2　目標指標の管内別内訳

【目標1　社会で活きる力の育成】

施策項目・指標		管内	H30	R元	R2
1-1 確かな学力（義務教育）	①－1　（小学校） 全国学力・学習状況調査において、「児童（生徒）の姿や地域の現状等に関する調査や各種データ等に基づき、教育課程を編成し、実施し、評価して改善を図る一連のPDCAサイクルを確立していますか」という質問に対して、「よくしている」と回答した学校の割合（%） ※基準年:H29 ※目標値:100%	全国	34.8	37.3	－
		全道	48.5	56.2	－
		空知	50.8	57.8	－
		石狩	50.7	58.2	－
		後志	38.6	37.0	－
		胆振	43.2	56.2	－
		日高	36.0	40.7	－
		渡島	48.3	60.2	－
		檜山	60.0	63.2	－
		上川	66.1	77.9	－
		留萌	60.0	68.8	－
		宗谷	47.2	50.0	－
		オホーツク	32.9	44.7	－
		十勝	47.8	49.4	－
		釧路	46.3	53.7	－
		根室	40.0	44.0	－

施策項目・指標		管内	H30	R元	R2
1-1 確かな学力（義務教育）	①－2　（中学校） 全国学力・学習状況調査において、「児童（生徒）の姿や地域の現状等に関する調査や各種データ等に基づき、教育課程を編成し、実施し、評価して改善を図る一連のPDCAサイクルを確立していますか」という質問に対して、「よくしている」と回答した学校の割合（%） ※基準年:H29 ※目標値:100%	全国	30.7	33.9	－
		全道	45.0	53.3	－
		空知	37.2	61.0	－
		石狩	39.1	50.7	－
		後志	42.9	33.3	－
		胆振	42.9	57.1	－
		日高	40.0	53.3	－
		渡島	42.9	45.2	－
		檜山	40.0	40.0	－
		上川	76.6	66.1	－
		留萌	54.5	50.0	－
		宗谷	33.3	36.4	－
		オホーツク	36.7	44.9	－
		十勝	51.1	61.7	－
		釧路	57.9	70.3	－
		根室	28.6	52.4	－

施策項目・指標		管内	H30	R元	R2
1-1 確かな学力（義務教育）	②－1　（小6） 全国学力・学習状況調査において、「授業の中で目標（めあて・ねらい）が示されていたと思いますか」という質問に対して、「当てはまる」と回答した児童生徒の割合（%） ※基準年:H29 ※目標値:100%	全国	－	－	－
		全道	－	－	－
		空知	－	－	－
		石狩	－	－	－
		後志	－	－	－
		胆振	－	－	－
		日高	－	－	－
		渡島	－	－	－
		檜山	－	－	－
		上川	－	－	－
		留萌	－	－	－
		宗谷	－	－	－
		オホーツク	－	－	－
		十勝	－	－	－
		釧路	－	－	－
		根室	－	－	－

施策項目・指標		管内	H30	R元	R2
1-1 確かな学力（義務教育）	②－2　（中3） 全国学力・学習状況調査において、「授業の中で目標（めあて・ねらい）が示されていたと思いますか」という質問に対して、「当てはまる」と回答した児童生徒の割合（%） ※基準年:H29 ※目標値:100%	全国	－	－	－
		全道	－	－	－
		空知	－	－	－
		石狩	－	－	－
		後志	－	－	－
		胆振	－	－	－
		日高	－	－	－
		渡島	－	－	－
		檜山	－	－	－
		上川	－	－	－
		留萌	－	－	－
		宗谷	－	－	－
		オホーツク	－	－	－
		十勝	－	－	－
		釧路	－	－	－
		根室	－	－	－

施策項目・指標		管内	H30	R元	R2
1-1 確かな学力（義務教育）	③－1　（小6） 全国学力・学習状況調査において、「授業の最後に学習内容を振り返る活動をよく行っていたと思いますか」という質問に対して、「当てはまる」と回答した児童生徒の割合（%） ※基準年:H29 ※目標値:100%	全国	－	－	－
		全道	－	－	－
		空知	－	－	－
		石狩	－	－	－
		後志	－	－	－
		胆振	－	－	－
		日高	－	－	－
		渡島	－	－	－
		檜山	－	－	－
		上川	－	－	－
		留萌	－	－	－
		宗谷	－	－	－
		オホーツク	－	－	－
		十勝	－	－	－
		釧路	－	－	－
		根室	－	－	－

施策項目・指標		管内	H30	R元	R2
1-1 確かな学力（義務教育）	③－2　（中3） 全国学力・学習状況調査において、「授業の最後に学習内容を振り返る活動をよく行っていたと思いますか」という質問に対して、「当てはまる」と回答した児童生徒の割合（%） ※基準年:H29 ※目標値:100%	全国	－	－	－
		全道	－	－	－
		空知	－	－	－
		石狩	－	－	－
		後志	－	－	－
		胆振	－	－	－
		日高	－	－	－
		渡島	－	－	－
		檜山	－	－	－
		上川	－	－	－
		留萌	－	－	－
		宗谷	－	－	－
		オホーツク	－	－	－
		十勝	－	－	－
		釧路	－	－	－
		根室	－	－	－

施策項目・指標		管内	H30	R元	R2
1-1 確かな学力（義務教育）	④－1　（小6） 全国学力・学習状況調査において、「学級やグループの中で自分たちで課題を立てて、その解決に向けて情報を集め、話し合いながら整理して、発表するなどの学習活動に取り組んでいたと思いますか」という質問に対して、「当てはまる」と回答した児童生徒の割合（%） ※基準年:H29 ※目標値:100%	全国	－	－	－
		全道	－	－	(29.0)
		空知	－	－	－
		石狩	－	－	－
		後志	－	－	－
		胆振	－	－	－
		日高	－	－	－
		渡島	－	－	－
		檜山	－	－	－
		上川	－	－	－
		留萌	－	－	－
		宗谷	－	－	－
		オホーツク	－	－	－
		十勝	－	－	－
		釧路	－	－	－
		根室	－	－	－

施策項目・指標		管内	H30	R元	R2
1-1 確かな学力（義務教育）	④－2　（中3） 全国学力・学習状況調査において、「学級やグループの中で自分たちで課題を立てて、その解決に向けて情報を集め、話し合いながら整理して、発表するなどの学習活動に取り組んでいたと思いますか」という質問に対して、「当てはまる」と回答した児童生徒の割合（%） ※基準年:H29 ※目標値:100%	全国	－	－	－
		全道	－	－	(27.8)
		空知	－	－	－
		石狩	－	－	－
		後志	－	－	－
		胆振	－	－	－
		日高	－	－	－
		渡島	－	－	－
		檜山	－	－	－
		上川	－	－	－
		留萌	－	－	－
		宗谷	－	－	－
		オホーツク	－	－	－
		十勝	－	－	－
		釧路	－	－	－
		根室	－	－	－

施策項目・指標		管内	H30	R元	R2
1-1 確かな学力（義務教育）	⑤－1　（小6　国語） 全国学力・学習状況調査において、「今回の国語、算数・数学の問題について、どのように解答しましたか（最後まで解答を書こうと努力しました）」という質問に対して、「全ての書く問題で最後まで解答を書こうと努力した」と回答した児童生徒の割合（%） ※基準年:H29 ※目標値:100%	全国	－	80.4	－
		全道	－	79.5	－
		空知	－	80.5	－
		石狩	－	77.9	－
		後志	－	80.9	－
		胆振	－	81.4	－
		日高	－	76.5	－
		渡島	－	82.8	－
		檜山	－	84.5	－
		上川	－	83.6	－
		留萌	－	84.1	－
		宗谷	－	75.5	－
		オホーツク	－	75.2	－
		十勝	－	80.6	－
		釧路	－	83.0	－
		根室	－	76.9	－

施策項目・指標		管内	H30	R元	R2
1-1 確かな学力（義務教育）	⑤－2　（小6　算数） 全国学力・学習状況調査において、「今回の国語、算数・数学の問題について、どのように解答しましたか（最後まで解答を書こうと努力しました）」という質問に対して、「全ての書く問題で最後まで解答を書こうと努力した」と回答した児童生徒の割合（%） ※基準年:H29 ※目標値:100%	全国	70.6	80.7	－
		全道	68.5	78.4	－
		空知	68.9	77.0	－
		石狩	67.3	77.9	－
		後志	68.2	79.5	－
		胆振	70.9	80.1	－
		日高	63.1	73.8	－
		渡島	69.9	81.0	－
		檜山	73.5	81.3	－
		上川	73.2	81.6	－
		留萌	73.1	83.4	－
		宗谷	65.3	74.2	－
		オホーツク	62.2	71.9	－
		十勝	69.8	79.3	－
		釧路	72.6	80.5	－
		根室	64.2	74.4	－

施策項目・指標		管内	H30	R元	R2
1-1 確かな学力（義務教育）	⑤－3　（中3　国語） 全国学力・学習状況調査において、「今回の国語、算数・数学の問題について、どのように解答しましたか（最後まで解答を書こうと努力しました）」という質問に対して、「全ての書く問題で最後まで解答を書こうと努力した」と回答した児童生徒の割合（%） ※基準年:H29 ※目標値:100%	全国	－	79.8	－
		全道	－	77.8	－
		空知	－	76.6	－
		石狩	－	78.0	－
		後志	－	76.9	－
		胆振	－	78.8	－
		日高	－	73.4	－
		渡島	－	78.7	－
		檜山	－	82.1	－
		上川	－	80.7	－
		留萌	－	80.7	－
		宗谷	－	75.5	－
		オホーツク	－	73.2	－
		十勝	－	80.1	－
		釧路	－	72.7	－
		根室	－	70.5	－

施策項目・指標		管内	H30	R元	R2
1-1 確かな学力（義務教育）	⑤－4　（中3　数学） 全国学力・学習状況調査において、「今回の国語、算数・数学の問題について、どのように解答しましたか（最後まで解答を書こうと努力しました）」という質問に対して、「全ての書く問題で最後まで解答を書こうと努力した」と回答した児童生徒の割合（%） ※基準年:H29 ※目標値:100%	全国	55.5	60.8	－
		全道	51.2	55.6	－
		空知	49.2	54.4	－
		石狩	51.8	56.6	－
		後志	46.9	56.0	－
		胆振	49.5	53.9	－
		日高	44.7	50.0	－
		渡島	57.1	55.0	－
		檜山	57.2	58.7	－
		上川	53.2	58.7	－
		留萌	50.0	50.7	－
		宗谷	45.2	46.5	－
		オホーツク	46.5	50.5	－
		十勝	54.0	59.8	－
		釧路	46.4	49.3	－
		根室	46.1	47.8	－

施策項目・指標		管内	H30	R元	R2
1-1 確かな学力（義務教育）	⑥－1　（小6） 全国学力・学習状況調査において、「学校の授業以外に、普段（月曜日から金曜日）、1日当たりどれぐらいの時間、勉強をしますか」という質問に対して、「1時間以上勉強する」と回答した児童生徒の割合（%） ※基準年:H29 ※目標値:100%	全国	66.2	66.1	－
		全道	57.1	57.6	(57.6)
		空知	47.4	51.3	－
		石狩	60.1	59.4	－
		後志	51.9	49.6	－
		胆振	60.9	61.8	－
		日高	46.7	56.0	－
		渡島	60.7	59.5	－
		檜山	65.8	57.0	－
		上川	58.9	58.0	－
		留萌	60.2	58.9	－
		宗谷	48.4	60.0	－
		オホーツク	44.3	47.1	－
		十勝	46.7	51.2	－
		釧路	59.7	60.4	－
		根室	56.6	48.2	－

施策項目・指標		管内	H30	R元	R2
1-1 確かな学力（義務教育）	⑥－2　（中3） 全国学力・学習状況調査において、「学校の授業以外に、普段（月曜日から金曜日）、1日当たりどれぐらいの時間、勉強をしますか」という質問に対して、「1時間以上勉強する」と回答した児童生徒の割合（%） ※基準年:H29 ※目標値:100%	全国	70.6	69.8	－
		全道	64.7	63.2	(72.4)
		空知	55.1	55.5	－
		石狩	69.2	67.4	－
		後志	52.7	56.7	－
		胆振	63.2	65.0	－
		日高	41.7	47.7	－
		渡島	66.9	65.0	－
		檜山	65.1	72.9	－
		上川	63.4	58.8	－
		留萌	59.3	50.4	－
		宗谷	47.1	44.3	－
		オホーツク	59.3	59.5	－
		十勝	66.0	63.7	－
		釧路	65.6	61.8	－
		根室	46.4	43.6	－

施策項目・指標		管内	H30	R元	R2
1-1 確かな学力（義務教育）	⑦ 全国学力・学習状況調査における小・中学校の国語A・B、算数・数学A・Bの平均正答率の整数値での比較において、全国以上の教科数 ※基準年:H29 ※目標値:全教科（8）	全国	－	-	－
		全道	2	0	－
		空知	0	0	－
		石狩	5	2	－
		後志	0	0	－
		胆振	2	0	－
		日高	0	0	－
		渡島	3	1	－
		檜山	0	2	－
		上川	4	2	－
		留萌	1	2	－
		宗谷	0	0	－
		オホーツク	0	0	－
		十勝	4	1	－
		釧路	1	1	－
		根室	0	0	－

【目標1　社会で活きる力の育成】

施策項目・指標		管内	H30	R元	R2
1-2 求められる資質・能力（高校）	① 北海道高等学校学習状況等調査において、「家庭学習を一度もしない週があったか」という質問に対して、「あった」と回答した高校1年生の割合(%) ※基準年:H28 ※目標値:0%	全国	－	－	－
		全道	64.8	－	60.9
		空知	65.0	－	60.4
		石狩	63.1	－	59.2
		後志	69.6	－	65.2
		胆振	66.8	－	61.3
		日高	65.9	－	65.3
		渡島	65.3	－	64.1
		檜山	70.5	－	74.1
		上川	65.2	－	58.2
		留萌	65.3	－	71.0
		宗谷	66.8	－	63.9
		オホーツク	66.5	－	63.2
		十勝	60.4	－	54.9
		釧路	69.4	－	68.1
		根室	63.3	－	64.8

施策項目・指標		管内	H30	R元	R2
1-2 求められる資質・能力（高校）	② 北海道高等学校学習状況等調査において、「今年度受けた授業では、先生から示される課題や、クラスやグループの中で自分たちで立てた課題に対して、その解決に向けて情報を集め、話し合いながら整理して、発表するなどの学習活動に取り組んでいたと思う」という設問について、「当てはまる」「どちらかといえば、当てはまる」と回答した高校1年生の割合(%) ※基準年:H29 ※目標値:100%	全国	－	－	－
		全道	73.4	－	72.7
		空知	78.2	－	77.9
		石狩	68.4	－	65.3
		後志	68.3	－	71.7
		胆振	73.5	－	75.0
		日高	86.5	－	86.5
		渡島	73.0	－	74.2
		檜山	80.2	－	73.6
		上川	76.1	－	76.7
		留萌	84.2	－	80.7
		宗谷	72.3	－	80.6
		オホーツク	76.4	－	79.9
		十勝	80.4	－	79.0
		釧路	79.8	－	78.9
		根室	75.1	－	71.2

施策項目・指標		管内	H30	R元	R2
1-2 求められる資質・能力（高校）	③ 北海道高等学校学力向上実践事業における学力テストにおいて、前年度の結果に基づき学校が最も課題と考えている領域等(自校の正答率が全道正答率より10ポイント以上低いなど)の正答率が上昇した学校の割合(%) ※基準年:H29 ※目標値:100%	全国	－	－	－
		全道	78.8	－	－
		空知	100	－	－
		石狩	87.2	－	－
		後志	90.0	－	－
		胆振	68.4	－	－
		日高	80.0	－	－
		渡島	75.0	－	－
		檜山	100	－	－
		上川	65.0	－	－
		留萌	100	－	－
		宗谷	57.1	－	－
		オホーツク	87.0	－	－
		十勝	50.0	－	－
		釧路	81.8	－	－
		根室	60.0	－	－

施策項目・指標		管内	H30	R元	R2
2 特別支援教育	①－1　(幼→小) 「個別の教育支援計画」を進学先等への引き継ぎに活用している学校(園)の割合(%) ※基準年:H29 ※目標値:100%	全国	－	－	－
		全道	97.0	94.7	90.4
		空知	100	100	100
		石狩	100	100	100
		後志	100	100	100
		胆振	－	－	－
		日高	100	100	100
		渡島	100	60.0	100
		檜山	100	100	50.0
		上川	100	100	85.7
		留萌	100	66.7	100
		宗谷	－	100	100
		オホーツク	100	100	66.7
		十勝	88.9	100	88.9
		釧路	100	100	100
		根室	100	100	100

施策項目・指標		管内	H30	R元	R2
2 特別支援教育	①－2　(小→中) 「個別の教育支援計画」を進学先等への引き継ぎに活用している学校(園)の割合(%) ※基準年:H29 ※目標値:100%	全国	－	－	－
		全道	98.4	99.2	99.7
		空知	100	100	100
		石狩	100	98.5	100
		後志	100	100	98.2
		胆振	100	97.3	100
		日高	95.5	96.3	100
		渡島	96.4	98.9	100
		檜山	100	100	100
		上川	94.7	100	100
		留萌	100	100	100
		宗谷	100	100	100
		オホーツク	100	100	100
		十勝	100	97.8	100
		釧路	95.0	100	96.2
		根室	100	100	100

施策項目・指標		管内	H30	R元	R2
2 特別支援教育	①－3　(中→高) 「個別の教育支援計画」を進学先等への引き継ぎに活用している学校(園)の割合(%) ※基準年:H29 ※目標値:100%	全国	－	－	－
		全道	96.7	98.8	99.4
		空知	91.7	97.6	100
		石狩	100	100	100
		後志	87.5	100	94.4
		胆振	96.6	100	100
		日高	83.3	93.3	100
		渡島	100	92.9	100
		檜山	100	100	100
		上川	98.2	100	100
		留萌	100	100	100
		宗谷	83.3	95.5	100
		オホーツク	100	100	100
		十勝	100	100	100
		釧路	100	100	97.3
		根室	100	100	100

