

自分で守る
みんなで守る
防災教育

防災ノート

(中学校編：生徒用)

年 組 番 氏名

中学生の皆さんへ

- 私たちは、豊かな自然あふれる北海道において、自然の恩恵と自然災害との両方の側面を理解して、それを受け止めながら暮らしています。
中学生の皆さんは、今後直面する可能性がある様々な災害に備えて、次のことを身に付けることが大切です。

- ① 災害発生のメカニズムや、日常の備え、災害時の助け合いの大切さを理解すること
- ② 自他の安全のために主体的に行動することができるとともに、地域の安全にも貢献できること
- ③ 心肺蘇生等の応急手当ができること

中学校生活を通して、これらのことを身に付け、「自分を守る、みんなで守る」ことができる人になることを期待しています。

防災ノート作成のねらい

- 自然災害等から命を守るために必要な知識や的確な判断力、主体的に行動する態度等を身に付けるためには、社会科や理科など、教科等で学ぶ防災についての内容のつながりを考えることが大切です。
- 普段の授業での学びと「1日防災学校」での体験活動による学びをつなげ、学びを深めるために防災ノートを活用しましょう。
- 防災教育で学んだことを、友人や家族と話し合うなどして、防災活動の輪が、日常の暮らしの中に広がる取組を進めましょう。

北海道教育庁学校教育局生徒指導・学校安全課

令和3年(2021年)5月

教科等：

授業日 月 日

学んだことをかきましょう

自分たちにできることはどのようなことですか？

教科等：

授業日 月 日

学んだことをかきましょう

自分たちにできることはどのようなことですか？

教科等：

授業日 月 日

学んだことをかきましょう

自分たちにできることはどのようなことですか？

教科等：

授業日 月 日

学んだことをかきましょう

自分たちにできることはどのようなことですか？

教科等：

授業日 月 日

学んだことをかきましょう

自分たちにできることはどのようなことですか？

教科等：

授業日 月 日

学んだことをかきましょう

自分たちにできることはどのようなことですか？

「1日防災学校」

実施日 月 日

取り組んだ内容

学んだことをかきましょう

自分たちにできることはどのようなことですか？

先生からのメッセージ

メッセージを読んで気付いたこと、考えたこと

自分で守る
みんなで守る
防災教育



SUSTAINABLE DEVELOPMENT GOALS

本事業は、SDGsのうち
ゴール11に関連するものです。



北海道
教育委員会

自分で守る
みんなで守る
防災教育

防災ノート

(中学校編：指導者用)

防災ノート作成のねらい

- 自然災害等から命を守るために必要な知識や的確な判断力、主体的に行動する態度等を身に付けるためには、社会科や理科科など、教科等で学ぶ防災についての内容を相互の関係で捉えることが大切です。
- 普段の授業での学びと「1日防災学校」での体験活動による学びをつなげ、学びを深めるために防災ノートを活用しましょう。
- 防災教育で学んだことを、友人や家族と話し合うなどして、防災活動の我が、日常の暮らしの中に広がる取組を進めましょう。

Point !

防災教育は普段の授業で実施可能です。

Point !

普段の授業と「1日防災学校」の取組を組み合わせると効果的です。

教科等における防災教育（例）

- 社会科・地理的分野C 内容「日本の地域的特色と地域区分」
- 理科・第2分野 内容「大地の成り立ちと変化」
- 保健体育科・保健分野 内容「傷害の防止」
- 技術・家庭科・家庭分野 内容「自然災害に備えた住空間の整え方」
- 特別活動・学級活動
内容「日常の生活や学習への適応と自己の成長及び健康安全」

教科等：社会科・地理的分野

授業日 ●月 ●日

学んだことをかきましよう

内容名「日本の地域的特色と地域区分」

・日本は海に囲まれていて、地震や津波が発生しやすい地域であることがわかった。

自分たちにできることはどのようなことですか？

自分の町も津波が起きるかもしれないことがわかったので、津波が来た時に、高い所に素早く逃げるのが大切だと思う。

教科等：

○ 「教科等」については、社会科、理科、保健体育科、家庭科等の教科に加え、総合的な学習の時間や特別活動などの教育活動を記載します。

学んだことを

○ 「学んだことをまとめよう」については、内容名と、その内容で学習した事項を箇条書き等でまとめて記載します。

内容名「

○ 「自分たちにできることを考えよう」については、教科等で学んだことを日常生活に生かす視点で記載します。

自分たちにできることはどのようなことですか？

「1日防災学校」

実施日 ●月 ●日

取り組んだ内容

○ 「1日防災学校」において、各教科等で学んだ内容を振り返り、学びを深めることが考えられます。

学んだ

○ 例えば、避難所設営体験を行う際に、家庭科で学んだ避難時の食事について触れるなど、「1日防災学校」と教科等の関連を生徒が意識できるよう指導願います。

※ 学習の順序によっては、「1日防災学校」で学んだことを各教科で振り返ることも考えられます。

自分たちができることはどのようなことですか？

避難所運営ゲーム「Doはぐ」や避難所設営体験は、今後、地域の方と一緒にいき、災害時には私たちが率先して行動したい。

先生からのメッセージ

○ 例えば、学年末において、学級担任教諭がメッセージを記載します。

メッセージを読んで気付いたこと

○ 生徒が改めて、防災意識を高め、主体的に行動できる態度を育むことができるよう指導願います。

自分で守る
みんなで守る
防災教育



SUSTAINABLE DEVELOPMENT GOALS

本事業は、SDGsのうち
ゴール11に関連するものです。



北海道
教育委員会
