を中心とした代表委員会で解決に向けて協議する取組を行った。

3　取組の成果

・友達とけんかしたことや勉強の悩みなどが寄せられ、児童会役員で話し合い、解決の方法について考え、伝えることができた。

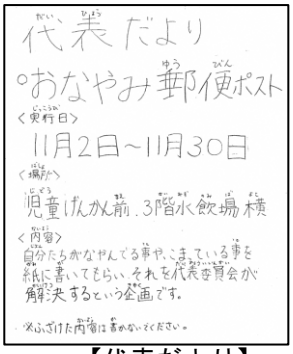
4　今後に向けて

・仲が良くいじめのない学校になるよう、これからも悩みに寄り添うとともに、取組を継続していく。



【階段の横に

「おなやみゆうびんポスト」を設置】



代表だより

°おなやみ郵便ポスト

〈実行日〉

11月2日～11月30日

〈場所〉

児童げんかん前、3階水飲場横

〈内容〉

自分たちがなやんでる事や、こまっている事を紙に書いてもらい、それを代表委員会が解決するという企画です。

※ふざけた内容は書かないでください。

【代表だより】

増毛町立増毛小学校　　笑顔をいっぱいにする取組

1　取組名　「笑顔いっぱい運動」

2　取組の方法

・全校児童に増毛小学校を盛り上げるための学校キャラクターを考えてもらい、児童会が選定し、設定しました。

・児童会が主体となった赤い羽根募金を行い、目的や期間を校内放送で周知する取組を行った。

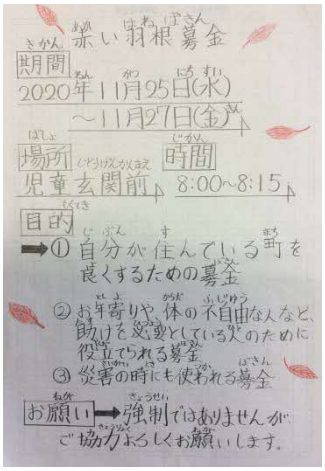
3　取組の成果

・限られた時間の中で、「みんなのために何が出来るのか」を考え、学校を明るくする取組を進めることができた。

4　今後に向けて

・今年度の取組の成果を生かし、次年度も学校全体を明るくし、みんなを笑顔にできる取組を考え、行っていく。

【学校キャラクターの設定】



赤い羽根募金

期間

2020年11月25日(水)

～11月27日(金)

場所　児童玄関前

時間　8:00～8:15

目的

➡① 自分が住んでいる町を良くするための募金

② お年寄りや、体の不自由な人など、飢えを経験している人のために役立てられる募金

③ 災害の時にも使われる募金

お願い➡強制ではありませんが、ご協力よろしくお願いします。

【赤い羽根募金の呼びかけ】

小平町立小平小学校　学校を明るくする取組

1　取組名　「学校を明るくする取組」

2　取組の方法

・友だちの良いところを青い鳥(前期)や青い風船(後期)の形の紙に記入し、掲示板に貼り付け、伝え合う取組を行った。

・あいさつ運動を行い、元気なあいさつをした人や進んであいさつを続けている人をお昼の放送で紹介した。

3　取組の成果

・みんなであいさつをする習慣が高まり、お昼の放送でさらにあいさつをすることのよさを広げることができた。

4　今後に向けて

・友だちのよさを積極的に見付けたり、元気よくあいさつをしたりする人が増えていくよう、取組を進めていく。

【良いところ書いた紙を掲示する様子】

【あいさつ運動の様子】

小平町立鬼鹿小学校　仲間のよいところを見付ける取組

1　取組名　「幸せの動物運動」

2　取組の方法

・友だちの良いところを猫の足跡の紙に書いて、伝え合う取組を行った。

・毎週金曜日に書かれた内容を全校児童に発表している。

3　取組の成果

・友だちのよさを見付けて、伝え合うことで、日頃から友だちのよさを見付けたり、褒め合ったりできるようになった。

4　今後に向けて

・友だちのよさをたくさん見付けて、学校全体で仲間のよさを伝え合うことができる学校にしていく。

【友だちのよさを掲示している様子】

苫前町立苫前小学校　あいさつをみんなで大切にする取組

1　取組名　「あいさつの花運動」

2　取組の方法

・朝に児童会役員が玄関に立ち、全校児童にあいさつを行った。

・特に“元気で明るいあいさつ”をしている人の名前を、花の形の紙に記入し、木の掲示物に貼り付けた。

・作成したものを廊下に掲示して、みんなが見ることができるようにした。

3　取組の成果

・元気にあいさつする人が増え、あいさつを大切にする意識が高まった。

4　今後に向けて

・あいさつのよさを感じながら、仲間に積極的にあいさつをする人が増えるよう、取組を進める。

【廊下に掲示したあいさつの花】

苫前町立古丹別小学校　仲間とのつながりをつくっていく取組

1　取組名　「つなげよう！ 仲良しパズル」

2　取組の方法

・二枚一組の紙の片方を、全校児童と全教職員に配付し、自分の紙と合う人を探す取組

3　取組の成果

・様々な人と交流できるので、自分や相手のことを知っていく取組となった。

・普段話さない人ともたくさん話すことができる機会となった。

4　今後に向けて

・今後、上級生と下級生が関わりをもち、つながりをつくっていく機会を設定するとともに、学校の中を明るくし、いじめを無くしたり、いじめに気付いたりすることができる学校をつくっていく。