施策項目・指標		管内	H30	R元	R2
2 特別支援教育	②－1　(幼稚園) 特別支援教育に関する研修を受講した教員の割合(%) ※基準年:H30 ※目標値:100%	全国	－	－	－
		全道	60.2	72.9	69.4
		空知	91.7	63.6	77.8
		石狩	100	100	100
		後志	38.9	50.0	50.0
		胆振	－	－	－
		日高	62.1	87.5	75.0
		渡島	96.6	100	81.5
		檜山	71.4	46.4	28.9
		上川	68.6	100	92.9
		留萌	61.5	43.5	50.0
		宗谷	－	35.7	31.3
		オホーツク	55.2	79.6	87.5
		十勝	49.0	71.8	70.1
		釧路	63.2	62.1	54.5
		根室	36.1	50.0	49.2

施策項目・指標		管内	H30	R元	R2
2 特別支援教育	②－2　(小学校) 特別支援教育に関する研修を受講した教員の割合(%) ※基準年:H30 ※目標値:100%	全国	－	－	－
		全道	61.8	68.4	75.8
		空知	56.3	55.0	73.0
		石狩	84.8	79.5	87.1
		後志	35.5	38.0	41.8
		胆振	65.0	66.6	73.6
		日高	39.0	50.0	55.7
		渡島	60.1	57.5	54.6
		檜山	65.9	62.0	62.6
		上川	60.8	100	99.6
		留萌	77.8	83.1	85.2
		宗谷	53.5	56.7	62.8
		オホーツク	62.3	63.5	67.4
		十勝	58.4	61.3	91.2
		釧路	64.6	70.0	71.5
		根室	70.5	72.1	72.9

施策項目・指標		管内	H30	R元	R2
2 特別支援教育	②－3　(中学校) 特別支援教育に関する研修を受講した教員の割合(%) ※基準年:H30 ※目標値:100%	全国	－	－	－
		全道	46.6	56.3	63.1
		空知	56.9	53.9	57.5
		石狩	71.5	78.8	84.5
		後志	25.7	26.6	33.5
		胆振	56.6	52.9	55.2
		日高	36.4	50.2	40.9
		渡島	47.8	43.2	47.4
		檜山	38.4	37.1	46.2
		上川	44.0	100	99.3
		留萌	38.2	41.2	43.0
		宗谷	33.6	34.8	30.1
		オホーツク	36.1	42.0	55.9
		十勝	37.7	38.7	84.8
		釧路	37.7	36.6	38.7
		根室	66.3	57.1	55.9

施策項目・指標		管内	H30	R元	R2
2 特別支援教育	②－4　(高校) 特別支援教育に関する研修を受講した教員の割合(%) ※基準年:H30 ※目標値:100%	全国	－	－	－
		全道	52.9	62.1	63.6
		空知	49.5	73.5	70.9
		石狩	51.4	58.6	58.2
		後志	20.4	22.5	21.9
		胆振	69.5	72.2	75.9
		日高	24.7	51.2	49.3
		渡島	66.5	67.3	66.5
		檜山	36.5	35.0	50.7
		上川	64.0	100	98.9
		留萌	45.7	52.2	52.7
		宗谷	39.9	49.4	49.3
		オホーツク	51.0	44.8	56.3
		十勝	60.4	64.1	69.6
		釧路	59.4	60.9	62.7
		根室	22.3	18.5	19.0

施策項目・指標		管内	H30	R元	R2
2 特別支援教育	③－1　(小学校) 特別支援学校教諭免許状の所有率(小・中学校特別支援学級担当教員及び特別支援学校教員) ※基準年:H29 ※目標値:70%	全国	32.3	32.3	32.6
		全道	54.8	55.0	55.9
		空知	54.6	55.7	56.7
		石狩	83.4	83.9	80.6
		後志	59.9	56.0	55.6
		胆振	47.4	47.0	48.2
		日高	34.7	37.1	35.4
		渡島	63.8	68.2	69.0
		檜山	43.1	50.0	54.4
		上川	43.5	42.6	41.5
		留萌	47.3	34.9	33.9
		宗谷	31.3	33.3	33.8
		オホーツク	39.5	41.2	43.6
		十勝	42.2	42.8	46.1
		釧路	50.6	48.2	51.0
		根室	56.8	48.8	50.8

施策項目・指標		管内	H30	R元	R2
2 特別支援教育	③－2　(中学校) 特別支援学校教諭免許状の所有率(小・中学校特別支援学級担当教員及び特別支援学校教員) ※基準年:H29 ※目標値:60%	全国	27.4	27.6	27.8
		全道	52.7	53.5	54.4
		空知	60.5	60.6	56.7
		石狩	81.0	78.9	79.6
		後志	58.2	58.2	61.0
		胆振	42.0	46.2	48.8
		日高	45.7	39.4	51.6
		渡島	55.9	61.0	63.0
		檜山	51.6	59.3	61.3
		上川	34.8	35.8	38.1
		留萌	29.2	31.8	28.0
		宗谷	41.7	45.9	42.1
		オホーツク	55.6	56.0	56.4
		十勝	29.6	30.6	32.9
		釧路	41.7	38.7	35.2
		根室	37.7	39.3	39.7

施策項目・指標		管内	H30	R元	R2
2 特別支援教育	③－3　(特別支援学校) 特別支援学校教諭免許状の所有率(小・中学校特別支援学級担当教員及び特別支援学校教員) ※基準年:H29 ※目標値:100%	全国	79.7	公表待ち	公表待ち
		全道	88.6	91.7	91.4
		視覚	78.8	76.2	80.5
		聴覚	58.0	59.5	59.2
		知的	91.2	95.6	95.6
		肢体	90.3	90.3	86.9
		病弱	63.6	62.5	64.0

施策項目・指標		管内	H30	R元	R2
3 国際理解教育	① 中学校卒業段階で英検3級以上を取得又は英検3級以上の英語力を有すると思われる生徒の割合(%) ※基準年:H28 ※目標値:50%	全国	42.6	44.0	－
		全道	30.0	36.5	51.3
		空知	27.6	38.5	49.9
		石狩	29.3	39.4	55.6
		後志	37.3	39.9	50.0
		胆振	29.9	34.3	62.4
		日高	31.4	32.5	38.4
		渡島	28.5	34.1	47.4
		檜山	30.0	30.0	57.6
		上川	35.0	42.2	47.6
		留萌	38.2	30.0	36.7
		宗谷	18.3	23.6	37.0
		オホーツク	27.3	33.8	50.6
		十勝	29.3	40.3	50.9
		釧路	24.8	27.7	57.2
		根室	29.3	28.5	36.8

施策項目・指標		管内	H30	R元	R2
3 国際理解教育	② 高等学校卒業段階で英検準2級以上を取得又は英検準2級以上の英語力を有すると思われる生徒の割合(%) ※基準年:H28 ※目標値:50% ※札幌市立高等学校等を除く	全国	40.2	43.6	－
		全道	39.4	39.8	43.5
		空知	40.4	36.7	41.5
		石狩	38.2	43.7	49.7
		後志	38.9	38.3	40.3
		胆振	42.4	33.2	40.2
		日高	35.3	29.0	37.3
		渡島	49.4	49.4	43.5
		檜山	15.9	30.6	35.0
		上川	42.9	45.7	45.0
		留萌	32.3	34.0	36.0
		宗谷	37.3	38.2	40.9
		オホーツク	33.9	34.7	43.6
		十勝	28.3	39.1	37.9
		釧路	32.7	29.3	30.0
		根室	18.9	19.7	24.6

【目標1　社会で活きる力の育成】

施策項目・指標		管内	H30	R元	R2
3 国際理解教育	③ 「CAN－DOリスト」の学習到達目標の達成状況を把握している中学校の割合(%) ※基準年:H28 ※目標値:100%	全国	49.2	49.9	－
		全道	77.4	79.6	77.5
		空知	39.5	43.9	53.7
		石狩	100	100	100.0
		後志	100	100	44.4
		胆振	100	100	100.0
		日高	100	100	100.0
		渡島	100	100	100.0
		檜山	100	100	100.0
		上川	79.7	84.4	85.2
		留萌	100	100	100.0
		宗谷	36.4	36.4	31.8
		オホーツク	29.2	45.8	54.2
		十勝	56.3	50.0	56.3
		釧路	100	100	100.0
		根室	100	100	100.0

施策項目・指標		管内	H30	R元	R2
4 理数教育	①－1　(小学校) 全国学力・学習状況調査において、「理科室で観察や実験をする授業を1クラス当たりどの程度行いましたか」という質問に対して、「週1回以上」と回答した学校の割合(%) ※基準年:H27 ※目標値:100%	全国	61.0	－	－
		全道	45.2	－	－
		空知	66.7	－	－
		石狩	29.5	－	－
		後志	40.4	－	－
		胆振	29.7	－	－
		日高	48.0	－	－
		渡島	60.9	－	－
		檜山	80.0	－	－
		上川	47.7	－	－
		留萌	73.3	－	－
		宗谷	61.1	－	－
		オホーツク	57.3	－	－
		十勝	48.9	－	－
		釧路	31.5	－	－
		根室	56.0	－	－

施策項目・指標		管内	H30	R元	R2
4 理数教育	①－2　(中学校) 全国学力・学習状況調査において、「理科室で観察や実験をする授業を1クラス当たりどの程度行いましたか」という質問に対して、「週1回以上」と回答した学校の割合(%) ※基準年:H27 ※目標値:100%	全国	65.5	－	－
		全道	62.1	－	－
		空知	58.1	－	－
		石狩	53.6	－	－
		後志	68.6	－	－
		胆振	52.4	－	－
		日高	66.7	－	－
		渡島	76.2	－	－
		檜山	50.0	－	－
		上川	73.4	－	－
		留萌	81.8	－	－
		宗谷	57.1	－	－
		オホーツク	63.3	－	－
		十勝	66.0	－	－
		釧路	68.4	－	－
		根室	66.7	－	－

施策項目・指標		管内	H30	R元	R2
4 理数教育	②－1　(小6) 全国学力・学習状況調査において、「算数の授業で学習したことを普段の生活の中で活用できないか考えますか」という質問に対して、「当てはまる」「どちらかといえば、当てはまる」と回答した児童生徒の割合(%) ※基準年:H29 ※目標値:100%	全国	64.4	76.5	－
		全道	60.6	73.2	(70.6)
		空知	62.9	74.6	－
		石狩	59.3	71.6	－
		後志	61.4	73.7	－
		胆振	64.0	75.8	－
		日高	54.5	72.6	－
		渡島	60.2	75.6	－
		檜山	61.7	73.5	－
		上川	63.3	77.6	－
		留萌	66.3	74.2	－
		宗谷	54.4	73.8	－
		オホーツク	60.5	73.4	－
		十勝	59.7	71.7	－
		釧路	62.4	72.0	－
		根室	62.8	71.9	－

施策項目・指標		管内	H30	R元	R2
4 理数教育	②－2　(中3) 全国学力・学習状況調査において、「数学の授業で学習したことを普段の生活の中で活用できないか考えますか」という質問に対して、「当てはまる」「どちらかといえば、当てはまる」と回答した児童生徒の割合(%) ※基準年:H29 ※目標値:100%	全国	38.7	－	－
		全道	35.4	－	(46.1)
		空知	35.4	－	－
		石狩	34.7	－	－
		後志	32.0	－	－
		胆振	34.0	－	－
		日高	36.3	－	－
		渡島	37.6	－	－
		檜山	36.6	－	－
		上川	36.9	－	－
		留萌	33.5	－	－
		宗谷	28.0	－	－
		オホーツク	35.1	－	－
		十勝	40.1	－	－
		釧路	37.7	－	－
		根室	31.5	－	－

施策項目・指標		管内	H30	R元	R2
4 理数教育	③ 北海道高等学校学習状況等調査において、「数学の授業で学習したことを普段の生活の中で活用できないか考えますか」という質問に対して、「当てはまる」「どちらかといえば、当てはまる」と回答した高校1年生の割合(%) ※基準年:H29 ※目標値:100%	全国	－	－	－
		全道	22.1	－	23.8
		空知	21.4	－	23.2
		石狩	21.3	－	23.2
		後志	21.7	－	28.2
		胆振	20.4	－	22.4
		日高	30.4	－	25.8
		渡島	24.7	－	23.5
		檜山	21.7	－	19.0
		上川	22.4	－	23.7
		留萌	24.4	－	45.2
		宗谷	19.3	－	19.0
		オホーツク	21.3	－	22.8
		十勝	23.3	－	26.6
		釧路	23.5	－	25.7
		根室	25.1	－	25.6

施策項目・指標		管内	H30	R元	R2
4 理数教育	④ 北海道高等学校学習状況等調査において、「高校入学前に比べ、科学や自然に対する興味・関心が高まったか」という質問に対して、「そう思う」「どちらかといえばそう思う」と回答した高校1年生の割合(%) ※基準年:H29 ※目標値:100%	全国	－	－	－
		全道	49.0	－	53.6
		空知	49.0	－	56.1
		石狩	45.7	－	49.1
		後志	47.7	－	53.9
		胆振	48.5	－	54.4
		日高	55.3	－	68.8
		渡島	50.3	－	52.3
		檜山	52.5	－	48.2
		上川	51.3	－	54.6
		留萌	57.8	－	63.1
		宗谷	43.6	－	58.0
		オホーツク	49.9	－	57.6
		十勝	57.5	－	60.2
		釧路	49.9	－	54.4
		根室	57.1	－	62.6

施策項目・指標		管内	H30	R元	R2
5 情報教育	① 教育用コンピュータ1台当たりの児童生徒数(人) ※基準年:H28 ※目標値:3.6人 (「施策項目23」に再掲)	全国	5.4	4.9	R3.9
		全道	4.9	4.8	R3.9
		空知	3.5	3.2	R3.9
		石狩	6.6	6.6	R3.9
		後志	4.3	3.6	R3.9
		胆振	5.9	5.7	R3.9
		日高	2.4	2.4	R3.9
		渡島	4.5	4.3	R3.9
		檜山	2.5	2.3	R3.9
		上川	3.9	4.1	R3.9
		留萌	2.1	2.0	R3.9
		宗谷	3.2	2.9	R3.9
		オホーツク	4.2	3.9	R3.9
		十勝	4.5	4.3	R3.9
		釧路	4.1	4.0	R3.9
		根室	3.8	3.6	R3.9

施策項目・指標		管内	H30	R元	R2
5 情報教育	② 学校における教育の情報化の実態等に関する調査において、「情報活用の基盤となる知識や態度について指導する能力」について「できる」「ややできる」と回答した教員の割合(%) ※基準年:H28 ※目標値:100%	全国	69.7	69.8	R3.9
		全道	74.8	74.6	R3.9
		空知	76.1	77.0	R3.9
		石狩	68.3	68.9	R3.9
		後志	80.4	78.4	R3.9
		胆振	71.7	74.2	R3.9
		日高	82.7	82.2	R3.9
		渡島	78.6	77.8	R3.9
		檜山	74.9	76.2	R3.9
		上川	78.2	76.0	R3.9
		留萌	83.4	83.8	R3.9
		宗谷	73.0	74.7	R3.9
		オホーツク	79.6	78.2	R3.9
		十勝	80.3	79.8	R3.9
		釧路	79.2	77.0	R3.9
		根室	86.5	82.2	R3.9

施策項目・指標		管内	H30	R元	R2
5 情報教育	③ 学校における教育の情報化の実態等に関する調査において、「情報モラルなどを指導する能力」について「わりにできる」「ややできる」と回答した教員の割合(%) ※基準年:H28 ※目標値:100%	全国	80.5	81.8	R3.9
		全道	84.4	85.5	R3.9
		空知	86.1	87.4	R3.9
		石狩	79.4	82.1	R3.9
		後志	88.9	87.9	R3.9
		胆振	85.1	86.4	R3.9
		日高	92.3	89.4	R3.9
		渡島	85.2	86.0	R3.9
		檜山	86.0	88.8	R3.9
		上川	86.2	86.3	R3.9
		留萌	90.7	91.5	R3.9
		宗谷	85.4	86.6	R3.9
		オホーツク	88.3	88.5	R3.9
		十勝	87.8	88.0	R3.9
		釧路	87.1	87.4	R3.9
		根室	90.9	89.3	R3.9

施策項目・指標		管内	H30	R元	R2
6 キャリア教育	①－1　(小6) 全国学力・学習状況調査において、「将来の夢や目標を持っている」という設問について、「当てはまる」「どちらかといえば、当てはまる」と回答した児童生徒の割合(%) ※基準年:H29 ※目標値:100%	全国	85.1	83.8	－
		全道	84.0	82.0	－
		空知	84.6	82.5	－
		石狩	83.9	82.8	－
		後志	83.3	81.1	－
		胆振	83.3	81.3	－
		日高	84.4	83.0	－
		渡島	85.4	82.0	－
		檜山	88.1	79.5	－
		上川	86.4	85.3	－
		留萌	84.4	82.5	－
		宗谷	80.9	82.5	－
		オホーツク	82.5	80.4	－
		十勝	84.2	83.9	－
		釧路	86.2	83.6	－
		根室	86.3	81.7	－

施策項目・指標		管内	H30	R元	R2
6 キャリア教育	①－2　(中3) 全国学力・学習状況調査において、「将来の夢や目標を持っている」という設問について、「当てはまる」「どちらかといえば、当てはまる」と回答した児童生徒の割合(%) ※基準年:H29 ※目標値:100%	全国	72.4	70.5	－
		全道	71.3	70.6	－
		空知	69.7	70.6	－
		石狩	70.1	69.9	－
		後志	70.4	71.3	－
		胆振	72.4	72.2	－
		日高	67.7	71.3	－
		渡島	70.5	73.3	－
		檜山	70.5	73.4	－
		上川	72.6	71.3	－
		留萌	69.8	69.3	－
		宗谷	70.3	69.6	－
		オホーツク	72.3	74.2	－
		十勝	75.6	75.6	－
		釧路	73.7	70.9	－
		根室	71.4	64.7	－

