

# 表紙

各市町村や各学校で決めたネーミングを記入

必要に応じて活用するシート

市町村名もしくは学校名

現在の様子（就学前）

年 月 日作成

関係担当者名：

項目	できること・得意なこと		気になること	
	お子さんの様子	場面・状況	お子さんの様子	場面・状況
	本人の力でできたこと、できること。よい変化など。 例 ～はできている ～はできるようになった ～が得意 ～はスムーズ ～はよい状態になってきた	本人がうまくできるための助けになる状況、物や人など。 ～（場所）だと…できる ～の時には…できる ～のように関われば…しやすい ～（物）があれば、…できる ～（人）と一緒にだと…しやすい	本人の力でできづらいこと、苦手なこと。気になる変化など。 ～は苦手 ～はできづらいことが多い ～は嫌がる ～は避けたい ～は気になる筐体になってきた	本人が力をうまく出せないことに関わる状況、物や人など。 ～（場所）だと…できづらい ～の時には…できなくなる ～のように関わっても…できない ～（物）があると…しない ～（人）と一緒にだと…できなくなる
生活	ここに記入することは、睡眠、食事、排泄、衣服の着脱、清潔習慣、生活時間や行動範囲など、生活全般のことです。			
行動・性格・感情・感覚	ここに記入することは、行動や性格の特徴、環境の起伏や気持ちのコントロール、敏感や鈍感さなどです。			
遊び	ここに記入することは、遊びの得意・不得意や遊び方などです。運動遊びや制作遊び、考える遊び、学習につながる遊びも含まれます。			
人との関わりや場所の理解など	ここに記入することは、大人との関係や友達関係、「ことば」などのコミュニケーションの様子、状況やルールの理解などです。			



現在の様子（学齢期）

年 月 日作成

関係担当者名：

項目	できること・得意なこと		気になること	
	お子さんの様子	場面・状況	お子さんの様子	場面・状況
	本人の力でできたこと、できること。よい変化など。 例 ～はできている ～はできるようになった ～が得意 ～はスムーズ ～はよい状態になってきた	本人がうまくできるための助けになる状況、物や人など。 ～（場所）だと…できる ～の時には…できる ～のように関われば…しやすい ～（物）があれば、…できる ～（人）と一緒にだと…しやすい	本人の力でできづらいこと、苦手なこと。気になる変化など。 ～は苦手 ～はできづらいことが多い ～は嫌がる ～は避けたい ～は気になる筐体になってきた	本人が力をうまく出せないことに関わる状況、物や人など。 ～（場所）だと…できづらい ～の時には…できなくなる ～のように関わっても…できない ～（物）があると…しない ～（人）と一緒にだと…できなくなる
生活	ここに記入することは、睡眠、食事、排泄、衣服の着脱、清潔習慣、生活時間や行動範囲など、生活全般のことです。			
行動・性格・感情・感覚	ここに記入することは、行動や性格の特徴、環境の起伏や気持ちのコントロール、敏感や鈍感さなどです。			
学習	ここに記入することは、教科学習の状況、家庭学習の様子、学習意欲など、学習全般についてです。			
人との関わりや場所の理解など	ここに記入することは、大人との関係や友達関係、「ことば」などのコミュニケーションの様子、状況やルールの理解などです。			

現在の様子（進路検討期）

年 月 日作成

関係担当者名： \_\_\_\_\_

項目	できること・得意なこと		気になること	
	お子さんの様子	場面・状況	お子さんの様子	場面・状況
	本人の力でできたこと、できること。よい変化など。 例 ～はできている ～はできるようになった ～が得意 ～はスムーズ ～はよい状態になってきた	本人がうまくできるための助けになる状況、物や人など。 ～（場所）だと…できる ～の時には…できる ～のように関われば…しやすい ～（物）があれば、…できる ～（人）と一緒にだと…しやすい	本人の力でできづらいこと、苦手なこと。気になる変化など。 ～は苦手 ～はできづらいことが多い ～は嫌がる ～は避けたい ～は気になる管体になってきた	本人が力をうまく出せないことに関わる状況、物や人など。 ～（場所）だと…できづらい ～の時には…できなくなる ～のように関わっても…できない ～（物）があると…しない ～（人）と一緒にだと…できなくなる
生活	ここに記入することは、睡眠、食事、排泄、衣服の着脱、清潔習慣、生活時間や行動範囲など、生活全般のことです。			
行動・性格・感情・感覚	ここに記入することは、行動や性格の特徴、環境の起伏や気持ちのコントロール、敏感や鈍感さなどです。			
学習	ここに記入することは、教科学習の状況、家庭学習の様子、学習意欲など、学習全般についてです。			
人との関わりや場所の理解など	ここに記入することは、大人との関係や友達関係、「ことば」などのコミュニケーションの様子、状況やルールの理解などです。			
進路実現のために	ここに記入することは、将来の自立に向けて、今できることなど、進路全般についてです。			

