

# 令和3年度 目指す授業像 ～全ての子どもたちの可能性を引き出す～

【独立行政法人教職員支援機構の資料を基に作成】



## 「授業改善チェックシート」

- 本時の**目標を踏まえた学習課題**を設定し、児童生徒に分かりやすく示している。 (課題設定)
- 児童生徒が学習の内容や方法を**見通すことができる場面を設定**している。 (見通しの質)
- 児童生徒の多様な考えを引き出したり、**思考を深め**たりするような**発問**をしている。 (発問計画)
- 課題の解決につながる学習活動を設定し、**目的に応じた学習形態**を取り入れている。 (学習形態)
- 課題に正対するまとめ**を行い、振り返りの場面で学習内容の定着を図っている。 (まとめの質)
- 全ての児童生徒が概ね満足できる状況に達するよう、**評価規準に基づき適切に指導**している。 (子どもの変容)
- これまでの実践とICTを最適に組み合わせ**、有効に活用している。 (ICTの活用)

<評価の観点>

- ◎・・・十分に達成している
- ・・・おおむね達成している
- △・・・改善点が見られる
- ×・・・不十分である