施策項目・指標		管内	H30	R元	R2
6 キャリア教育	② 道立高等学校において、在学中に自己の在り方生き方を考え、主体的に進路を選択できる力を育成するため、インターンシップなどの体験的な学習活動を経験した生徒の割合(%) ※基準年:H28 ※目標値:100%	全国	－	-	－
		全道	70.0	65.0	60.9
		空知	68.6	67.2	58.2
		石狩	57.0	48.4	38.7
		後志	74.9	82.3	79.3
		胆振	69.9	74.3	63.5
		日高	100	100.0	95.5
		渡島	82.9	82.6	89.8
		檜山	100	100.0	100.0
		上川	79.1	77.5	68.0
		留萌	100	100.0	99.3
		宗谷	100	100.0	98.9
		オホーツク	67.5	68.1	79.6
		十勝	84.3	71.6	80.0
		釧路	93.1	72.7	81.0
		根室	57.8	51.5	64.9

施策項目・指標		管内	H30	R元	R2
6 キャリア教育	③ 道立高等学校において、卒業時に、進学や就職などの進路希望を設定できない生徒数(人) ※基準年:H28 ※目標値:0人	全国	－	－	－
		全道	23	35	R3.9
		空知	1	4	R3.9
		石狩	4	7	R3.9
		後志	3	0	R3.9
		胆振	0	4	R3.9
		日高	1	0	R3.9
		渡島	0	3	R3.9
		檜山	3	0	R3.9
		上川	0	15	R3.9
		留萌	0	0	R3.9
		宗谷	0	1	R3.9
		オホーツク	1	0	R3.9
		十勝	8	0	R3.9
		釧路	2	0	R3.9
		根室	0	1	R3.9

施策項目・指標		管内	H30	R元	R2
7 産業教育	① 職業学科を設置する道立高等学校において、企業や産業界、大学等と連携し、世界を視野に地域の課題解決に主体的に取り組むなど、グローバル人材の育成に取り組む学校の割合(%) ※基準年:H28 ※目標値:100%	全国	－	－	－
		全道	64.7	84.3	87.1
		空知	85.7	85.7	100.0
		石狩	45.5	72.7	72.7
		後志	60.0	100.0	100.0
		胆振	75.0	75.0	75.0
		日高	100	100.0	100.0
		渡島	66.7	100.0	100.0
		檜山	－	－	－
		上川	63.6	83.3	91.7
		留萌	75.0	75.0	75.0
		宗谷	50.0	100.0	100.0
		オホーツク	57.1	85.7	85.7
		十勝	100	50.0	50.0
		釧路	100	67.0	66.7
		根室	33.3	100.0	100.0

【目標1　社会で活きる力の育成】

施策項目・指標		管内	H30	R元	R2
7 産業教育	② 職業学科を設置する道立高等学校において、生徒が学んだ専門的な知識や技術も踏まえて進路を選択した者の割合(%) ※基準年:H28 ※目標値:100%	全国	ー	ー	ー
		全道	64.0	74.9	85.3
		空知	89.2	92.3	91.7
		石狩	59.6	66.5	82.5
		後志	63.3	78.3	76.2
		胆振	70.8	80.1	87.3
		日高	63.6	95.1	47.1
		渡島	60.3	71.8	83.8
		檜山	ー	ー	ー
		上川	61.0	66.9	84.2
		留萌	78.4	80.3	86.8
		宗谷	64.2	78.2	84.4
		オホーツク	48.0	59.6	92.1
		十勝	66.1	99.4	84.1
		釧路	69.2	85.1	92.6
		根室	57.5	56.1	96.2

【目標2　豊かな人間性の育成】

施策項目・指標		管内	H30	R元	R2
8 道徳教育	①ー1　(小学校) 道徳科の指導方針、内容との関連を踏まえた各教科等における指導の内容及び時期等を示した道徳教育の全体計画「別葉」を作成した学校の割合(%) ※基準年:H28 ※目標値:100%	全国	ー	ー	ー
		全道	97.2	100	100
		空知	100	100	100
		石狩	100	100	100
		後志	100	100	100
		胆振	100	100	100
		日高	100	100	100
		渡島	100	100	100
		檜山	100	100	100
		上川	100	100	100
		留萌	100	100	100
		宗谷	73.7	100	100
		オホーツク	100	100	100
		十勝	91.4	100	100
		釧路	100	100	100
		根室	80.0	100	100

施策項目・指標		管内	H30	R元	R2
8 道徳教育	①ー2　(中学校) 道徳科の指導方針、内容との関連を踏まえた各教科等における指導の内容及び時期等を示した道徳教育の全体計画「別葉」を作成した学校の割合(%) ※基準年:H28 ※目標値:100%	全国	ー	ー	ー
		全道	96.3	100	100
		空知	100	100	100
		石狩	100	100	100
		後志	100	100	100
		胆振	100	100	100
		日高	100	100	100
		渡島	100	100	100
		檜山	100	100	100
		上川	100	100	100
		留萌	100	100	100
		宗谷	86.4	100	100
		オホーツク	100	100	100
		十勝	89.6	100	100
		釧路	89.5	100	100
		根室	71.4	100	100

施策項目・指標		管内	H30	R元	R2
8 道徳教育	②ー1　(小6) 全国学力・学習状況調査において、「学校のきまり(規則)を守っている」という質問に対して、「当てはまる」「どちらかといえば、当てはまる」と回答した児童生徒の割合(%) ※基準年:H29 ※目標値:100%	全国	89.5	92.3	ー
		全道	88.4	91.4	(90.8)
		空知	88.1	89.7	ー
		石狩	87.7	92.0	ー
		後志	88.5	91.9	ー
		胆振	89.1	90.4	ー
		日高	86.7	90.2	ー
		渡島	90.5	92.3	ー
		檜山	93.6	93.6	ー
		上川	90.4	93.0	ー
		留萌	95.2	95.4	ー
		宗谷	87.3	89.8	ー
		オホーツク	86.8	90.3	ー
		十勝	88.5	93.1	ー
		釧路	89.3	91.1	ー
		根室	90.9	88.1	ー

施策項目・指標		管内	H30	R元	R2
8 道徳教育	②ー2　(中3) 全国学力・学習状況調査において、「学校のきまり(規則)を守っている」という質問に対して、「どちらかといえば、当てはまる」「やや当てはまる」と回答した児童生徒の割合(%) ※基準年:H29 ※目標値:100%	全国	95.1	96.2	ー
		全道	94.6	95.7	(95.2)
		空知	93.4	95.3	ー
		石狩	94.2	95.2	ー
		後志	93.8	95.4	ー
		胆振	94.8	96.6	ー
		日高	93.4	92.8	ー
		渡島	94.9	96.9	ー
		檜山	95.3	98.6	ー
		上川	95.1	96.1	ー
		留萌	93.1	94.3	ー
		宗谷	93.6	94.1	ー
		オホーツク	94.4	96.2	ー
		十勝	95.2	96.9	ー
		釧路	95.5	96.1	ー
		根室	92.9	91.3	ー

施策項目・指標		管内	H30	R元	R2
8 道徳教育	③ー1　(小6) 全国学力・学習状況調査において、「自分には、よいところがあると思う」という質問に対して、「当てはまる」「どちらかといえば、当てはまる」と回答した児童生徒の割合(%) ※基準年:H29 ※目標値:100%	全国	84.0	81.3	ー
		全道	82.7	78.9	(73.1)
		空知	83.0	78.9	ー
		石狩	83.7	80.3	ー
		後志	78.9	79.2	ー
		胆振	82.9	78.7	ー
		日高	75.5	72.8	ー
		渡島	83.6	80.2	ー
		檜山	87.2	79.5	ー
		上川	83.8	82.0	ー
		留萌	84.0	78.8	ー
		宗谷	76.9	76.2	ー
		オホーツク	81.5	76.0	ー
		十勝	82.6	79.1	ー
		釧路	81.0	79.9	ー
		根室	84.9	78.4	ー

施策項目・指標		管内	H30	R元	R2
8 道徳教育	③ー2　(中3) 全国学力・学習状況調査において、「自分には、よいところがあると思う」という質問に対して、「当てはまる」「どちらかといえば、当てはまる」と回答した児童生徒の割合(%) ※基準年:H29 ※目標値:100%	全国	78.8	74.1	ー
		全道	78.2	73.4	(72.9)
		空知	74.7	73.4	ー
		石狩	78.5	72.6	ー
		後志	73.6	70.4	ー
		胆振	76.3	73.1	ー
		日高	75.0	75.5	ー
		渡島	77.2	75.2	ー
		檜山	78.8	74.8	ー
		上川	78.5	72.7	ー
		留萌	73.1	69.3	ー
		宗谷	79.5	69.6	ー
		オホーツク	78.0	72.4	ー
		十勝	83.1	79.0	ー
		釧路	74.3	68.3	ー
		根室	72.2	69.6	ー

施策項目・指標		管内	H30	R元	R2
8 道徳教育	④ー1　(小学校) 学校や各学年の目標、教科等との関連などを示した全体計画を作成し、人権教育に取り組んでいる学校の割合(%) ※基準年:H28 ※目標値:100%	全国	ー	ー	ー
		全道	95.9	98.1	100
		空知	90.9	92.4	100
		石狩	95.6	97.0	100
		後志	100	100	100
		胆振	100	100	100
		日高	100	100	100
		渡島	98.9	100	100
		檜山	100	100	100
		上川	89.2	92.4	100
		留萌	100	100	100
		宗谷	100	100	100
		オホーツク	85.7	100	100
		十勝	100	100	100
		釧路	100	100	100
		根室	100	100	100

施策項目・指標		管内	H30	R元	R2
8 道徳教育	④ー2　(中学校) 学校や各学年の目標、教科等との関連などを示した全体計画を作成し、人権教育に取り組んでいる学校の割合(%) ※基準年:H28 ※目標値:100%	全国	ー	ー	ー
		全道	95.6	99.0	100
		空知	88.6	97.7	100
		石狩	100	100	100
		後志	100	100	100
		胆振	100	98	100
		日高	100	100	100
		渡島	100	100	100
		檜山	100	100	100
		上川	87.5	95.3	100
		留萌	100	100	100
		宗谷	100	100	100
		オホーツク	82.4	100	100
		十勝	100	100	100
		釧路	100	100	100
		根室	100	100	100

施策項目・指標		管内	H30	R元	R2
9 ふるさと教育	①ー1　(小6) 全国学力・学習状況調査において、「地域や社会で起こっている問題に関心があるか」という質問に対して、「当てはまる」「どちらかといえば、当てはまる」と回答した児童生徒の割合(%) ※基準年:H29 ※目標値:100%	全国	63.8	ー	ー
		全道	61.7	ー	ー
		空知	58.8	ー	ー
		石狩	61.6	ー	ー
		後志	58.8	ー	ー
		胆振	65.3	ー	ー
		日高	56.0	ー	ー
		渡島	63.9	ー	ー
		檜山	62.1	ー	ー
		上川	63.9	ー	ー
		留萌	63.9	ー	ー
		宗谷	58.8	ー	ー
		オホーツク	57.9	ー	ー
		十勝	62.0	ー	ー
		釧路	60.2	ー	ー
		根室	59.4	ー	ー

施策項目・指標		管内	H30	R元	R2
9 ふるさと教育	①ー2　(中3) 全国学力・学習状況調査において、「地域や社会で起こっている問題に関心があるか」という質問に対して、「当てはまる」「どちらかといえば、当てはまる」と回答した児童生徒の割合(%) ※基準年:H29 ※目標値:100%	全国	59.3	ー	ー
		全道	59.0	ー	ー
		空知	57.1	ー	ー
		石狩	58.5	ー	ー
		後志	58.7	ー	ー
		胆振	58.0	ー	ー
		日高	57.7	ー	ー
		渡島	60.1	ー	ー
		檜山	67.6	ー	ー
		上川	59.4	ー	ー
		留萌	56.0	ー	ー
		宗谷	58.3	ー	ー
		オホーツク	57.2	ー	ー
		十勝	66.3	ー	ー
		釧路	59.6	ー	ー
		根室	57.1	ー	ー

【目標2　豊かな人間性の育成】

施策項目・指標		管内	H30	R元	R2
9 ふるさと教育	②－1　(小学校) アイヌの人たちの歴史・文化等に関する学習において、施設や人材を活用した体験を通した学習を行っている学校の割合(%) ※基準年:H28 ※目標値:100%	全国	－	－	R3.8
		全道	46.2	45.0	R3.8
		空知	47.0	59.4	R3.8
		石狩	50.7	63.6	R3.8
		後志	22.4	19.3	R3.8
		胆振	42.1	54.7	R3.8
		日高	59.3	77.8	R3.8
		渡島	20.9	21.6	R3.8
		檜山	20.0	35.0	R3.8
		上川	37.8	35.7	R3.8
		留萌	41.2	5.9	R3.8
		宗谷	42.1	65.8	R3.8
		オホーツク	100	35.8	R3.8
		十勝	48.4	50.0	R3.8
		釧路	53.6	61.8	R3.8
		根室	48.0	56.0	R3.8

施策項目・指標		管内	H30	R元	R2
9 ふるさと教育	②－2　(中学校) アイヌの人たちの歴史・文化等に関する学習において、施設や人材を活用した体験を通した学習を行っている学校の割合(%) ※基準年:H28 ※目標値:100%	全国	－	－	R3.8
		全道	29.2	20.0	R3.8
		空知	30.2	31.7	R3.8
		石狩	17.5	25.0	R3.8
		後志	19.4	16.7	R3.8
		胆振	29.5	24.4	R3.8
		日高	20.0	20.0	R3.8
		渡島	9.5	9.5	R3.8
		檜山	30.0	30.0	R3.8
		上川	17.2	12.5	R3.8
		留萌	36.4	20.0	R3.8
		宗谷	9.1	13.6	R3.8
		オホーツク	100	16.3	R3.8
		十勝	16.7	12.5	R3.8
		釧路	34.2	35.1	R3.8
		根室	19.0	28.6	R3.8

施策項目・指標		管内	H30	R元	R2
9 ふるさと教育	③－1　(小学校) 北方領土に関する学習において、施設や人材を活用した体験を通した学習を行っている学校の割合(%) ※基準年:H28 ※目標値:100%	全国	－	－	R3.8
		全道	22.6	12.5	R3.8
		空知	9.1	9.4	R3.8
		石狩	11.9	7.6	R3.8
		後志	8.6	10.5	R3.8
		胆振	13.2	9.3	R3.8
		日高	14.8	14.8	R3.8
		渡島	9.9	12.5	R3.8
		檜山	5.0	5.0	R3.8
		上川	5.0	5.2	R3.8
		留萌	29.4	0.0	R3.8
		宗谷	23.7	42.1	R3.8
		オホーツク	100	2.5	R3.8
		十勝	12.9	8.9	R3.8
		釧路	26.8	18.2	R3.8
		根室	68.0	80.0	R3.8

施策項目・指標		管内	H30	R元	R2
9 ふるさと教育	③－2　(中学校) 北方領土に関する学習において、施設や人材を活用した体験を通した学習を行っている学校の割合(%) ※基準年:H28 ※目標値:100%	全国	－	－	R3.8
		全道	19.9	10.6	R3.8
		空知	7.0	7.3	R3.8
		石狩	15.0	7.5	R3.8
		後志	2.8	5.6	R3.8
		胆振	6.8	4.4	R3.8
		日高	6.7	6.7	R3.8
		渡島	14.3	11.9	R3.8
		檜山	10.0	30.0	R3.8
		上川	3.1	4.7	R3.8
		留萌	18.2	10.0	R3.8
		宗谷	4.5	13.6	R3.8
		オホーツク	100	12.2	R3.8
		十勝	2.1	0.0	R3.8
		釧路	15.8	8.1	R3.8
		根室	66.7	76.2	R3.8

施策項目・指標		管内	H30	R元	R2
10 読書活動	①－1　(小6) 全国学力・学習状況調査において、「家や図書館で、普段(月～金曜日)、1日どれくらいの時間、読書をしますか」という質問に対して、「10分以上」と回答した児童生徒の割合(%) ※基準年:H29 ※目標値:70% (「施策項目17」に再掲)	全国	66.2	65.7	－
		全道	62.8	63.0	(57.5)
		空知	60.4	57.3	(52.4)
		石狩	65.4	65.2	(60.0)
		後志	58.9	62.0	(61.2)
		胆振	65.1	64.6	(60.8)
		日高	58.3	59.7	(51.4)
		渡島	61.7	61.3	(56.9)
		檜山	65.2	62.5	(59.2)
		上川	58.7	61.9	(57.1)
		留萌	64.6	61.7	(50.8)
		宗谷	57.0	65.7	(56.3)
		オホーツク	57.0	58.2	(57.1)
		十勝	60.8	59.8	(54.9)
		釧路	61.3	61.1	(59.2)
		根室	61.8	59.5	(53.0)

施策項目・指標		管内	H30	R元	R2
10 読書活動	①－2　(中3) 全国学力・学習状況調査において、「家や図書館で、普段(月～金曜日)、1日どれくらいの時間、読書をしますか」という質問に対して、「10分以上」と回答した児童生徒の割合(%) ※基準年:H29 ※目標値:70% (「施策項目17」に再掲)	全国	53.5	50.4	－
		全道	55.3	50.9	(46.2)
		空知	53.9	50.9	(48.6)
		石狩	56.3	51.2	(44.2)
		後志	55.3	51.3	(47.2)
		胆振	53.3	53.2	(48.9)
		日高	45.4	45.8	(40.2)
		渡島	57.5	53.6	(45.6)
		檜山	59.7	58.3	(57.2)
		上川	57.0	52.3	(47.3)
		留萌	53.1	55.4	(51.1)
		宗谷	49.0	45.7	(42.6)
		オホーツク	52.3	48.3	(46.3)
		十勝	57.1	52.7	(45.2)
		釧路	51.1	43.5	(42.2)
		根室	52.7	45.3	(47.7)