子ども支援センターやことばの教室、相談・支援のこと (No. )

番号	保護者もしくは担当者が記入		保護者が記入
	日付 機関・担当者名	内容や結果等	子どもの様子 (経過や家庭でやってみたこと、変化があったことやエピソード等)

個別の教育支援計画

氏名 \_\_\_\_\_ 生年月日 \_\_\_\_年 \_\_\_\_月 \_\_\_\_日

作成日 \_\_\_\_年 \_\_\_\_月 \_\_\_\_日 記入機関： \_\_\_\_\_ 記入者： \_\_\_\_\_

主 訴	長期目標（平成 ____年）	短期目標（平成 ____年度 ____月～ ____月）

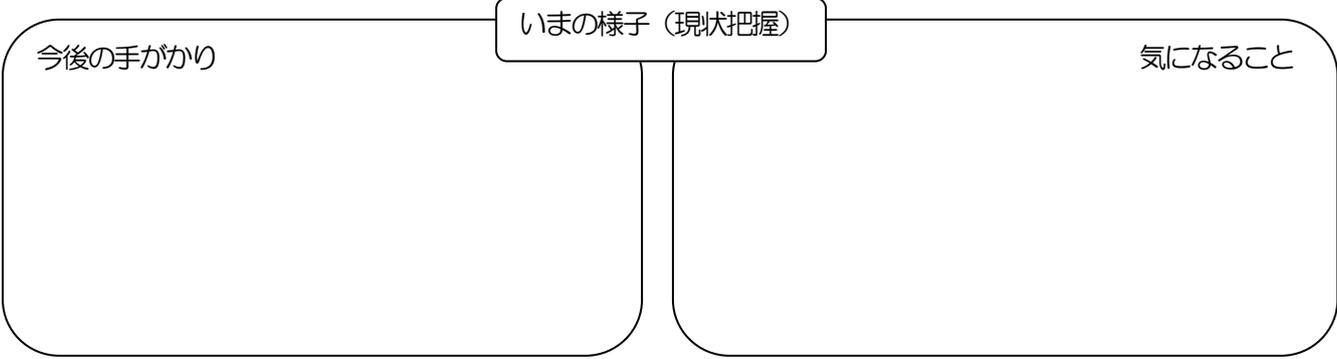
指 導 内 容			
項目	現 状	具体的な対応・留意点	評 価
言語			
運動			
身辺			
対人			
通園 指導回数 集団指導 週 ____回 個別指導 週 ____回	(変更 月 ____日 ____)	通園 指導回数 集団指導 週 ____回 個別指導 週 ____回	

