

北海道高等学校「未来を切り拓く資質・能力を育む高校教育推進事業」(R1～R3)のデザイン

学校支援事業

総合的な探究の時間
推進プロジェクト

モデル校事業（札幌南）
「総探」の推進を図るため、ICTを活用した探究活動の実践研究

プロジェクト研究事業（札幌西、蘭越、伊達、大樹、芽室）
道研の「プロジェクト研究」を活用した「総探」の充実に資する実践研究

カリキュラム・マネジメント
推進プロジェクト

教育課程研究協議会
カリ・マネの確立に係る研究協議を実施

教員研修会
道研から講師を派遣し、教育課程研のフォローアップ研修を実施

SCRUMの発展・継続
（「学びの重点化」推進）

基礎診断プロジェクト

学力テストの作成
「高校生のための学びの基礎診断」測定ツールとして活用

分析マニュアルの作成
基礎診断及び道教委学カテストの分析マニュアルの作成

基礎診断等の活用
基礎診断及び道教委学カテストの分析[に基づく授業改善

主体的・対話的で深い学び
推進プロジェクト

授業改善セミナー
教科指導講座（全道4会場）、進学指導講座（全道2会場）の実施

スペシャリスト育成講座
授業改善セミナーやアドバンスト学習キャンプの講師の育成

「学びの重点化」推進プロジェクトの成果等の普及

生徒支援事業

次世代人材育成プロジェクト

探究活動キャンプ
大学等と連携し、地域の活性化に向けた探究活動を実施（札幌で開催）

アドバンスト学習キャンプ
大学進学希望生徒に国数英の講習や探究学習等を実施（全道4ブロックで開催）

発展・継続

成果普及

北海道高等学校「学びの重点化」推進プロジェクト(R2～R3)

【趣旨】

SCRUM事業の成果を踏まえ、「学びの重点化」による効果的な学習指導の研究に取り組み、研究授業や研究協議等を通じて、全道的な主体的・対話的で深い学びの実現を図る。

【研究テーマ①（共通）】

カリキュラム・マネジメントを確立し、学習内容のまとめ方及びICT等の活用の工夫を図る「学びの重点化」

【研究テーマ②（次の2つから選択）】

- ・基礎的・基本的な学習を重視した「学びの重点化」
- ・発展的な学習を重視した「学びの重点化」



【研究指定校】

- ・圏域ごとに1校指定（全道で4校）
- ・研究テーマを踏まえた公開授業及び研究協議等を実施する。

【研究の方向性等】

- ・研究指定校において全ての教科等を対象に「学びの重点化」に取り組む。
- ・本プロジェクトの研究成果等を事例集等で周知するなどして、全道的な授業改善を図る。

※令和2年度は、新型コロナウイルス感染症の影響を踏まえ、全道規模の研究協議会は行わず、各研究指定校で実践研究を行うこととする。また、令和3年度に、全道研究協議会を開催して各研究指定校の研究成果等を共有し、各学校に周知することとする。