施策項目・指標		管内	H30	R元	R2
10 読書活動	②－1　(小学校) 学校図書館図書標準を達成している学校の割合(%) ※基準年:H27 ※目標値:70% (「施策項目23」に再掲)	全国	－	71.2	－
		全道	－	37.8	R3.12
		空知	－	25.4	R3.12
		石狩	－	75.8	R3.12
		後志	－	21.4	R3.12
		胆振	－	47.8	R3.12
		日高	－	48.1	R3.12
		渡島	－	33.3	R3.12
		檜山	－	25.0	R3.12
		上川	－	44.2	R3.12
		留萌	－	41.2	R3.12
		宗谷	－	25.0	R3.12
		オホーツク	－	28.6	R3.12
		十勝	－	41.4	R3.12
		釧路	－	25.9	R3.12
		根室	－	18.2	R3.12

施策項目・指標		管内	H30	R元	R2
10 読書活動	②－2　(中学校) 学校図書館図書標準を達成している学校の割合(%) ※基準年:H27 ※目標値:60% (「施策項目23」に再掲)	全国	－	61.1	－
		全道	－	38.7	R3.12
		空知	－	29.3	R3.12
		石狩	－	78.0	R3.12
		後志	－	33.3	R3.12
		胆振	－	65.1	R3.12
		日高	－	26.7	R3.12
		渡島	－	37.5	R3.12
		檜山	－	30.0	R3.12
		上川	－	55.0	R3.12
		留萌	－	27.3	R3.12
		宗谷	－	13.6	R3.12
		オホーツク	－	31.1	R3.12
		十勝	－	29.2	R3.12
		釧路	－	19.4	R3.12
		根室	－	21.1	R3.12

施策項目・指標		管内	H30	R元	R2
10 読書活動	②－3　(特支小学部) 学校図書館図書標準を達成している学校の割合(%) ※基準年:H27 ※目標値:15% (「施策項目23」に再掲)	全国	－	15.5	－
		全道	－	14.7	R3.12
		空知	－	0.0	R3.12
		石狩	－	12.5	R3.12
		後志	－	0.0	R3.12
		胆振	－	50.0	R3.12
		日高	－	0.0	R3.12
		渡島	－	0.0	R3.12
		檜山	－	－	R3.12
		上川	－	40.0	R3.12
		留萌	－	－	R3.12
		宗谷	－	0.0	R3.12
		オホーツク	－	0.0	R3.12
		十勝	－	33.3	R3.12
		釧路	－	0.0	R3.12
		根室	－	0.0	R3.12

施策項目・指標		管内	H30	R元	R2
10 読書活動	②－4　(特支中学部) 学校図書館図書標準を達成している学校の割合(%) ※基準年:H27 ※目標値:5% (「施策項目23」に再掲)	全国	－	3.6	－
		全道	－	2.9	R3.12
		空知	－	0.0	R3.12
		石狩	－	0.0	R3.12
		後志	－	0.0	R3.12
		胆振	－	0.0	R3.12
		日高	－	0.0	R3.12
		渡島	－	0.0	R3.12
		檜山	－	－	R3.12
		上川	－	20.0	R3.12
		留萌	－	－	R3.12
		宗谷	－	0.0	R3.12
		オホーツク	－	0.0	R3.12
		十勝	－	0.0	R3.12
		釧路	－	0.0	R3.12
		根室	－	0.0	R3.12

施策項目・指標		管内	H30	R元	R2
10 読書活動	③－1　(小学校) 学校司書を配置している学校の割合(%) ※基準年:H28 ※目標値:60%	全国	－	－	69.1
		全道	－	28.8	31.0
		空知	－	9.4	8.5
		石狩	－	30.8	32.3
		後志	－	8.8	10.7
		胆振	－	50.0	46.4
		日高	－	25.9	22.2
		渡島	－	25.0	41.7
		檜山	－	0.0	0.0
		上川	－	78.9	82.3
		留萌	－	0.0	0.0
		宗谷	－	13.2	19.4
		オホーツク	－	35.9	41.6
		十勝	－	5.6	4.6
		釧路	－	11.1	3.7
		根室	－	8.3	4.5

施策項目・指標		管内	H30	R元	R2
10 読書活動	③－2　(中学校) 学校司書を配置している学校の割合(%) ※基準年:H28 ※目標値:60%	全国	－	－	65.9
		全道	－	17.9	20.1
		空知	－	2.4	7.3
		石狩	－	15.4	29.7
		後志	－	11.1	16.7
		胆振	－	4.8	0.0
		日高	－	20.0	26.7
		渡島	－	23.8	40.0
		檜山	－	0.0	0.0
		上川	－	57.1	56.7
		留萌	－	10.0	0.0
		宗谷	－	22.7	22.7
		オホーツク	－	17.4	24.4
		十勝	－	10.4	6.3
		釧路	－	0.0	0.0
		根室	－	15.0	0.0

施策項目・指標		管内	H30	R元	R2
10 読書活動	③－3　(高校) 学校司書を配置している学校の割合(%) ※基準年:H28 ※目標値:70%	全国	－	－	66.4
		全道	－	4.6	3.2
		空知	－	0.0	0.0
		石狩	－	13.2	7.9
		後志	－	0.0	0.0
		胆振	－	5.3	0.0
		日高	－	0.0	0.0
		渡島	－	5.9	0.0
		檜山	－	0.0	0.0
		上川	－	8.0	0.0
		留萌	－	0.0	0.0
		宗谷	－	0.0	0.0
		オホーツク	－	0.0	0.0
		十勝	－	0.0	5.0
		釧路	－	7.7	23.1
		根室	－	0.0	0.0

施策項目・指標		管内	H30	R元	R2
10 読書活動	④－1　(小学校) 公立図書館や様々な人材と連携した取組を行っている学校の割合(%) ※基準年:H29 ※目標値:100%	全国	－	－	－
		全道	－	92.6	R3.12
		空知	－	94.9	R3.12
		石狩	－	98.4	R3.12
		後志	－	85.7	R3.12
		胆振	－	94.2	R3.12
		日高	－	100.0	R3.12
		渡島	－	82.1	R3.12
		檜山	－	85.0	R3.12
		上川	－	91.2	R3.12
		留萌	－	94.1	R3.12
		宗谷	－	86.1	R3.12
		オホーツク	－	92.2	R3.12
		十勝	－	98.9	R3.12
		釧路	－	98.1	R3.12
		根室	－	100.0	R3.12

施策項目・指標		管内	H30	R元	R2
10 読書活動	④－2　(中学校) 公立図書館や様々な人材と連携した取組を行っている学校の割合(%) ※基準年:H29 ※目標値:100%	全国	－	－	－
		全道	－	68.3	R3.12
		空知	－	78.0	R3.12
		石狩	－	91.9	R3.12
		後志	－	63.9	R3.12
		胆振	－	48.8	R3.12
		日高	－	93.3	R3.12
		渡島	－	35.0	R3.12
		檜山	－	40.0	R3.12
		上川	－	60.0	R3.12
		留萌	－	72.7	R3.12
		宗谷	－	68.2	R3.12
		オホーツク	－	66.7	R3.12
		十勝	－	85.4	R3.12
		釧路	－	69.4	R3.12
		根室	－	100.0	R3.12

【目標2　豊かな人間性の育成】

施策項目・指標		管内	H30	R元	R2
10 読書活動	④－3　（高校） 公立図書館や様々な人材と連携した取組を行っている学校の割合（%） ※基準年:H29 ※目標値:60%	全国	－	－	－
		全道	－	23.4	R3.12
		空知	－	6.3	R3.12
		石狩	－	28.9	R3.12
		後志	－	30.8	R3.12
		胆振	－	5.3	R3.12
		日高	－	42.9	R3.12
		渡島	－	5.9	R3.12
		檜山	－	25.0	R3.12
		上川	－	20.0	R3.12
		留萌	－	33.3	R3.12
		宗谷	－	16.7	R3.12
		オホーツク	－	47.8	R3.12
		十勝	－	35.0	R3.12
		釧路	－	7.7	R3.12
		根室	－	16.7	R3.12

施策項目・指標		管内	H30	R元	R2
10 読書活動	④－4　（特支小学部） 公立図書館や様々な人材と連携した取組を行っている学校の割合（%） ※基準年:H29 ※目標値:40%	全国	－	－	－
		全道	－	34.3	R3.12
		空知	－	50.0	R3.12
		石狩	－	37.5	R3.12
		後志	－	100.0	R3.12
		胆振	－	50.0	R3.12
		日高	－	100.0	R3.12
		渡島	－	40.0	R3.12
		檜山	－	－	R3.12
		上川	－	40.0	R3.12
		留萌	－	－	R3.12
		宗谷	－	0.0	R3.12
		オホーツク	－	0.0	R3.12
		十勝	－	33.3	R3.12
		釧路	－	0.0	R3.12
		根室	－	0.0	R3.12

施策項目・指標		管内	H30	R元	R2
10 読書活動	④－5　（特支中学部） 公立図書館や様々な人材と連携した取組を行っている学校の割合（%） ※基準年:H29 ※目標値:40%	全国	－	－	－
		全道	－	14.7	R3.12
		空知	－	50.0	R3.12
		石狩	－	12.5	R3.12
		後志	－	100.0	R3.12
		胆振	－	0.0	R3.12
		日高	－	100.0	R3.12
		渡島	－	25.0	R3.12
		檜山	－	－	R3.12
		上川	－	0.0	R3.12
		留萌	－	－	R3.12
		宗谷	－	0.0	R3.12
		オホーツク	－	0.0	R3.12
		十勝	－	0.0	R3.12
		釧路	－	0.0	R3.12
		根室	－	0.0	R3.12

施策項目・指標		管内	H30	R元	R2
10 読書活動	④－6　（特支高等部） 公立図書館や様々な人材と連携した取組を行っている学校の割合（%） ※基準年:H29 ※目標値:40%	全国	－	－	－
		全道	－	18.4	R3.12
		空知	－	20.0	R3.12
		石狩	－	14.3	R3.12
		後志	－	100.0	R3.12
		胆振	－	50.0	R3.12
		日高	－	100.0	R3.12
		渡島	－	20.0	R3.12
		檜山	－	0.0	R3.12
		上川	－	16.7	R3.12
		留萌	－	0.0	R3.12
		宗谷	－	0.0	R3.12
		オホーツク	－	0.0	R3.12
		十勝	－	0.0	R3.12
		釧路	－	0.0	R3.12
		根室	－	0.0	R3.12

施策項目・指標		管内	H30	R元	R2
11 体験活動	① 道立青少年体験活動支援施設の利用者数（人） ※基準年: H24～28の平均 ※目標値（毎年度）: 233,039人以上	全国	－	－	－
		全道	222,725	208,685	71,150
		砂川	51,548	49,298	15,782
		深川	56,529	54,052	13,154
		森	32,174	29,458	6,767
		北見	22,932	18,863	10,704
		足寄	38,525	35,603	14,639
		厚岸	21,017	21,411	10,104

施策項目・指標		管内	H30	R元	R2
11 体験活動	② 道立青少年体験活動支援施設が実施する主催事業における未就学児（親子を含む）を対象とした事業の割合（%） ※基準年:H28 ※目標値（毎年度）: 20%以上	全国	－	－	－
		全道	36.1	25.5	27.0
		砂川	36.0	30.0	23.8
		深川	24.0	26.3	21.7
		森	43.6	29.7	47.4
		北見	37.8	31.0	20.0
		足寄	35.2	20.4	20.0
		厚岸	40.0	21.2	32.4

施策項目・指標		管内	H30	R元	R2
12 コミュニケーション能力	①－1　（小6） 全国学力・学習状況調査において、「学級の友達と（生徒）の間で話し合う活動を通じて、自分の考えを深めたり、広げたりすることができていると思いますか」という質問に対して、「そう思う」「どちらかといえば、そう思う」と回答した児童生徒の割合（%） ※基準年:H29 ※目標値:100%	全国	77.7	74.1	－
		全道	77.3	72.3	(76.6)
		空知	77.0	72.7	－
		石狩	76.1	70.6	－
		後志	77.0	72.1	－
		胆振	79.6	74.0	－
		日高	75.1	71.8	－
		渡島	78.4	72.7	－
		檜山	87.2	82.6	－
		上川	80.9	76.8	－
		留萌	78.2	77.2	－
		宗谷	74.7	76.2	－
		オホーツク	75.9	72.8	－
		十勝	78.3	73.4	－
		釧路	77.4	73.3	－
		根室	77.6	68.0	－

施策項目・指標		管内	H30	R元	R2
12 コミュニケーション能力	①－2　（中3） 全国学力・学習状況調査において、「学級の友達と（生徒）の間で話し合う活動を通じて、自分の考えを深めたり、広げたりすることができていると思いますか」という質問に対して、「そう思う」「どちらかといえば、そう思う」と回答した児童生徒の割合（%） ※基準年:H29 ※目標値:100%	全国	76.3	72.8	－
		全道	75.0	70.9	(79.8)
		空知	74.0	75.6	－
		石狩	72.8	68.5	－
		後志	72.3	70.2	－
		胆振	74.9	72.3	－
		日高	73.6	77.9	－
		渡島	78.8	75.4	－
		檜山	81.3	72.5	－
		上川	78.5	74.0	－
		留萌	81.4	71.6	－
		宗谷	77.6	69.2	－
		オホーツク	75.4	68.1	－
		十勝	80.3	76.1	－
		釧路	77.3	70.5	－
		根室	68.9	65.2	－

施策項目・指標		管内	H30	R元	R2
12 コミュニケーション能力	②－1　（小6） 全国学力・学習状況調査において、「授業では、学級の友達と（生徒）の間で話し合う活動をよく行っていたと思いますか」という質問に対して、「当てはまる」「どちらかといえば、当てはまる」と回答した児童生徒の割合（%） ※基準年:H29 ※目標値:100%	全国	－	－	－
		全道	－	－	(85.2)
		空知	－	－	－
		石狩	－	－	－
		後志	－	－	－
		胆振	－	－	－
		日高	－	－	－
		渡島	－	－	－
		檜山	－	－	－
		上川	－	－	－
		留萌	－	－	－
		宗谷	－	－	－
		オホーツク	－	－	－
		十勝	－	－	－
		釧路	－	－	－
		根室	－	－	－

施策項目・指標		管内	H30	R元	R2
12 コミュニケーション能力	②－2　（中3） 全国学力・学習状況調査において、「授業では、学級の友達と（生徒）の間で話し合う活動をよく行っていたと思いますか」という質問に対して、「当てはまる」「どちらかといえば、当てはまる」と回答した児童生徒の割合（%） ※基準年:H29 ※目標値:100%	全国	－	－	－
		全道	－	－	(85.6)
		空知	－	－	－
		石狩	－	－	－
		後志	－	－	－
		胆振	－	－	－
		日高	－	－	－
		渡島	－	－	－
		檜山	－	－	－
		上川	－	－	－
		留萌	－	－	－
		宗谷	－	－	－
		オホーツク	－	－	－
		十勝	－	－	－
		釧路	－	－	－
		根室	－	－	－

施策項目・指標		管内	H30	R元	R2
12 コミュニケーション能力	③－1　（小学校） 全国学力・学習状況調査において、「言語活動について、国語科だけではなく、各教科、道徳、（外国語活動、）総合的な学習の時間及び特別活動を通じて、学校全体として取り組んでいますか」という質問に対して、「よくしている」と回答した学校の割合（%） ※基準年:H29 ※目標値:100%	全国	39.1	97.2	－
		全道	45.9	98.4	－
		空知	47.6	100.0	－
		石狩	44.8	98.1	－
		後志	29.8	94.5	－
		胆振	39.2	98.6	－
		日高	40.0	96.2	－
		渡島	50.6	100.0	－
		檜山	40.0	100.0	－
		上川	67.0	98.2	－
		留萌	66.7	100.0	－
		宗谷	33.3	100.0	－
		オホーツク	36.6	98.7	－
		十勝	45.6	97.8	－
		釧路	51.9	98.2	－
		根室	48.0	100.0	－

施策項目・指標		管内	H30	R元	R2
12 コミュニケーション能力	③－2　（中学校） 全国学力・学習状況調査において、「言語活動について、国語科だけではなく、各教科、道徳、（外国語活動、）総合的な学習の時間及び特別活動を通じて、学校全体として取り組んでいますか」という質問に対して、「よくしている」と回答した学校の割合（%） ※基準年:H29 ※目標値:100%	全国	34.9	95.1	－
		全道	41.6	96.9	－
		空知	51.2	95.1	－
		石狩	34.8	94.9	－
		後志	28.6	94.5	－
		胆振	40.5	100.0	－
		日高	66.7	100.0	－
		渡島	40.5	100.0	－
		檜山	50.0	100.0	－
		上川	59.4	95.2	－
		留萌	36.4	100.0	－
		宗谷	28.6	100.0	－
		オホーツク	42.9	95.9	－
		十勝	51.1	100.0	－
		釧路	34.2	100.0	－
		根室	33.3	95.2	－

施策項目・指標		管内	H30	R元	R2
13 いじめ・不登校	①－1　（小6） 全国学力・学習状況調査において、「いじめは、どんな理由があってもいけないことだと思う」という設問について、「当てはまる」と回答した児童生徒の割合（%） ※基準年:H29 ※目標値（毎年度）: すべての児童生徒が「当てはまる」と回答することをめざす	全国	85.9	85.0	－
		全道	88.0	87.2	(88.9)
		空知	89.0	87.4	－
		石狩	85.8	89.5	－
		後志	89.6	88.6	－
		胆振	90.4	91.3	－
		日高	84.7	86.5	－
		渡島	90.5	91.2	－
		檜山	91.3	90.9	－
		上川	92.9	92.1	－
		留萌	92.5	91.4	－
		宗谷	84.1	86.1	－
		オホーツク	85.3	86.6	－
		十勝	88.6	89.7	－
		釧路	91.8	89.9	－
		根室	90.1	83.3	－