【仲良しパズル】

羽幌町立羽幌小学校　学校で笑顔になったことを伝え合う取組

1　取組名　「スマイルツリー」

2　取組の方法

・笑顔になれたことを紙に書いて、みんなに紹介した。

・作成した掲示物をみんながよく見る場所に掲示した。

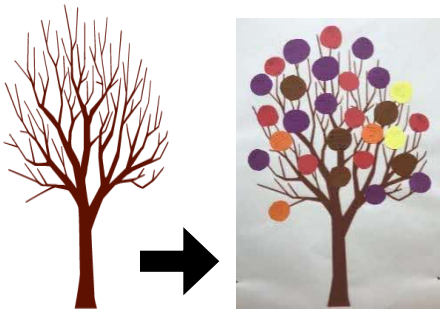
3　取組の成果

・枯れ木に花が咲いていくように貼っていくことで、笑顔が増えていく様子を全校児童で確認することができ、学校の雰囲気が明るくなった。

4　今後に向けて

・笑顔になれたことを伝え合うことは、仲間が行動したことのよさを伝えることにつながり、こうしたよさを積極的に伝え続けていく。

【スマイルツリーを作成する様子】



【Before】　【After】

羽幌町立焼尻小学校　学校を笑顔にする取組

1　取組名　「やぎっこえがおプロジェクト」

2　取組の方法

・児童会が中心となって、企画を立てて実行した。

・問題が起きた時にはすぐに話し合う場を設けて取組を進めた。

・今年度は、校内釣り大会を行ったり、「えがお」パネルづくりを行ったりした。

3　取組の成果

・みんなで協力して取り組む機会をつくることができ、学校生活の中で、笑顔が多く見られるようになった。

4　今後に向けて

・今年度の成果と課題を次年度に引き継ぎ、さらによりよい取組ができるようにする。

【プロジェクト推進メンバー】

やぎっこえがおプロジェクト

4月	1年生をむかえる会
5月	焼尻農園→１０月まで
6月	コロナに負けるな！ミニ運動会
9月	校内釣り大会→強風のため中止
10月	焼尻農園学習発表会
10月	文化祭→「えがお」パネル作り
11月	タコ燻製作り
12月	児童会企画
2月	豆まき集会
3月	6年生をおくる会

【年間予定】

羽幌町立天売小学校
羽幌町立天売中学校

いじめをなくする取組

1　取組名　「いじめをなくすための取組」

2　取組の方法

・児童会と生徒会が連携して、あいさつ運動やゆずりあい運動などを行った。

・小学校第 1 学年から中学校第 1 学年までの児童生徒が一緒に遊ぶ企画を実施し、学校全体で中を深める機会を設定した。

3　取組の成果

・みんなであいさつを大切にしたり、ゆずりあったりする取組をとおして、相手を大切にすることの重要性を確認することができた。

4　今後に向けて

・今年度の成果と課題を次年度に引き継ぎ、さらにいじめをなくするためのいろいろな取組を企画していく。

【あいさつ運動の様子】

【全校レクの様子】

初山別村立初山別小学校

いじめをなくする取組

1　取組名　「初小スタンダード」

2　取組の方法

・児童会による朝のあいさつ運動や外国語によるあいさつ当てゲームを行った。

・全校レクとして「お片付けレクリエーション」を行い、整理整頓についてみんなで楽しく学んだ。

3　取組の成果

・あいさつを日頃から意識して行う人が増えた。

・お片付けレクリエーションでは、整理整頓の方法を学ぶだけでなく、日頃から汚れやすい箇所に気を配り声を掛け合ってきれいにする姿が増えた。

4　今後に向けて

・今年度の取組の成果を生かし、よりよい取組を企画・実施していく。

【外国語のあいさつ当てクイズの様子】

【お片付けレクの様子】

遠別町立遠別小学校　楽しい学校生活に向けた取組

1　取組名　「あいさつデー」

2　取組の方法

・週のはじめに児童会メンバーが玄関の前に立ってあいさつを呼びかけた。

・一番あいさつのよかった人をチャンピオンとして表彰した。

3　取組の成果

・あいさつを意識する人が増えて、みんなで元気に学校生活を送る意識が高まった。

4　今後に向けて

・今年度の取組の成果を生かし、あいさつの大切さをみんなで確認していくとともに、新しい企画も実施していきたいと思います。

【あいさつデーの様子】

天塩町立天塩小学校　正しいあいさつを身に付ける取組

1　取組名　「あいさつ紹介ビデオの作成」

2　取組の方法

・新型コロナウイルス感染症対策のため、玄関等で直接あいさつ運動が行えなかったため、正しいあいさつの方法をビデオで全児童に周知した。

3　取組の成果

・明るいあいさつをみんなで行う意識を高め、これからのよりよい学校生活についてみんなで考えることができた。

4　今後に向けて

・明るく、楽しく、元気なあいさつを通して、お互いのことをよく知り、みんなが協力し合える学校にしていく。

【あいさつ紹介ビデオの様子】

【姿勢を正して元気よくあいさつする様子】

天塩町立啓徳小学校	みんなで仲良くなるための取組

1　取組名「チーム啓徳小の取組」

2　取組の方法

・啓徳小に関わるクイズ大会を行い、異学年で仲のよさを深める全校集会を実施した。

・感謝の気持ちを伝え合うことができるよう「ありがとう・おめでとうの木」を設置し、さくらのカードに友だちへの思いを書いて伝え合った。

3　取組の成果

・学校のことをよく知ったり、仲間への感謝の気持ちを高めたりすることができた。

4　今後に向けて

・継続的に取組を行い、日頃から仲間の感謝の気持ちや楽しさやうれしさを伝え合ったりできる学校にしていく。

【全校レクの様子】

【感謝を伝え合う取組】