

令和3年（2021年）3月実施公立高等学校入学者選抜状況報告書（概要）

1 出願者の概要

項目 \ 年度	R3年度	R2年度	H31年度
中学校卒業者数 (人)	40,691 (-1,064)	41,755 (-2,242)	43,997 (-749)
出願者総数 (人)	30,977 (-1,646)	32,623 (-1,963)	34,586 (-996)
第2次募集による合格者を含む合格者数(人)	27,102 (-1,495)	28,597 (-1,714)	30,311 (-930)
募集人員 (人)	33,100 (-1,200)	34,300 (-1,480)	35,780 (-250)
定員充足率	81.9%	83.4%	84.7%

注1 定員充足率(%) = 合格者数 ÷ 募集人員 × 100

注2 ()は前年度との差

2 出願者の状況

(1) 一般入学者選抜の実施状況

項目 \ 年度	全日制			定時制		
	R3年度	R2年度	H31年度	R3年度	R2年度	H31年度
定員 (人)	31,090 (-1,120)	32,210 (-1,480)	33,690 (-250)	2,010 (-80)	2,090 (±0)	2,090 (±0)
第1次受検者総数 (人)	28,877 (-1,480)	30,357 (-2,016)	32,373 (-932)	828 (-105)	933 (+85)	848 (-133)
倍率	0.93 (-0.01)	0.94 (-0.02)	0.96 (-0.02)	0.41 (-0.04)	0.45 (+0.04)	0.41 (-0.06)
第1次合格者総数 (人)	26,100 (-1,296)	27,396 (-1,687)	29,083 (-762)	789 (-35)	824 (-5)	829 (-85)

注 ()は前年度との差

(2) 推薦入学者選抜の実施状況

項目 \ 年度	R3年度	R2年度	H31年度
受検者数 (人)	3,956 (-249)	4,205 (-392)	4,597 (+237)
合格者数 (人)	3,503 (-159)	3,662 (-240)	3,902 (+145)

注 ()は前年度との差

3 学力検査結果の概要

(1) 合格者の総合成績 (300点満点)

項目 \ 年度	R3年度		R2年度	
	標準問題 選択者	学校裁量 問題選択者	標準問題 選択者	学校裁量 問題選択者
全日制合格者の 平均点	135.4 (+9.7)	196.5 (+10.0)	125.7 (-18.6)	186.5 (-18.0)

注 ()は前年度との差

(2) 合格者の教科別平均点 (各教科60点満点)

項目 \ 年度	R3年度		R2年度	
	標準問題 選択者	学校裁量 問題選択者	標準問題 選択者	学校裁量 問題選択者
国 語	31.6 (+0.7)	38.8 (-0.2)	30.9 (+2.3)	39.0 (+3.5)
数 学	28.3 (+5.0)	34.6 (+3.7)	23.3 (-7.0)	30.9 (-9.2)
英 語	29.0 (+0.2)	40.0 (+1.9)	28.8 (-6.3)	38.1 (-6.7)
社 会	32.1 (+0.6)		31.5 (-0.5)	
理 科	29.6 (+3.9)		25.7 (-6.0)	

注 ()は前年度との差

4 学力検査問題等研究協議会における主な意見

○ 学力検査問題について

国語	記述させる問題は、受検者が思考する時間と表現する時間を考慮した出題を検討してほしい。
数学	今後も、数学的な見方・考え方を働かせて事象を論理的に考察する力を問う問題の出題について、一層充実させてほしい。
社会	今後も、初見の資料等と既習の知識を関連付け、社会的な見方・考え方を働かせながら思考させる問題等の出題について、一層充実させてほしい。
理科	今後も、記述式・選択式を問わず、理科の見方・考え方を働かせて科学的に思考させる問題について、一層充実させてほしい。
英語	今後も、基礎的・基本的な知識を問う問題の出題は継続しつつ、中学生の興味・関心に応じた幅広い話題を意識した出題について、一層充実させてほしい。
学校裁量問題	3教科とも、受検者の力を測る上で、内容や難易度が適切であった。

5 学力検査問題領域別正答率

[国語]

指 導 領 域	共 通 問 題	標 準 問 題	学校裁量問題
話すこと・聞くこと	26.3%	—	—
書くこと	30.0%	—	—
読むこと	42.6%	75.1%	51.9%
伝統的な言語文化と国語の特質に関する事項	49.5%	72.5%	92.0%

[数学]

指 導 領 域	共 通 問 題	標 準 問 題	学校裁量問題
数と式	44.5%	80.1%	5.1%
図形	42.2%	53.8%	26.0%
関数	49.0%	52.4%	—
資料の活用	65.9%	—	—

[英語]

指 導 領 域	共 通 問 題	標 準 問 題	学校裁量問題
聞くこと	66.3%	—	—
話すこと	—	—	—
読むこと	44.3%	88.0%	32.2%
書くこと	30.7%	52.3%	26.1%

[社会]

指 導 領 域	共 通 問 題	
地理的分野	58.3%	
歴史的分野	古代まで、中世、近世	49.1%
	近代、現代	
公民的分野	60.8%	

[理科]

指 導 領 域	共 通 問 題
エネルギー（物理的領域）	52.2%
粒子（化学的領域）	49.1%
生命（生物的領域）	58.0%
地球（地学的領域）	51.2%