施策項目・指標		管内	H30	R元	R2
13 いじめ・不登校	①－2　（中3） 全国学力・学習状況調査において、「いじめは、どんな理由があってもいけないことだと思う」という設問について、「当てはまる」と回答した児童生徒の割合（%） ※基準年:H29 ※目標値（毎年度）: すべての児童生徒が「当てはまる」と回答することをめざす	全国	80.7	78.3	－
		全道	80.8	79.3	(83.2)
		空知	82.0	81.5	－
		石狩	78.6	80.0	－
		後志	76.6	78.2	－
		胆振	83.7	83.5	－
		日高	76.8	81.0	－
		渡島	83.2	82.2	－
		檜山	88.5	85.3	－
		上川	87.9	87.5	－
		留萌	82.6	82.4	－
		宗谷	77.8	73.8	－
		オホーツク	79.4	74.2	－
		十勝	83.2	82.4	－
		釧路	80.4	79.9	－
		根室	76.9	72.8	－

施策項目・指標		管内	H30	R元	R2
13 いじめ・不登校	②－1　（小学校） 文部科学省調査の「いじめの認知件数」のうち、「解消しているもの」の割合（%） ※基準年:H28 ※目標値（毎年度）: 認知したすべてのいじめが解消されることをめざす	全国	84.7	83.6	R3.10
		全道	96.9	97.0	R3.10
		空知	97.5	99.6	R3.10
		石狩	94.0	96.1	R3.10
		後志	99.7	99.6	R3.10
		胆振	97.7	99.0	R3.10
		日高	96.4	99.5	R3.10
		渡島	100.0	98.5	R3.10
		檜山	87.5	100.0	R3.10
		上川	92.3	98.3	R3.10
		留萌	100.0	100.0	R3.10
		宗谷	100.0	100.0	R3.10
		オホーツク	100.0	99.5	R3.10
		十勝	95.8	97.9	R3.10
		釧路	99.6	98.6	R3.10
		根室	99.8	98.0	R3.10

【目標2　豊かな人間性の育成】

施策項目・指標		管内	H30	R元	R2
13 いじめ・不登校	②－2　（中学校） 文部科学省調査の「いじめの認知件数」のうち、「解消しているもの」の割合（%） ※基準年:H28 ※目標値（毎年度）: 認知したすべてのいじめが解消されることをめざす	全国	82.9	81.5	R3.10
		全道	96.7	96.9	R3.10
		空知	97.1	98.5	R3.10
		石狩	96.9	97.8	R3.10
		後志	97.3	98.9	R3.10
		胆振	98.1	98.6	R3.10
		日高	97.5	100.0	R3.10
		渡島	98.0	99.4	R3.10
		檜山	100.0	100.0	R3.10
		上川	98.6	97.1	R3.10
		留萌	98.4	100.0	R3.10
		宗谷	100.0	100.0	R3.10
		オホーツク	96.9	100.0	R3.10
		十勝	97.9	98.7	R3.10
		釧路	98.1	98.5	R3.10
		根室	98.7	97.6	R3.10

施策項目・指標		管内	H30	R元	R2
13 いじめ・不登校	②－3　（高校） 文部科学省調査の「いじめの認知件数」のうち、「解消しているもの」の割合（%） ※基準年:H28 ※目標値（毎年度）: 認知したすべてのいじめが解消されることをめざす	全国	83.0	82.9	R3.10
		全道	94.2	87.9	R3.10
		空知	96.3	96.8	R3.10
		石狩	87.8	64.7	R3.10
		後志	93.3	100.0	R3.10
		胆振	93.3	84.3	R3.10
		日高	88.9	72.7	R3.10
		渡島	100.0	91.9	R3.10
		檜山	100.0	100.0	R3.10
		上川	98.5	98.0	R3.10
		留萌	100.0	100.0	R3.10
		宗谷	100.0	100.0	R3.10
		オホーツク	100.0	85.5	R3.10
		十勝	100.0	98.5	R3.10
		釧路	97.0	93.8	R3.10
		根室	80.9	97.0	R3.10

施策項目・指標		管内	H30	R元	R2
13 いじめ・不登校	③－1　（小学校） 定期的にネットパトロールを行っている学校の割合（%） ※基準年:H28 ※目標値:100%	全国	－	－	－
		全道	100	100.0	100.0
		空知	100	100.0	100.0
		石狩	100	100.0	100.0
		後志	100	100.0	100.0
		胆振	100	100.0	100.0
		日高	100	100.0	100.0
		渡島	100	100.0	100.0
		檜山	100	100.0	100.0
		上川	100	100.0	100.0
		留萌	100	100.0	100.0
		宗谷	100	100.0	100.0
		オホーツク	100	100.0	100.0
		十勝	100	100.0	100.0
		釧路	100	100.0	100.0
		根室	100	100.0	100.0

施策項目・指標		管内	H30	R元	R2
13 いじめ・不登校	③－2　（中学校） 定期的にネットパトロールを行っている学校の割合（%） ※基準年:H28 ※目標値:100%	全国	－	－	－
		全道	100	100.0	100.0
		空知	100	100.0	100.0
		石狩	100	100.0	100.0
		後志	100	100.0	100.0
		胆振	100	100.0	100.0
		日高	100	100.0	100.0
		渡島	100	100.0	100.0
		檜山	100	100.0	100.0
		上川	100	100.0	100.0
		留萌	100	100.0	100.0
		宗谷	100	100.0	100.0
		オホーツク	100	100.0	100.0
		十勝	100	100.0	100.0
		釧路	100	100.0	100.0
		根室	100	100.0	100.0

施策項目・指標		管内	H30	R元	R2
13 いじめ・不登校	③－3　（高校） 定期的にネットパトロールを行っている学校の割合（%） ※基準年:H28 ※目標値:100%	全国	－	－	－
		全道	100	100.0	100.0
		空知	100	100.0	100.0
		石狩	100	100.0	100.0
		後志	100	100.0	100.0
		胆振	100	100.0	100.0
		日高	100	100.0	100.0
		渡島	100	100.0	100.0
		檜山	100	100.0	100.0
		上川	100	100.0	100.0
		留萌	100	100.0	100.0
		宗谷	100	100.0	100.0
		オホーツク	100	100.0	100.0
		十勝	100	100.0	100.0
		釧路	100	100.0	100.0
		根室	100	100.0	100.0

施策項目・指標		管内	H30	R元	R2
13 いじめ・不登校	④－1　（小学校） 文部科学省調査の「不登校児童生徒」のうち、「学校内外の機関等」において相談・指導等を受けた児童の割合（%） ※基準年:H28 ※目標値:100%	全国	77.0	75.4	R3.10
		全道	85.6	84.5	R3.10
		空知	100.0	100.0	R3.10
		石狩	86.2	94.7	R3.10
		後志	100.0	100.0	R3.10
		胆振	86.7	83.3	R3.10
		日高	100.0	100.0	R3.10
		渡島	100.0	100.0	R3.10
		檜山	100.0	100.0	R3.10
		上川	100.0	100.0	R3.10
		留萌	100.0	100.0	R3.10
		宗谷	100.0	100.0	R3.10
		オホーツク	88.2	100.0	R3.10
		十勝	92.3	86.0	R3.10
		釧路	100.0	91.1	R3.10
		根室	54.5	84.6	R3.10

施策項目・指標		管内	H30	R元	R2
13 いじめ・不登校	④－2　（中学校） 文部科学省調査の「不登校児童生徒」のうち、「学校内外の機関等」において相談・指導等を受けた生徒の割合（%） ※基準年:H28 ※目標値:100%	全国	70.9	68.4	R3.10
		全道	83.2	80.9	R3.10
		空知	100.0	100.0	R3.10
		石狩	90.4	87.7	R3.10
		後志	100.0	100.0	R3.10
		胆振	77.5	77.3	R3.10
		日高	100.0	100.0	R3.10
		渡島	100.0	100.0	R3.10
		檜山	100.0	89.5	R3.10
		上川	100.0	100.0	R3.10
		留萌	100.0	100.0	R3.10
		宗谷	100.0	100.0	R3.10
		オホーツク	79.0	100.0	R3.10
		十勝	92.3	85.9	R3.10
		釧路	99.1	96.5	R3.10
		根室	59.2	81.4	R3.10

施策項目・指標		管内	H30	R元	R2
13 いじめ・不登校	④－3　（高校） 文部科学省調査の「不登校児童生徒」のうち、「学校内外の機関等」において相談・指導等を受けた生徒の割合（%） ※基準年:H28 ※目標値:100%	全国	41.5	61.6	R3.10
		全道	77.9	86.5	R3.10
		空知	75.0	84.8	R3.10
		石狩	83.2	72.4	R3.10
		後志	83.3	100.0	R3.10
		胆振	100.0	85.1	R3.10
		日高	78.6	30.0	R3.10
		渡島	100.0	100.0	R3.10
		檜山	100.0	100.0	R3.10
		上川	90.7	86.2	R3.10
		留萌	42.9	100.0	R3.10
		宗谷	100.0	100.0	R3.10
		オホーツク	100.0	82.4	R3.10
		十勝	97.1	100.0	R3.10
		釧路	97.5	97.8	R3.10
		根室	80.0	87.5	R3.10

【目標3　健やかな体の育成】

施策項目・指標		管内	H30	R元	R2
14 体力・運動能力	①－1　（小5　男子） 「全国体力・運動能力、運動習慣等調査」において、体力合計点の全国平均値を50.0とした場合の北海道の児童生徒の値 ※基準年:H29 ※目標値:50.0以上	全国	50.0	50.0	－
		全道	49.1	49.1	－
		空知	49.2	49.3	－
		石狩	48.5	48.5	－
		後志	50.7	49.9	－
		胆振	51.1	50.7	－
		日高	48.5	48.8	－
		渡島	49.5	50.1	－
		檜山	52.1	52.4	－
		上川	48.8	49.1	－
		留萌	48.8	48.5	－
		宗谷	48.0	49.3	－
		オホーツク	49.0	49.3	－
		十勝	49.7	49.5	－
		釧路	51.2	50.7	－
		根室	48.1	49.5	－

施策項目・指標		管内	H30	R元	R2
14 体力・運動能力	①－2　（小5　女子） 「全国体力・運動能力、運動習慣等調査」において、体力合計点の全国平均値を50.0とした場合の北海道の児童生徒の値 ※基準年:H29 ※目標値:50.0以上	全国	50.0	50.0	－
		全道	48.7	48.7	－
		空知	49.1	48.8	－
		石狩	47.7	47.2	－
		後志	49.4	5.2	－
		胆振	51.2	51.0	－
		日高	48.4	49.2	－
		渡島	49.5	50.4	－
		檜山	54.2	52.5	－
		上川	47.7	49.4	－
		留萌	50.2	49.8	－
		宗谷	48.6	50.2	－
		オホーツク	49.7	48.5	－
		十勝	49.8	49.6	－
		釧路	50.7	50.8	－
		根室	50.5	50.5	－

施策項目・指標		管内	H30	R元	R2
14 体力・運動能力	①－3　（中2　男子） 「全国体力・運動能力、運動習慣等調査」において、体力合計点の全国平均値を50.0とした場合の北海道の児童生徒の値 ※基準年:H29 ※目標値:50.0以上	全国	50.0	50.0	－
		全道	48.6	48.6	－
		空知	47.8	48.3	－
		石狩	48.5	48.4	－
		後志	48.6	48.6	－
		胆振	48.5	48.2	－
		日高	47.4	48.2	－
		渡島	49.3	48.9	－
		檜山	50.0	51.1	－
		上川	48.6	48.9	－
		留萌	48.3	47.8	－
		宗谷	49.0	48.5	－
		オホーツク	48.6	48.8	－
		十勝	49.6	49.2	－
		釧路	50.0	49.3	－
		根室	47.2	48.8	－

施策項目・指標		管内	H30	R元	R2
14 体力・運動能力	①－4　（中2　女子） 「全国体力・運動能力、運動習慣等調査」において、体力合計点の全国平均値を50.0とした場合の北海道の児童生徒の値 ※基準年:H29 ※目標値:50.0以上	全国	50.0	50.0	－
		全道	46.5	46.7	－
		空知	45.8	45.8	－
		石狩	46.5	46.5	－
		後志	46.7	47.1	－
		胆振	45.8	46.4	－
		日高	45.7	45.4	－
		渡島	45.7	46.4	－
		檜山	50.4	49.7	－
		上川	46.7	46.8	－
		留萌	48.2	46.7	－
		宗谷	47.0	47.1	－
		オホーツク	46.8	46.3	－
		十勝	48.2	48.8	－
		釧路	47.8	47.4	－
		根室	44.2	46.5	－

施策項目・指標		管内	H30	R元	R2
14 体力・運動能力	②－1　（小5　男子） 「全国体力・運動能力、運動習慣等調査」において、体育の授業以外で1週間に運動・スポーツの総運動時間が60分以上と回答した児童生徒の割合（%） ※基準年:H29 ※目標値:100%	全国	92.8	92.4	－
		全道	92.9	91.9	－
		空知	91.6	92.3	－
		石狩	93.4	92.6	－
		後志	92.5	93.3	－
		胆振	93.8	91.9	－
		日高	91.9	91.0	－
		渡島	93.2	92.3	－
		檜山	94.1	92.5	－
		上川	92.4	91.2	－
		留萌	93.1	87.0	－
		宗谷	93.8	90.4	－
		オホーツク	92.4	91.2	－
		十勝	92.6	90.7	－
		釧路	91.5	91.9	－
		根室	87.5	89.7	－

【目標3　健やかな体の育成】

施策項目・指標		管内	H30	R元	R2
14 体力・運動能力	②－2　（小5　女子） 「全国体力・運動能力、運動習慣等調査」において、体育の授業以外で1週間に運動・スポーツの総運動時間が60分以上と回答した児童生徒の割合（%） ※基準年:H29 ※目標値:100%	全国	86.8	87.0	－
		全道	87.8	87.5	－
		空知	85.1	84.7	－
		石狩	88.3	88.2	－
		後志	87.2	85.3	－
		胆振	89.1	88.1	－
		日高	88.2	84.6	－
		渡島	87.6	88.8	－
		檜山	92.0	89.2	－
		上川	87.1	86.6	－
		留萌	88.1	90.1	－
		宗谷	89.2	89.3	－
		オホーツク	85.2	86.0	－
		十勝	86.9	86.5	－
		釧路	88.1	87.6	－
		根室	89.1	88.6	－

施策項目・指標		管内	H30	R元	R2
14 体力・運動能力	②－3　（中2　男子） 「全国体力・運動能力、運動習慣等調査」において、体育の授業以外で1週間に運動・スポーツの総運動時間が60分以上と回答した児童生徒の割合（%） ※基準年:H29 ※目標値:100%	全国	93.5	92.9	－
		全道	90.5	89.8	－
		空知	91.5	91.0	－
		石狩	89.7	88.7	－
		後志	91.1	91.7	－
		胆振	91.8	88.1	－
		日高	89.0	86.5	－
		渡島	89.2	86.7	－
		檜山	93.2	91.7	－
		上川	92.0	90.8	－
		留萌	91.7	89.7	－
		宗谷	95.7	93.5	－
		オホーツク	92.3	92.4	－
		十勝	93.2	93.4	－
		釧路	88.6	88.2	－
		根室	90.0	91.0	－

施策項目・指標		管内	H30	R元	R2
14 体力・運動能力	②－4　（中2　女子） 「全国体力・運動能力、運動習慣等調査」において、体育の授業以外で1週間に運動・スポーツの総運動時間が60分以上と回答した児童生徒の割合（%） ※基準年:H29 ※目標値:100%	全国	80.6	80.6	－
		全道	77.1	77.1	－
		空知	75.9	74.7	－
		石狩	76.0	75.5	－
		後志	81.2	80.0	－
		胆振	77.2	91.1	－
		日高	81.2	78.6	－
		渡島	70.4	75.0	－
		檜山	79.8	72.3	－
		上川	79.3	79.6	－
		留萌	82.7	82.9	－
		宗谷	81.6	83.3	－
		オホーツク	81.2	81.3	－
		十勝	80.7	80.9	－
		釧路	75.8	75.3	－
		根室	78.3	79.7	－

施策項目・指標		管内	H30	R元	R2
15 食育	①－1　（小6） 「全国学力・学習状況調査」において、「朝食を毎日食べていますか」という質問に対して、「食べている」と回答した児童生徒の割合（%） ※基準年:H29 ※目標値:100% （「施策項目17」に再掲）	全国	84.8	86.7	－
		全道	81.8	84.0	(81.6)
		空知	81.2	82.7	－
		石狩	82.2	84.4	－
		後志	80.2	82.8	－
		胆振	82.1	83.8	－
		日高	78.9	80.8	－
		渡島	80.8	84.5	－
		檜山	84.5	85.8	－
		上川	81.5	83.6	－
		留萌	75.5	83.4	－
		宗谷	78.3	81.2	－
		オホーツク	80.8	82.6	－
		十勝	82.7	84.6	－
		釧路	82.1	84.7	－
		根室	84.0	85.3	－

施策項目・指標		管内	H30	R元	R2
15 食育	①－2　（中3） 「全国学力・学習状況調査」において、「朝食を毎日食べていますか」という質問に対して、「食べている」と回答した児童生徒の割合（%） ※基準年:H29 ※目標値:100% （「施策項目17」に再掲）	全国	79.7	82.3	－
		全道	77.9	80.8	(78.3)
		空知	78.0	81.7	－
		石狩	78.7	80.7	－
		後志	78.9	79.3	－
		胆振	76.2	81.8	－
		日高	73.5	76.2	－
		渡島	75.6	80.0	－
		檜山	75.2	81.7	－
		上川	77.6	80.6	－
		留萌	77.2	80.4	－
		宗谷	78.8	81.1	－
		オホーツク	76.1	80.6	－
		十勝	80.2	84.9	－
		釧路	75.1	78.4	－
		根室	77.2	77.1	－

施策項目・指標		管内	H30	R元	R2
15 食育	② 学校給食における地場産物の活用状況（学校給食に使用した道産食材の割合（%）（食品数ベース）） ※基準年:H28 ※目標値:50%	全国	－	26.0	－
		全道	－	48.7	－
		空知	－	50.8	－
		石狩	－	48.5	－
		後志	－	46.2	－
		胆振	－	46.5	－
		日高	－	49.0	－
		渡島	－	52.6	－
		檜山	－	50.3	－
		上川	－	44.6	－
		留萌	－	48.1	－
		宗谷	－	49.7	－
		オホーツク	－	51.6	－
		十勝	－	52.1	－
		釧路	－	50.4	－
		根室	－	48.2	－

