

# 自尊感情、規範意識を醸成する 道徳教育の充実

～豊かでたくましい心を育むために～

本道の子どもたちの  
自尊感情、規範意識の醸成に向け、  
道内小・中学校の協力を得て、  
優れた実践例を取りまとめました。  
子どもたちや学校の実態に応じて、  
本資料をご活用ください。



## 【目次】

### 〔理論編〕

Q 1	なぜ、自尊感情、規範意識の醸成が必要なのか。・・・	3
Q 2	自尊感情を醸成するための指導のポイントは、どのようなことですか。・・・	4
Q 3	規範意識を醸成するための指導のポイントは、どのようなことですか。・・・	5
Q 4	自尊感情、規範意識の醸成に向け、道德教育をどのように進めるとよいですか。・・・	6
Q 5	自尊感情、規範意識の醸成に向けて道德教育の全体計画は、どのように作成・活用したらよいですか。・・・	7
Q 6	道德科で内面的資質を養うための指導のポイントは、どのようなことですか。・・・	8
Q 7	自尊感情や規範意識に関わる道德性の成長の様子を、どのように見取ればよいですか。・・・	9

### 〔実践編〕

#### < 自尊感情の醸成 >

①特別活動（学級活動）における取組（小学校）・・・	11
②特別活動（学校行事）における取組（中学校）・・・	12
③「朝の会」や「帰りの会」における取組（小学校）・・・	13
④道德科における取組（小学校低学年）・・・	14
⑤道德科における取組（小学校中学年）・・・	15
⑥道德科における取組（小学校高学年）・・・	16
⑦道德科における取組（中学校）・・・	17

#### < 規範意識の醸成 >

⑧特別活動（学級活動）における取組（小学校）・・・	18
⑨特別活動（生徒会活動）における取組（中学校）・・・	19
⑩「給食指導」や「清掃指導」における取組（中学校）・・・	20
⑪道德科における取組（小学校低学年）・・・	21
⑫道德科における取組（小学校中学年）・・・	22
⑬道德科における取組（小学校高学年）・・・	23
⑭道德科における取組（中学校）・・・	24