

持続可能な社会を築く科学技術系人材を育成する「協働・共創カリキュラム」の研究開発

持続可能な社会を築く資質・能力を備えた科学技術系人材

【考え抜く力】

- 1 言語を活用する力
- 2 知識・情報を活用する力
- 3 課題を見出す力
- 4 課題を解決する力

環境共生教育

【協働する力】

- 5 議論する力
- 6 他者と協働する力

国際理解教育

【生き抜く力】

- 7 自ら振り返り、自己を変容させていく力
- 8 挑戦する力

課題研究を充実させる協働・共創プランの開発

→課題研究に必要な力を育成する多様な教育資源を有機的に関連付けたプログラム開発を行う

探究基本ドリルから高度課題研究へ
企業・大学と取り組む課題研究
HR活動、学校行事を活用した課題解決演習

教科で取り組む協働・共創プランの開発

→多面的多角的な見方を育成する教科横断的な教科融合型のプログラム開発を行う

異分野/多角的視点を育成する「共通テーマ
各教科アプローチ授業・講座」

地域で取り組む協働・共創プランの開発

→持続可能な社会形成に必要な実践力を地域と協働体制を整え、取り組むプログラム開発を行う

異年齢と学び合う「環境教育学習、サイエンス」/
市民と考える「防災フォーラム」/環境共生の視点で日本を共に考える「東北巡検」

JST

支援

連携

滝川市・市内小中学校・管内高校

普及

北海道立教育研究所
附属理科教育センター

連携

運営指導・外部評価委員

指導

連携

大学・研究機関・民間企業・NPO

★評価・検証

基本ルーブリックによる目的の明確化/活動毎の多面的評価（生徒自己評価・教師による事業評価）/校内研修会実施/卒業生追跡調査

◎協働・共創カリキュラムとは・・・

本校ならびに本地域が有する教育資源を有機的に関連付け、各々の価値を最大限かつ有効に活用し、生徒の資質・能力の向上につなげるカリキュラム