施策項目・指標		管内	H30	R元	R2
16 健康教育	① フッ化物洗口を実施している小学校の割合（%） ※基準年:H28 ※目標値:100%	全国	－	－	－
		全道	82.2	83.5	84.2
		空知	100	100	100.0
		石狩	55.2	56.1	57.8
		後志	65.5	65.5	66.7
		胆振	100	100.0	100.0
		日高	66.7	85.2	85.2
		渡島	96.7	96.6	100.0
		檜山	100	100.0	100.0
		上川	91.6	92.2	92.1
		留萌	100	100.0	100.0
		宗谷	76.3	76.3	77.8
		オホーツク	100	100.0	100.0
		十勝	38.7	40.0	40.2
		釧路	89.3	94.5	94.5
		根室	84.0	84.0	93.3

施策項目・指標		管内	H30	R元	R2
16 健康教育	②－1　（小学校） 学校保健委員会を、年間に複数回開催している学校の割合（%） ※基準年:H29 ※目標値:100%	全国	－	－	－
		全道	51.2	56.0	58.5
		空知	65.6	69.5	72.9
		石狩	60.6	66.1	73.0
		後志	37.9	47.4	50.9
		胆振	48.0	52.7	52.2
		日高	48.1	48.1	51.9
		渡島	60.2	60.2	64.3
		檜山	30.0	35.0	35.0
		上川	62.6	64.6	64.6
		留萌	52.9	47.1	47.1
		宗谷	44.7	44.4	52.8
		オホーツク	32.1	34.2	35.9
		十勝	43.3	41.4	46.0
		釧路	75.0	94.4	94.4
		根室	12.0	58.3	54.5

施策項目・指標		管内	H30	R元	R2
16 健康教育	②－2　（中学校） 学校保健委員会を、年間に複数回開催している学校の割合（%） ※基準年:H29 ※目標値:100%	全国	－	－	－
		全道	56.5	60.0	63.9
		空知	73.2	73.2	85.4
		石狩	67.5	73.7	76.3
		後志	36.1	27.8	38.9
		胆振	61.4	58.1	53.5
		日高	53.3	46.7	46.7
		渡島	66.7	50.0	50.0
		檜山	40.0	30.0	30.0
		上川	59.4	80.0	78.3
		留萌	60.0	50.0	54.5
		宗谷	45.5	41.0	54.5
		オホーツク	42.9	51.1	54.3
		十勝	54.2	45.8	52.1
		釧路	68.4	91.7	94.4
		根室	33.3	80.0	89.5

施策項目・指標		管内	H30	R元	R2
16 健康教育	②－3　（高校） 学校保健委員会を、年間に複数回開催している学校の割合（%） ※基準年:H29 ※目標値:100%	全国	－	－	－
		全道	49.8	55.3	59.3
		空知	52.2	52.2	60.9
		石狩	40.4	46.8	53.2
		後志	43.8	40.0	53.3
		胆振	60.9	45.5	40.9
		日高	57.1	85.7	85.7
		渡島	55.0	65.0	65.0
		檜山	25.0	25.0	25.0
		上川	58.6	100.0	100.0
		留萌	50.0	66.7	66.7
		宗谷	28.6	33.3	50.0
		オホーツク	50.0	42.3	46.2
		十勝	45.0	40.0	50.0
		釧路	66.7	60.0	53.3
		根室	33.3	50.0	66.7

【目標4　学びを支える家庭・地域との連携・協働の推進】

施策項目・指標		管内	H30	R元	R2
17 家庭教育支援	①－1　（小6） 「全国学力・学習状況調査」において、「普段（月～金曜日）、1日当たりどれくらいの時間、テレビゲーム（コンピュータゲーム、携帯式のゲーム、携帯電話やスマートフォンを使ったゲームも含む）をしますか」という質問に対して、「2時間以上」と回答した児童生徒の割合（%） ※基準年:H29 ※目標値（毎年度）: 全国平均を下回るとともに、前年度も下回る	全国	－	－	－
		全道	－	－	(53.0)
		空知	－	－	－
		石狩	－	－	－
		後志	－	－	－
		胆振	－	－	－
		日高	－	－	－
		渡島	－	－	－
		檜山	－	－	－
		上川	－	－	－
		留萌	－	－	－
		宗谷	－	－	－
		オホーツク	－	－	－
		十勝	－	－	－
		釧路	－	－	－
		根室	－	－	－

施策項目・指標		管内	H30	R元	R2
17 家庭教育支援	①－2　（中3） 「全国学力・学習状況調査」において、「普段（月～金曜日）、1日当たりどれくらいの時間、テレビゲーム（コンピュータゲーム、携帯式のゲーム、携帯電話やスマートフォンを使ったゲームも含む）をしますか」という質問に対して、「2時間以上」と回答した児童生徒の割合（%） ※基準年:H29 ※目標値（毎年度）: 全国平均を下回るとともに、前年度も下回る	全国	－	－	－
		全道	－	－	(49.4)
		空知	－	－	－
		石狩	－	－	－
		後志	－	－	－
		胆振	－	－	－
		日高	－	－	－
		渡島	－	－	－
		檜山	－	－	－
		上川	－	－	－
		留萌	－	－	－
		宗谷	－	－	－
		オホーツク	－	－	－
		十勝	－	－	－
		釧路	－	－	－
		根室	－	－	－

施策項目・指標		管内	H30	R元	R2
17 家庭教育支援	②－1　（小6） 「全国学力・学習状況調査」において、「毎日、同じくらいの時刻に寝ていますか」という質問に対して、「寝ている」又は「どちらかといえば、寝ている」と回答した児童生徒の割合（%） ※基準年:H29 ※目標値:100%	全国	77.0	81.4	－
		全道	77.0	81.5	(80.4)
		空知	77.6	79.1	－
		石狩	75.4	81.4	－
		後志	76.6	81.8	－
		胆振	79.6	82.6	－
		日高	75.1	80.2	－
		渡島	77.6	83.2	－
		檜山	81.7	85.4	－
		上川	78.5	82.3	－
		留萌	73.1	77.5	－
		宗谷	76.7	78.3	－
		オホーツク	75.7	82.9	－
		十勝	77.4	80.8	－
		釧路	77.8	81.5	－
		根室	76.4	78.6	－

施策項目・指標		管内	H30	R元	R2
17 家庭教育支援	②－2　（中3） 「全国学力・学習状況調査」において、「毎日、同じくらいの時刻に寝ていますか」という質問に対して、「寝ている」又は「どちらかといえば、寝ている」と回答した児童生徒の割合（%） ※基準年:H29 ※目標値:100%	全国	74.2	78.0	－
		全道	73.0	77.4	(79.4)
		空知	72.1	76.7	－
		石狩	71.2	77.6	－
		後志	71.6	76.4	－
		胆振	73.6	78.0	－
		日高	71.1	74.9	－
		渡島	73.6	76.0	－
		檜山	74.1	81.2	－
		上川	73.8	76.8	－
		留萌	67.4	79.0	－
		宗谷	74.7	79.5	－
		オホーツク	70.5	75.8	－
		十勝	77.3	79.4	－
		釧路	74.1	76.9	－
		根室	72.9	79.1	－

施策項目・指標		管内	H30	R元	R2
17 家庭教育支援	③ 「北海道家庭教育サポート企業等制度」に登録している企業数 ※基準年:H28 ※目標値:3,000社	全国	－	－	－
		全道	2,424	2,564	2,570
		空知	324	381	375
		石狩	284	303	304
		後志	151	161	161
		胆振	113	113	113
		日高	139	137	137
		渡島	191	194	194
		檜山	122	121	127
		上川	212	213	216
		留萌	72	72	72
		宗谷	102	103	103
		オホーツク	153	162	162
		十勝	237	271	272
		釧路	176	177	177
		根室	148	156	157

【目標4　学びを支える家庭・地域との連携・協働の推進】

施策項目・指標		管内	H30	R元	R2
17 家庭教育支援	④－1　(小6) 全国学力・学習状況調査において、「家や図書館で、普段(月～金曜日)、1日どれくらいの時間、読書をしますか」という質問に対して、「10分以上」と回答した児童生徒の割合(%)（再掲） ※基準年:H29 ※目標値:70%以上 (本掲は「施策項目10」)	全国	66.2	65.7	－
		全道	62.8	63.0	－
		空知	60.4	57.3	－
		石狩	65.4	65.2	－
		後志	58.9	62.0	－
		胆振	65.1	64.6	－
		日高	58.3	59.7	－
		渡島	61.7	61.3	－
		檜山	65.2	62.5	－
		上川	58.7	61.9	－
		留萌	64.6	61.7	－
		宗谷	57.0	65.7	－
		オホーツク	57.0	58.2	－
		十勝	60.8	59.8	－
		釧路	61.3	61.1	－
		根室	61.8	59.5	－

施策項目・指標		管内	H30	R元	R2
17 家庭教育支援	④－2　(中3) 全国学力・学習状況調査において、「家や図書館で、普段(月～金曜日)、1日どれくらいの時間、読書をしますか」という質問に対して、「10分以上」と回答した児童生徒の割合(%)（再掲） ※基準年:H29 ※目標値:70%以上 (本掲は「施策項目10」)	全国	53.5	50.4	－
		全道	55.3	50.9	－
		空知	53.9	50.9	－
		石狩	56.3	51.2	－
		後志	55.3	51.3	－
		胆振	53.3	53.2	－
		日高	45.4	45.8	－
		渡島	57.5	53.6	－
		檜山	59.7	58.3	－
		上川	57.0	52.3	－
		留萌	53.1	55.4	－
		宗谷	49.0	45.7	－
		オホーツク	52.3	48.3	－
		十勝	57.1	52.7	－
		釧路	51.1	43.5	－
		根室	52.7	45.3	－

施策項目・指標		管内	H30	R元	R2
17 家庭教育支援	⑤－1　(小6) 全国学力・学習状況調査において、「朝食を毎日食べていますか」という質問に対して、「食べている」と回答した児童生徒の割合(%)（再掲） ※基準年:H29 ※目標値:100% (本掲は「施策項目15」)	全国	84.8	86.7	－
		全道	81.8	84.0	－
		空知	81.2	82.7	－
		石狩	82.2	84.4	－
		後志	80.2	82.8	－
		胆振	82.1	83.8	－
		日高	78.9	80.8	－
		渡島	80.8	84.5	－
		檜山	84.5	85.8	－
		上川	81.5	83.6	－
		留萌	75.5	83.4	－
		宗谷	78.3	81.2	－
		オホーツク	80.8	82.6	－
		十勝	82.7	84.6	－
		釧路	82.1	84.7	－
		根室	84.0	85.3	－

施策項目・指標		管内	H30	R元	R2
17 家庭教育支援	⑤－2　(中3) 全国学力・学習状況調査において、「朝食を毎日食べていますか」という質問に対して、「食べている」と回答した児童生徒の割合(%)（再掲） ※基準年:H29 ※目標値:100% (本掲は「施策項目15」)	全国	79.7	82.3	－
		全道	77.9	80.8	－
		空知	78.0	81.7	－
		石狩	78.7	80.7	－
		後志	78.9	79.3	－
		胆振	76.2	81.8	－
		日高	73.5	76.2	－
		渡島	75.6	80.0	－
		檜山	75.2	81.7	－
		上川	77.6	80.6	－
		留萌	77.2	80.4	－
		宗谷	78.8	81.1	－
		オホーツク	76.1	80.6	－
		十勝	80.2	84.9	－
		釧路	75.1	78.4	－
		根室	77.2	77.1	－

施策項目・指標		管内	H30	R元	R2
18 幼児教育	① 域内の幼稚園、認定こども園及び保育所、並びに小学校間の意見交換や合同の研修会の機会を設けている市町村の割合(%) ※基準年:H28 ※目標値:100%	全国	－	－	
		全道	88.2	92.7	R3.8
		空知	100.0	100.0	R3.8
		石狩	100.0	100.0	R3.8
		後志	70.0	75.0	R3.8
		胆振	90.9	100.0	R3.8
		日高	85.7	100.0	R3.8
		渡島	72.7	81.8	R3.8
		檜山	85.7	100.0	R3.8
		上川	82.6	95.7	R3.8
		留萌	100.0	100.0	R3.8
		宗谷	100.0	100.0	R3.8
		オホーツク	88.9	88.9	R3.8
		十勝	94.7	89.5	R3.8
		釧路	75.0	87.5	R3.8
		根室	100.0	100.0	R3.8

施策項目・指標		管内	H30	R元	R2
18 幼児教育	② 域内の幼稚園、認定こども園及び保育所の意見を踏まえて小学校入学後のスタートカリキュラムを編成している小学校の割合(%)（再掲） ※基準年:H28 ※目標値:100% (本掲は「施策項目21」)	全国	－	－	
		全道	72.1	81.7	R3.8
		空知	81.8	84.4	R3.8
		石狩	55.2	62.1	R3.8
		後志	43.1	54.4	R3.8
		胆振	60.5	84.0	R3.8
		日高	55.6	74.1	R3.8
		渡島	57.1	64.8	R3.8
		檜山	85.0	100.0	R3.8
		上川	69.8	93.9	R3.8
		留萌	100.0	100.0	R3.8
		宗谷	100.0	100.0	R3.8
		オホーツク	69.5	79.0	R3.8
		十勝	100.0	87.8	R3.8
		釧路	87.5	98.2	R3.8
		根室	76.0	88.0	R3.8

施策項目・指標		管内	H30	R元	R2
18 幼児教育	③ 多くの親が集まる機会を活用した子育て講座を実施している市町村の割合(%) ※基準年:H28 ※目標値:100%	全国	－	－	－
		全道	98.9	98.9	87.7
		空知	95.8	100	87.5
		石狩	100	75.0	87.5
		後志	100	100	85.0
		胆振	100	100	100.0
		日高	100	100	85.7
		渡島	100	100	100
		檜山	100	100	85.7
		上川	95.7	100	87.0
		留萌	100	100	100
		宗谷	100	100	70.0
		オホーツク	100	100	94.4
		十勝	100	100	73.7
		釧路	100	100	87.5
		根室	100	100	100

施策項目・指標		管内	H30	R元	R2
19 学校と地域の連携・協働	①－1　(小学校) 全国学力・学習状況調査において、「学校支援地域本部などの学校支援ボランティアの仕組みにより、保護者や地域の人が学校における教育活動や様々な活動に参加してくれますか」という質問に対して、「よく参加してくれる」「参加してくれる」と回答した学校の割合(%) ※基準年:H29 ※目標値:100%	全国	－	97.8	－
		全道	－	97.0	－
		空知	－	98.4	－
		石狩	－	98.9	－
		後志	－	90.7	－
		胆振	－	95.9	－
		日高	－	81.5	－
		渡島	－	96.4	－
		檜山	－	89.5	－
		上川	－	100.0	－
		留萌	－	100.0	－
		宗谷	－	100.0	－
		オホーツク	－	97.4	－
		十勝	－	100.0	－
		釧路	－	96.3	－
		根室	－	92.0	－

施策項目・指標		管内	H30	R元	R2
19 学校と地域の連携・協働	①－2　(中学校) 全国学力・学習状況調査において、「学校支援地域本部などの学校支援ボランティアの仕組みにより、保護者や地域の人が学校における教育活動や様々な活動に参加してくれますか」という質問に対して、「よく参加してくれる」「参加してくれる」と回答した学校の割合(%) ※基準年:H29 ※目標値:100%	全国	－	90.4	－
		全道	－	86.3	－
		空知	－	95.1	－
		石狩	－	82.6	－
		後志	－	69.4	－
		胆振	－	100.0	－
		日高	－	80.0	－
		渡島	－	85.7	－
		檜山	－	80.0	－
		上川	－	90.3	－
		留萌	－	80.0	－
		宗谷	－	95.5	－
		オホーツク	－	81.6	－
		十勝	－	95.7	－
		釧路	－	75.6	－
		根室	－	95.2	－

施策項目・指標		管内	H30	R元	R2
19 学校と地域の連携・協働	② コミュニティ・スクール(学校運営協議会制度)の導入・推進状況等の調査において、コミュニティ・スクールが導入されている公立学校の割合(%) ※基準年:H29 ※目標値:80%以上	全国	－	－	27.2
		全道	24.8	43.5	59.4
		空知	20.7	41.2	64.8
		石狩	21.0	32.9	49.4
		後志	8.0	13.4	31.5
		胆振	40.1	43.7	52.6
		日高	3.9	47.1	56.9
		渡島	56.7	72.6	73.4
		檜山	31.4	45.7	63.9
		上川	28.6	46.0	75.0
		留萌	55.6	69.4	64.9
		宗谷	17.9	29.9	43.1
		オホーツク	7.0	47.8	76.4
		十勝	20.4	46.3	56.3
		釧路	14.5	34.9	43.6
		根室	22.6	38.5	62.5

施策項目・指標		管内	H30	R元	R2
20 学びのセーフティネット	①－1 (年収100～200万円未満) 生活状況に関するアンケート調査中、年収300万円未満の各階層において、就学援助制度などの制度やサービスを全く知らなかったとする保護者の回答率(%) ※基準年:H28 ※目標値:10%未満	全国	－	－	－
		全道	26.0	－	9.9
		空知	－	－	－
		石狩	－	－	－
		後志	－	－	－
		胆振	－	－	－
		日高	－	－	－
		渡島	－	－	－
		檜山	－	－	－
		上川	－	－	－
		留萌	－	－	－
		宗谷	－	－	－
		オホーツク	－	－	－
		十勝	－	－	－
		釧路	－	－	－
		根室	－	－	－

施策項目・指標		管内	H30	R元	R2
20 学びのセーフティネット	①－2 (年収200～300万円未満) 生活状況に関するアンケート調査中、年収300万円未満の各階層において、就学援助制度などの制度やサービスを全く知らなかったとする保護者の回答率(%) ※基準年:H28 ※目標値:10%未満	全国	－	－	－
		全道	21.1	－	16.3
		空知	－	－	－
		石狩	－	－	－
		後志	－	－	－
		胆振	－	－	－
		日高	－	－	－
		渡島	－	－	－
		檜山	－	－	－
		上川	－	－	－
		留萌	－	－	－
		宗谷	－	－	－
		オホーツク	－	－	－
		十勝	－	－	－
		釧路	－	－	－
		根室	－	－	－

【目標5　学びをつなぐ学校づくりの実現】

施策項目・指標		管内	H30	R元	R2
21 学校段階間の連携・接続	① 域内の幼稚園、認定こども園及び保育所の意見を踏まえて小学校入学後のスタートカリキュラムを編成している小学校の割合(%) ※基準年:H28 ※目標値:100% (「施策項目18」に再掲)	全国	－	－	
		全道	72.1	81.7	R3.8
		空知	81.8	84.4	R3.8
		石狩	55.2	62.1	R3.8
		後志	43.1	54.4	R3.8
		胆振	60.5	84.0	R3.8
		日高	55.6	74.1	R3.8
		渡島	57.1	64.8	R3.8
		檜山	85.0	100.0	R3.8
		上川	69.8	93.9	R3.8
		留萌	100.0	100.0	R3.8
		宗谷	100.0	100.0	R3.8
		オホーツク	69.5	79.0	R3.8
		十勝	100.0	87.8	R3.8
		釧路	87.5	98.2	R3.8
		根室	76.0	88.0	R3.8

施策項目・指標		管内	H30	R元	R2
21 学校段階間の連携・接続	②－1　(小学校) 全国学力・学習状況調査において、「近隣等の中学校と、教育目標を共有する取組を行いましたか」という質問に対して、「よく行った」と回答した学校の割合(%) ※基準年:H29 ※目標値:100%	全国	－	－	－
		全道	－	－	－
		空知	－	－	－
		石狩	－	－	－
		後志	－	－	－
		胆振	－	－	－
		日高	－	－	－
		渡島	－	－	－
		檜山	－	－	－
		上川	－	－	－
		留萌	－	－	－
		宗谷	－	－	－
		オホーツク	－	－	－
		十勝	－	－	－
		釧路	－	－	－
		根室	－	－	－

施策項目・指標		管内	H30	R元	R2
21 学校段階間の連携・接続	②－2　(中学校) 全国学力・学習状況調査において、「近隣等の小学校と、教育目標を共有する取組を行いましたか」という質問に対して、「よく行った」と回答した学校の割合(%) ※基準年:H29 ※目標値:100%	全国	－	－	－
		全道	－	－	－
		空知	－	－	－
		石狩	－	－	－
		後志	－	－	－
		胆振	－	－	－
		日高	－	－	－
		渡島	－	－	－
		檜山	－	－	－
		上川	－	－	－
		留萌	－	－	－
		宗谷	－	－	－
		オホーツク	－	－	－
		十勝	－	－	－
		釧路	－	－	－
		根室	－	－	－

施策項目・指標		管内	H30	R元	R2
21 学校段階間の連携・接続	③－1　(小学校) 全国学力・学習状況調査において、「近隣等の中学校と、教科の教育課程の接続や、教科に関する共通の目標設定など、教育課程に関する共通の取組を行いましたか」という質問に対して、「よく行った」と回答した学校の割合(%) ※基準年:H29 ※目標値:100%	全国	18.7	22.8	－
		全道	15.5	20.0	－
		空知	17.5	15.6	－
		石狩	10.4	16.3	－
		後志	3.5	9.3	－
		胆振	24.3	16.4	－
		日高	4.0	7.4	－
		渡島	27.6	31.3	－
		檜山	10.0	5.3	－
		上川	13.8	24.8	－
		留萌	40.0	25.0	－
		宗谷	27.8	27.8	－
		オホーツク	8.5	14.5	－
		十勝	14.4	22.5	－
		釧路	22.2	22.2	－
		根室	28.0	48.0	－

施策項目・指標		管内	H30	R元	R2
21 学校段階間の連携・接続	③－2　(中学校) 全国学力・学習状況調査において、「近隣等の小学校と、教科の教育課程の接続や、教科に関する共通の目標設定など、教育課程に関する共通の取組を行いましたか」という質問に対して、「よく行った」と回答した学校の割合(%) ※基準年:H29 ※目標値:100%	全国	25.5	26.1	－
		全道	22.9	26.5	－
		空知	20.9	34.1	－
		石狩	15.2	15.2	－
		後志	14.3	22.2	－
		胆振	26.2	35.7	－
		日高	6.7	6.7	－
		渡島	38.1	38.1	－
		檜山	10.0	10.0	－
		上川	34.4	38.7	－
		留萌	27.3	40.0	－
		宗谷	14.3	31.8	－
		オホーツク	22.4	20.4	－
		十勝	23.4	19.1	－
		釧路	31.6	32.4	－
		根室	33.3	42.9	－

施策項目・指標		管内	H30	R元	R2
21 学校段階間の連携・接続	④ 近隣の中学校と互いの教育活動について共通理解を図る場を設けている高等学校の割合(%) ※基準年:H29 ※目標値:100%	全国	－	－	－
		全道	－	93.9	94.3
		空知	－	100.0	100.0
		石狩	－	71.1	73.7
		後志	－	100.0	100.0
		胆振	－	100.0	100.0
		日高	－	100.0	100.0
		渡島	－	93.3	93.3
		檜山	－	100.0	100.0
		上川	－	100.0	100.0
		留萌	－	100.0	100.0
		宗谷	－	100.0	100.0
		オホーツク	－	100.0	100.0
		十勝	－	100.0	100.0
		釧路	－	100.0	100.0
		根室	－	100.0	100.0

施策項目・指標		管内	H30	R元	R2
22 特色ある高校づくり	① 総合的な学習の時間における地域の教材や学習環境の活用の割合(%)(全日制) ※基準年:H29 ※目標値:100%	全国	－		－
		全道	71.4	76.4	82.5
		空知	69.6	77.8	88.9
		石狩	55.1	59.5	71.1
		後志	58.8	81.8	80.0
		胆振	65.2	68.4	78.9
		日高	57.1	60.0	80.0
		渡島	70.0	80.0	86.7
		檜山	100	100	100
		上川	72.4	75.0	80.0
		留萌	83.3	100	100
		宗谷	100	83.3	100.0
		オホーツク	70.4	68.2	68.2
		十勝	95.2	100	100
		釧路	86.7	90.9	90.9
		根室	100	100	100

施策項目・指標		管内	H30	R元	R2
22 特色ある高校づくり	② 総合学科又は、単位制の高等学校を設置している通学区域の割合(%) ※基準年:H29 ※目標値:100%	全国	－	－	－
		全道	94.7	100	100
		空知	100	100	100
		石狩	100	100	100
		後志	100	100	100
		胆振	100	100	100
		日高	100	100	100
		渡島	100	100	100
		檜山	100	100	100
		上川	100	100	100
		留萌	100	100	100
		宗谷	0	100	100
		オホーツク	100	100	100
		十勝	100	100	100
		釧路	100	100	100
		根室	100	100	100

施策項目・指標		管内	H30	R元	R2
23 学校施設・設備	① 公立学校施設の耐震改修状況調査において、「全棟数」に占める「耐震性がある棟数」の割合(%) ※基準年:H29 ※目標値:100%	全国	99.2	99.2	99.4
		全道	95.8	96.2	97.3
		空知	99.4	100.0	100.0
		石狩	98.3	97.6	98.2
		後志	94.1	94.1	96.6
		胆振	88.9	89.4	96.3
		日高	100	100	100
		渡島	93.7	95.2	95.6
		檜山	94.2	94.2	94.2
		上川	89.1	91.1	91.8
		留萌	92.5	95.2	95.4
		宗谷	92.1	94.5	95.7
		オホーツク	98.4	98.4	98.6
		十勝	99.1	99.5	100.0
		釧路	99.2	99.1	99.1
		根室	96.0	96.8	96.7

施策項目・指標		管内	H30	R元	R2
23 学校施設・設備	② 教育用コンピュータ1台当たりの児童生徒数(人)(再掲) ※基準年:H28 ※目標値:3.6人 (本掲は「施策項目5」)	全国	5.4	4.9	R3.9
		全道	4.9	4.8	R3.9
		空知	3.5	3.2	R3.9
		石狩	6.6	6.6	R3.9
		後志	4.3	3.6	R3.9
		胆振	5.9	5.7	R3.9
		日高	2.4	2.4	R3.9
		渡島	4.5	4.3	R3.9
		檜山	2.5	2.3	R3.9
		上川	3.9	4.1	R3.9
		留萌	2.1	2.0	R3.9
		宗谷	3.2	2.9	R3.9
		オホーツク	4.2	3.9	R3.9
		十勝	4.5	4.3	R3.9
		釧路	4.1	4.0	R3.9
		根室	3.8	3.6	R3.9

施策項目・指標		管内	H30	R元	R2
23 学校施設・設備	③－1　(小学校) 学校図書館図書標準を達成している学校の割合(%)(再掲) ※基準年:H27 ※目標値:70% (本掲は「施策項目10」)	全国	－	71.2	－
		全道	－	37.8	R3.12
		空知	－	25.4	R3.12
		石狩	－	75.8	R3.12
		後志	－	21.4	R3.12
		胆振	－	47.8	R3.12
		日高	－	48.1	R3.12
		渡島	－	33.3	R3.12
		檜山	－	25.0	R3.12
		上川	－	44.2	R3.12
		留萌	－	41.2	R3.12
		宗谷	－	25.0	R3.12
		オホーツク	－	28.6	R3.12
		十勝	－	41.4	R3.12
		釧路	－	25.9	R3.12
		根室	－	18.2	R3.12

施策項目・指標		管内	H30	R元	R2
23 学校施設・設備	③－2　(中学校) 学校図書館図書標準を達成している学校の割合(%)(再掲) ※基準年:H27 ※目標値:60% (本掲は「施策項目10」)	全国	－	61.1	－
		全道	－	38.7	R3.12
		空知	－	29.3	R3.12
		石狩	－	78.0	R3.12
		後志	－	33.3	R3.12
		胆振	－	65.1	R3.12
		日高	－	26.7	R3.12
		渡島	－	37.5	R3.12
		檜山	－	30.0	R3.12
		上川	－	55.0	R3.12
		留萌	－	27.3	R3.12
		宗谷	－	13.6	R3.12
		オホーツク	－	31.1	R3.12
		十勝	－	29.2	R3.12
		釧路	－	19.4	R3.12
		根室	－	21.1	R3.12

施策項目・指標		管内	H30	R元	R2
23 学校施設・設備	③－3　(特支小学部) 学校図書館図書標準を達成している学校の割合(%)(再掲) ※基準年:H27 ※目標値:15% (本掲は「施策項目10」)	全国	－	15.5	－
		全道	－	14.7	R3.12
		空知	－	0.0	R3.12
		石狩	－	12.5	R3.12
		後志	－	0.0	R3.12
		胆振	－	50.0	R3.12
		日高	－	0.0	R3.12
		渡島	－	0.0	R3.12
		檜山	－	－	R3.12
		上川	－	40.0	R3.12
		留萌	－	－	R3.12
		宗谷	－	0.0	R3.12
		オホーツク	－	0.0	R3.12
		十勝	－	33.3	R3.12
		釧路	－	0.0	R3.12
		根室	－	0.0	R3.12

施策項目・指標		管内	H30	R元	R2
23 学校施設・設備	③－4　(特支中学部) 学校図書館図書標準を達成している学校の割合(%)(再掲) ※基準年:H27 ※目標値:5% (本掲は「施策項目10」)	全国	－	3.6	－
		全道	－	2.9	R3.12
		空知	－	0.0	R3.12
		石狩	－	0.0	R3.12
		後志	－	0.0	R3.12
		胆振	－	0.0	R3.12
		日高	－	0.0	R3.12
		渡島	－	0.0	R3.12
		檜山	－	－	R3.12
		上川	－	20.0	R3.12
		留萌	－	－	R3.12
		宗谷	－	0.0	R3.12
		オホーツク	－	0.0	R3.12
		十勝	－	0.0	R3.12
		釧路	－	0.0	R3.12
		根室	－	0.0	R3.12

施策項目・指標		管内	H30	R元	R2
24 教員の養成・採用・研修	①－1　(小学校) 教員が道教委の研修に参加し、その成果を教育活動に積極的に反映している学校の割合(%) ※基準年:H29 ※目標値:100%	全国	－	－	－
		全道	87.2	93.4	R3.10
		空知	86.4	100.0	R3.10
		石狩	80.6	100.0	R3.10
		後志	75.9	84.2	R3.10
		胆振	89.5	89.3	R3.10
		日高	100.0	100.0	R3.10
		渡島	80.2	100.0	R3.10
		檜山	95.0	100.0	R3.10
		上川	87.4	86.1	R3.10
		留萌	100.0	100.0	R3.10
		宗谷	100.0	100.0	R3.10
		オホーツク	85.4	87.7	R3.10
		十勝	82.8	87.8	R3.10
		釧路	100.0	100.0	R3.10
		根室	96.0	100.0	R3.10

【目標5　学びをつなぐ学校づくりの実現】

施策項目・指標		管内	H30	R元	R2
24 教員の養成・採用・研修	①－2　（中学校） 教員が道教委の研修に参加し、その成果を教育活動に積極的に反映している学校の割合(%) ※基準年:H29 ※目標値:100%	全国	－	－	－
		全道	86.1	93.1	R3.10
		空知	74.4	100.0	R3.10
		石狩	82.5	100.0	R3.10
		後志	72.2	75.0	R3.10
		胆振	93.2	93.3	R3.10
		日高	100.0	100.0	R3.10
		渡島	100.0	100.0	R3.10
		檜山	90.0	100.0	R3.10
		上川	84.4	92.2	R3.10
		留萌	100.0	100.0	R3.10
		宗谷	100.0	100.0	R3.10
		オホーツク	75.5	83.7	R3.10
		十勝	81.3	83.3	R3.10
		釧路	100.0	100.0	R3.10
		根室	80.9	100.0	R3.10

施策項目・指標		管内	H30	R元	R2
24 教員の養成・採用・研修	② 道内の教員養成大学における教員養成カリキュラムが、道教委が策定する「教員育成指標」を踏まえたものとなっている割合(%) ※基準年:H29 ※目標値:100%	全国	－	－	－
		全道	66.7	61.5	75.7
		空知	－	－	－
		石狩	－	－	－
		後志	－	－	－
		胆振	－	－	－
		日高	－	－	－
		渡島	－	－	－
		檜山	－	－	－
		上川	－	－	－
		留萌	－	－	－
		宗谷	－	－	－
		オホーツク	－	－	－
		十勝	－	－	－
		釧路	－	－	－
		根室	－	－	－

施策項目・指標		管内	H30	R元	R2
25 学校運営	①－1　（小学校） 一週間当たりの勤務時間が60時間を超える教員の割合(%) ※基準年:H28 ※目標値:0%	全国	－	－	－
		全道	12.1	13.6	5.8
		空知	－	－	－
		石狩	－	－	－
		後志	－	－	－
		胆振	－	－	－
		日高	－	－	－
		渡島	－	－	－
		檜山	－	－	－
		上川	－	－	－
		留萌	－	－	－
		宗谷	－	－	－
		オホーツク	－	－	－
		十勝	－	－	－
		釧路	－	－	－
		根室	－	－	－

施策項目・指標		管内	H30	R元	R2
25 学校運営	①－2　（中学校） 一週間当たりの勤務時間が60時間を超える教員の割合(%) ※基準年:H28 ※目標値:0%	全国	－	－	－
		全道	37.6	36.8	11.0
		空知	－	－	－
		石狩	－	－	－
		後志	－	－	－
		胆振	－	－	－
		日高	－	－	－
		渡島	－	－	－
		檜山	－	－	－
		上川	－	－	－
		留萌	－	－	－
		宗谷	－	－	－
		オホーツク	－	－	－
		十勝	－	－	－
		釧路	－	－	－
		根室	－	－	－

施策項目・指標		管内	H30	R元	R2
25 学校運営	①－3　（高校） 一週間当たりの勤務時間が60時間を超える教員の割合(%) ※基準年:H28 ※目標値:0%	全国	－	－	－
		全道	23.1	24.0	11.6
		空知	－	－	－
		石狩	－	－	－
		後志	－	－	－
		胆振	－	－	－
		日高	－	－	－
		渡島	－	－	－
		檜山	－	－	－
		上川	－	－	－
		留萌	－	－	－
		宗谷	－	－	－
		オホーツク	－	－	－
		十勝	－	－	－
		釧路	－	－	－
		根室	－	－	－

施策項目・指標		管内	H30	R元	R2
25 学校運営	①－4（特別支援学校） 一週間当たりの勤務時間が60時間を超える教員の割合(%) ※基準年:H28 ※目標値:0%	全国	－	－	－
		全道	2.9	5.0	1.5
		空知	－	－	－
		石狩	－	－	－
		後志	－	－	－
		胆振	－	－	－
		日高	－	－	－
		渡島	－	－	－
		檜山	－	－	－
		上川	－	－	－
		留萌	－	－	－
		宗谷	－	－	－
		オホーツク	－	－	－
		十勝	－	－	－
		釧路	－	－	－
		根室	－	－	－

施策項目・指標		管内	H30	R元	R2
25 学校運営	②－1　（中学校） 部活動休養日を完全に実施している部活動の割合(%) ※基準年:H29 ※目標値:100%	全国	－	－	－
		全道	99.8	97.9	99.9
		空知	－	－	－
		石狩	－	－	－
		後志	－	－	－
		胆振	－	－	－
		日高	－	－	－
		渡島	－	－	－
		檜山	－	－	－
		上川	－	－	－
		留萌	－	－	－
		宗谷	－	－	－
		オホーツク	－	－	－
		十勝	－	－	－
		釧路	－	－	－
		根室	－	－	－

施策項目・指標		管内	H30	R元	R2
25 学校運営	②－2　（高校） 部活動休養日を完全に実施している部活動の割合(%) ※基準年:H29 ※目標値:100%	全国	－	－	－
		全道	99.9	100.0	100.0
		空知	－	－	－
		石狩	－	－	－
		後志	－	－	－
		胆振	－	－	－
		日高	－	－	－
		渡島	－	－	－
		檜山	－	－	－
		上川	－	－	－
		留萌	－	－	－
		宗谷	－	－	－
		オホーツク	－	－	－
		十勝	－	－	－
		釧路	－	－	－
		根室	－	－	－

施策項目・指標		管内	H30	R元	R2
26 学校安全教育	①－1　（小学校） 防犯教室及び防犯訓練の両方を実施している学校の割合(%) ※基準年:H29 ※目標値:100%	全国	－	－	－
		全道	99.9	95.9	R3.10
		空知	100	94.9	R3.10
		石狩	100	100	R3.10
		後志	100	100	R3.10
		胆振	100	100	R3.10
		日高	100	70.4	R3.10
		渡島	100	84.9	R3.10
		檜山	100	85.0	R3.10
		上川	100	93.4	R3.10
		留萌	100	82.4	R3.10
		宗谷	100	100	R3.10
		オホーツク	98.8	100	R3.10
		十勝	100	100	R3.10
		釧路	100	100	R3.10
		根室	100	100	R3.10

施策項目・指標		管内	H30	R元	R2
26 学校安全教育	①－2　（中学校） 防犯教室及び防犯訓練の両方を実施している学校の割合(%) ※基準年:H29 ※目標値:100%	全国	－	－	－
		全道	99.4	82.9	R3.10
		空知	100	100	R3.10
		石狩	100	100	R3.10
		後志	100	100	R3.10
		胆振	100	33.3	R3.10
		日高	100	73.8	R3.10
		渡島	100	70.0	R3.10
		檜山	80.0	96.7	R3.10
		上川	100	100	R3.10
		留萌	100	100	R3.10
		宗谷	100	100	R3.10
		オホーツク	98.0	100	R3.10
		十勝	100	100	R3.10
		釧路	100	100	R3.10
		根室	100	100	R3.10

施策項目・指標		管内	H30	R元	R2
26 学校安全教育	①－3　（高校） 防犯教室及び防犯訓練の両方を実施している学校の割合(%) ※基準年:H29 ※目標値:100%	全国	－	－	－
		全道	100	99.6	R3.10
		空知	100	100	R3.10
		石狩	100	100	R3.10
		後志	100	100	R3.10
		胆振	100	95.7	R3.10
		日高	100	100	R3.10
		渡島	100	100	R3.10
		檜山	100	100	R3.10
		上川	100	100	R3.10
		留萌	100	100	R3.10
		宗谷	100	100	R3.10
		オホーツク	100	100	R3.10
		十勝	100	100	R3.10
		釧路	100	100	R3.10
		根室	100	100	R3.10

施策項目・指標		管内	H30	R元	R2
26 学校安全教育	②－1　（小学校） 通学路の安全マップを、学級活動等での指導の際に活用した学校の割合(%) ※基準年:H28 ※目標値:100%	全国	－	－	－
		全道	95.6	93.5	R3.10
		空知	85.9	93.2	R3.10
		石狩	97.0	85.9	R3.10
		後志	86.2	89.5	R3.10
		胆振	96.0	81.4	R3.10
		日高	100	100	R3.10
		渡島	98.9	98.8	R3.10
		檜山	85.0	85.0	R3.10
		上川	100	100	R3.10
		留萌	100	100	R3.10
		宗谷	100	100	R3.10
		オホーツク	100	92.6	R3.10
		十勝	88.9	89.7	R3.10
		釧路	100	100	R3.10
		根室	100	95.8	R3.10

施策項目・指標		管内	H30	R元	R2
26 学校安全教育	②－2　（中学校） 通学路の安全マップを、学級活動等での指導の際に活用した学校の割合(%) ※基準年:H28 ※目標値:100%	全国	－	－	－
		全道	94.2	93.5	R3.10
		空知	100	100	R3.10
		石狩	95.0	92.3	R3.10
		後志	69.4	75.0	R3.10
		胆振	91.1	86.7	R3.10
		日高	100	100	R3.10
		渡島	100	97.6	R3.10
		檜山	90.0	90.0	R3.10
		上川	100	100	R3.10
		留萌	100	100	R3.10
		宗谷	100	100	R3.10
		オホーツク	100	87.8	R3.10
		十勝	83.3	91.7	R3.10
		釧路	100	100	R3.10
		根室	90.5	95.2	R3.10

施策項目・指標		管内	H30	R元	R2
26 学校安全教育	③－1　（小学校） 警察などと連携し、児童生徒の体験型交通安全教育を行っている学校や、生徒が自ら積極的に学ぶ活動を行っている学校の割合(%) ※基準年:H29 ※目標値:100%	全国	－	－	－
		全道	99.9	87.3	R3.10
		空知	100	71.2	R3.10
		石狩	100	87.5	R3.10
		後志	98.3	73.7	R3.10
		胆振	100	71.4	R3.10
		日高	100	70.4	R3.10
		渡島	100	84.9	R3.10
		檜山	100	80.0	R3.10
		上川	100	98.1	R3.10
		留萌	100	76.5	R3.10
		宗谷	100	100	R3.10
		オホーツク	100	100	R3.10
		十勝	100	100	R3.10
		釧路	100	92.7	R3.10
		根室	100	75.0	R3.10

施策項目・指標		管内	H30	R元	R2
26 学校安全教育	③－2　（中学校） 警察などと連携し、児童生徒の体験型交通安全教育を行っている学校や、生徒が自ら積極的に学ぶ活動を行っている学校の割合(%) ※基準年:H29 ※目標値:100%	全国	－	－	－
		全道	95.0	86.2	R3.10
		空知	100	100	R3.10
		石狩	82.5	74.4	R3.10
		後志	52.8	52.8	R3.10
		胆振	100	75.6	R3.10
		日高	100	60.0	R3.10
		渡島	100	83.3	R3.10
		檜山	100	70.0	R3.10
		上川	100	98.4	R3.10
		留萌	100	72.7	R3.10
		宗谷	100	100	R3.10
		オホーツク	100	100	R3.10
		十勝	100	100	R3.10
		釧路	100	89.2	R3.10
		根室	100	71.4	R3.10

【目標5　学びをつなぐ学校づくりの実現】

施策項目・指標		管内	H30	R元	R2
26 学校安全教育	③－3　（高校） 警察などと連携し、児童生徒の体験型交通安全教育を行っている学校や、生徒が自ら積極的に学ぶ活動を行っている学校の割合（%） ※基準年:H29 ※目標値:100%	全国	－	－	－
		全道	99.2	97.2	R3.10
		空知	100	100	R3.10
		石狩	95.8	100	R3.10
		後志	100	100	R3.10
		胆振	100	95.7	R3.10
		日高	100	100	R3.10
		渡島	100	100	R3.10
		檜山	100	100	R3.10
		上川	100	100	R3.10
		留萌	100	83.3	R3.10
		宗谷	100	100	R3.10
		オホーツク	100	80.8	R3.10
		十勝	100	100	R3.10
		釧路	100	100	R3.10
		根室	100	100	R3.10

施策項目・指標		管内	H30	R元	R2
26 学校安全教育	④－1　（体制構築） 交通安全の確保に係る推進体制の構築及び通学路交通安全プログラムを策定している市町村の割合（%） ※基準年:H28 ※目標値:100%	全国	－	－	－
		全道	86.5	93.3	R3.10
		空知	91.7	100	R3.10
		石狩	85.7	85.7	R3.10
		後志	70.0	85.0	R3.10
		胆振	81.8	90.9	R3.10
		日高	100	100	R3.10
		渡島	90.9	100	R3.10
		檜山	100	100	R3.10
		上川	91.3	95.7	R3.10
		留萌	100	100	R3.10
		宗谷	100	100	R3.10
		オホーツク	88.9	94.4	R3.10
		十勝	78.9	89.5	R3.10
		釧路	62.5	75.0	R3.10
		根室	80.0	80.0	R3.10

施策項目・指標		管内	H30	R元	R2
26 学校安全教育	④－2（プログラム策定） 交通安全の確保に係る推進体制の構築及び通学路交通安全プログラムを策定している市町村の割合（%） ※基準年:H28 ※目標値:100%	全国	-	－	－
		全道	74.2	80.9	R3.10
		空知	83.3	91.7	R3.10
		石狩	85.7	85.7	R3.10
		後志	55.0	70.0	R3.10
		胆振	63.6	63.6	R3.10
		日高	100	100	R3.10
		渡島	90.9	100	R3.10
		檜山	100	100	R3.10
		上川	86.9	95.7	R3.10
		留萌	75.0	75.0	R3.10
		宗谷	100	100	R3.10
		オホーツク	33.3	38.9	R3.10
		十勝	68.4	78.9	R3.10
		釧路	62.5	75.0	R3.10
		根室	80.0	80.0	R3.10

施策項目・指標		管内	H30	R元	R2
26 学校安全教育	⑤－1　（小学校） 地震に加え、地域の実態を踏まえた風水害等の自然災害に応じた、避難（防災）訓練を実施している学校の割合（%） ※基準年:H29 ※目標値:100%	全国	-	－	－
		全道	64.0	52.0	R3.10
		空知	3.1	6.8	R3.10
		石狩	19.7	18.8	R3.10
		後志	55.2	47.4	R3.10
		胆振	93.3	95.7	R3.10
		日高	85.2	63.0	R3.10
		渡島	78.4	73.3	R3.10
		檜山	80.0	85.0	R3.10
		上川	60.0	62.3	R3.10
		留萌	100	100.0	R3.10
		宗谷	78.9	75.0	R3.10
		オホーツク	24.7	24.7	R3.10
		十勝	100	21.8	R3.10
		釧路	78.2	70.9	R3.10
		根室	52.0	58.3	R3.10

施策項目・指標		管内	H30	R元	R2
26 学校安全教育	⑤－2　（中学校） 地震に加え、地域の実態を踏まえた風水害等の自然災害に応じた、避難（防災）訓練を実施している学校の割合（%） ※基準年:H29 ※目標値:100%	全国	－	－	－
		全道	53.1	47.0	R3.10
		空知	4.9	7.3	R3.10
		石狩	20.0	18.0	R3.10
		後志	50.0	41.7	R3.10
		胆振	88.9	88.9	R3.10
		日高	80.0	80.0	R3.10
		渡島	69.0	54.8	R3.10
		檜山	90.0	90.0	R3.10
		上川	51.6	59.0	R3.10
		留萌	100	100	R3.10
		宗谷	59.1	68.2	R3.10
		オホーツク	14.3	18.4	R3.10
		十勝	85.4	12.3	R3.10
		釧路	64.9	67.6	R3.10
		根室	42.9	57.2	R3.10

施策項目・指標		管内	H30	R元	R2
26 学校安全教育	⑤－3　（高校） 地震に加え、地域の実態を踏まえた風水害等の自然災害に応じた、避難（防災）訓練を実施している学校の割合（%） ※基準年:H29 ※目標値:100%	全国	－	－	－
		全道	34.3	54.8	R3.10
		空知	0	17.4	R3.10
		石狩	2.0	12.5	R3.10
		後志	37.5	73.3	R3.10
		胆振	82.6	82.6	R3.10
		日高	40.0	71.4	R3.10
		渡島	19.2	65.0	R3.10
		檜山	50.0	100.0	R3.10
		上川	13.3	100.0	R3.10
		留萌	50.0	66.7	R3.10
		宗谷	71.4	71.4	R3.10
		オホーツク	38.5	50.0	R3.10
		十勝	23.8	28.6	R3.10
		釧路	73.3	73.3	R3.10
		根室	33.3	66.7	R3.10

【目標6　学びを活かす地域社会の実現】

施策項目・指標		管内	H30	R元	R2
27 生涯学習	① 生涯学習に関する道民の意識調査において、「自分のいる地域で、自ら学習に取り組もうとする人が多いと感じている」と回答した割合（%） ※基準年:H28 ※目標値:50%	全国	－	－	－
		全道	30.7	32.2	31.6
		空知	31.0	29.3	31.0
		石狩	32.7	53.1	44.9
		後志	27.1	25.7	28.1
		胆振	35.1	33.3	35.6
		日高	20.4	28.6	28.6
		渡島	33.8	28.6	28.6
		檜山	22.5	22.5	24.5
		上川	37.9	38.5	37.3
		留萌	7.1	26.8	19.6
		宗谷	38.6	31.4	22.9
		オホーツク	27.8	32.5	27.8
		十勝	39.9	39.9	42.1
		釧路	25.0	32.1	28.6
		根室	22.9	17.1	31.4

施策項目・指標		管内	H30	R元	R2
27 生涯学習	② 生涯学習に関する道民の意識調査において、「生涯学習」を行った人のうち、「身につけた知識、技術や経験をまちづくりやボランティア、子どもたちを育むための活動などに生かしている」と回答した割合（%） ※基準年:H28 ※目標値:72.5%	全国	－	－	－
		全道	58.3	59.8	57.3
		空知	57.8	56.7	48.3
		石狩	66.7	79.1	62.5
		後志	59.4	62.1	53.0
		胆振	49.1	62.1	56.9
		日高	57.6	61.8	55.0
		渡島	65.5	57.4	51.7
		檜山	68.6	53.9	56.8
		上川	50.8	60.3	64.0
		留萌	59.5	53.5	57.1
		宗谷	62.2	53.2	63.8
		オホーツク	60.5	47.9	53.3
		十勝	59.4	68.0	63.1
		釧路	58.1	68.4	66.7
		根室	55.6	60.9	56.5

施策項目・指標		管内	H30	R元	R2
27 生涯学習	③ 道民カレッジの主催講座・連携講座の受講者数（人） ※基準年:H28 ※目標値:174,000人	全国	－	－	－
		全道	132,245	134,152	107,154
		空知	21,632	23,833	1,750
		石狩	70,699	77,091	92,714
		後志	854	1,513	0
		胆振	1,227	680	1,338
		日高	172	132	12
		渡島	9,303	5,726	2,445
		檜山	195	764	112
		上川	13,208	8,416	2,184
		留萌	603	66	278
		宗谷	262	198	95
		オホーツク	3,160	3,475	1,384
		十勝	9,061	10,247	3,746
		釧路	1,815	1,905	889
		根室	54	106	207

施策項目・指標		管内	H30	R元	R2
28 社会教育	① 生涯学習に関する住民の意識調査において、各地域活動について「参加したことがあり、今後も参加したい」又は「参加したことがないが、今後は参加してみたい」と回答した住民の割合（%） ※基準年:H28 ※目標値:85%	全国	－	－	－
		全道	80.9	80.5	81.7
		空知	79.8	79.0	78.0
		石狩	89.8	93.9	87.8
		後志	78.6	76.4	77.7
		胆振	80.5	77.3	75.3
		日高	81.6	69.4	93.9
		渡島	83.1	85.7	80.5
		檜山	83.7	73.5	93.9
		上川	85.1	82.0	85.1
		留萌	66.1	75.0	75.0
		宗谷	80.0	74.3	70.0
		オホーツク	78.6	80.2	83.3
		十勝	87.2	91.0	85.7
		釧路	78.6	78.6	89.3
		根室	68.6	82.9	74.3

施策項目・指標		管内	H30	R元	R2
28 社会教育	② 社会教育の推進に向けた構想・計画（中期計画・単年度計画等）を策定している市町村の割合（%） ※基準年:H28 ※目標値:100%	全国	－	－	－
		全道	86.0	86.6	87.7
		空知	83.3	83.3	87.5
		石狩	75.0	75.0	75.0
		後志	100	100	100
		胆振	90.9	90.9	90.9
		日高	85.7	85.7	85.7
		渡島	63.6	63.6	72.7
		檜山	71.4	71.4	71.4
		上川	95.7	95.7	95.7
		留萌	100	100	100
		宗谷	80.0	80.0	80.0
		オホーツク	88.9	88.9	88.9
		十勝	84.2	84.2	84.2
		釧路	100	100	100
		根室	40.0	60.0	60.0

【目標6　学びを活かす地域社会の実現】

施策項目・指標		管内	H30	R元	R2
29 芸術文化活動	① 1年間の道立美術館等の展覧会や教育普及事業などの利用者数(人) ※基準年:H28 ※目標値:800,000人	全国	―	―	―
		全道	960,347	816,926	337,456
		近美	415,553	279,988	96,766
		三岸	77,776	22,685	11,168
		旭美	51,838	57,132	19,217
		函美	71,667	68,906	47,000
		帯美	165,793	185,094	73,101
		芸術館	50,191	69,469	28,363
		文学館	69,186	71,565	35,487
		北方民	58,343	62,087	26,354

施策項目・指標		管内	H30	R元	R2
30 文化財の保存及び活用	① 国及び北海道が指定する文化財の数(件) ※基準年:H29 ※目標値:341件	全国	―	―	―
		全道	336	337	341
		空知	13	13	13
		石狩	39	40	41
		後志	20	20	20
		胆振	21	21	21
		日高	13	13	13
		渡島	72	72	72
		檜山	29	29	29
		上川	7	7	8
		留萌	10	10	10
		宗谷	12	12	12
		オホーツク	25	25	25
		十勝	21	21	21
		釧路	17	17	18
		根室	15	15	16
		その他	22	22	22

施策項目・指標		管内	H30	R元	R2
30 文化財の保存及び活用	② 北海道文化財保護強調月間(10月8日～11月7日)に、指定文化財が所在する市町村のうち「文化財を活用した事業」を実施している市町村の割合(%) ※基準年:H29 ※目標値:70%	全国	―	―	―
		全道	70.1	80.5	―
		空知	60.0	68.4	―
		石狩	100	100	―
		後志	38.9	55.6	―
		胆振	54.5	90.9	―
		日高	100	100	―
		渡島	81.8	90.9	―
		檜山	85.7	100.0	―
		上川	64.7	64.7	―
		留萌	85.7	85.7	―
		宗谷	75.0	75.0	―
		オホーツク	72.7	83.3	―
		十勝	70.6	88.2	―
		釧路	75.0	87.5	―
		根室	100	100	―