利用機関名	今後に向けて
-------	--------

個別の教育支援計画

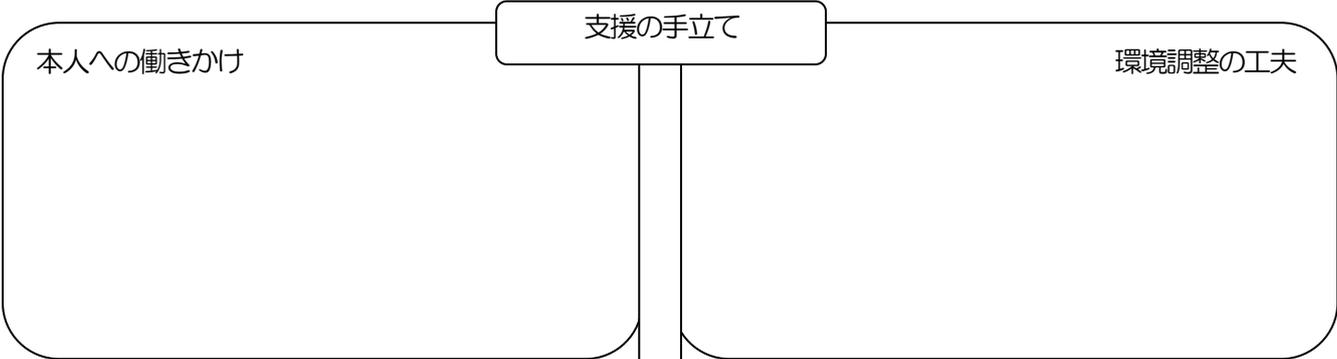
年 組 ( 歳 か月) 氏名  
作成年月日 年 月 日 記入機関・記入者

メイン支援機関の希望・願い



長期目標：( ) 年後を見通した目標

短期目標：( ) 年(月) 内の達成目標



個別の教育支援計画へ  
取り組んでみてどうだったか／成果と課題・今後に向けて

- ・
- ・
- ・
- ・
- ・

医療・療育機関・相談・支援のこと (No. )

番号	保護者もしくは担当者が記入		保護者が記入
	日付 機関・担当者名	内容や結果等	子どもの様子 (経過や家庭でやってみたこと、変化があったことやエピソード等)

医療や相談、手帳等に関すること (No. )

児童相談所や特別支援教育センター等の相談歴

氏名

年 月 日	機関名・担当者	相談の概要

医療に関する情報

年 月 日	病院名・担当医師	病名及び診断名

手帳、諸手当

種類	記号・番号	程度	交付年月日
療育手帳			
身障手帳			
特別児童扶養手当			
障害児福祉手当			
重度医療			

特記事項

--

発達支援や福祉サービスのこと (No. )

時期	機関名	支援形態・サービス形態

学校・園での特別支援教育のこと

学校区分	学校・園名	支援形態 (障害児保育、加配、特別支援学級、通級指導教室、TT)

## 同意書

氏名（ 本人 ）に係わる「(支援ファイル名)」の作成及び活用に必要な情報を関係者（機関）から収集したり、関係機関に提供したりすることに同意します。

ただし、収集できる個人情報、「(支援ファイル名)」の策定、改訂、活用、評価にかかわるものに限ることとします。

平成 年 月 日

（ ）学校（園）長 様

氏名

続柄

### 宗谷教育局関係

- 宗谷教育局管内特別支援連携協議会（事務局）  
稚内市末広4丁目2-27  
TEL (0162) 33-3743

### 宗谷総合振興局関係

- 宗谷総合振興局保健環境部保健行政室（稚内保健所）  
保健推進課（子育て支援・相談）  
稚内市末広4丁目2-27  
TEL (0162) 33-3703

### 北海道稚内養護学校

- 【発達や学習に心配のあるお子さんの相談】  
稚内市声間5丁目23-7  
TEL (0162) 26-2292

### 関係機関等

- 【子どもに関する様々な相談】
- 北海道旭川児童相談所稚内分室  
稚内市潮見1丁目11  
TEL (0162) 32-6171  
[管轄区域：宗谷支庁管内]
- 【就労に関する相談】
- 北海道労働局稚内公共職業安定所  
稚内市末広4丁目1-25  
TEL (0162) 34-1120
- 【医療的な相談】
- じけい小児科内科医院  
稚内市中央2丁目2-8  
TEL (0162) 22-5427
- 市立稚内病院 医療支援相談室  
稚内市中央4丁目11-6  
TEL (0162) 23-2771



この相談支援マップは、相談支援が受けられる各関係機関の窓口を掲載しています。支援や相談を受けるため、また、より専門的な相談や支援を受けるため、この支援マップを御利用ください。

### 各市町村関係

- 礼文町 □ 町特別支援連携協議会（事務局：町教委）  
TEL (0163) 86-2119

- 豊富町 □ 町町民課社会福祉係（役場）  
TEL (0162) 82-1001

- 利尻町 □ 町特別支援連携協議会（事務局：町教委）  
TEL (0163) 84-2445

- 利尻町 □ 町保健福祉課（役場）  
TEL (0163) 84-2345

- 利尻町 □ 町特別支援連携協議会（事務局：町教委）  
TEL (0163) 82-1370

- 利尻町 □ 町福祉課（役場）  
TEL (0163) 82-1113

- 稚内市 □ 市特別支援連携協議会（事務局：市教委）  
TEL (0162) 23-6519

- 稚内市 □ 市社会福祉課  
TEL (0162) 23-6453

- 稚内市 □ 市子ども課子育てグループ  
TEL (0162) 23-6529

- 稚内市 □ 稚内市教育相談所  
TEL 0120-085-415

- 中頓別町 □ 町特別支援連携協議会（事務局：町教委）  
TEL (01634) 2-2525

- 中頓別町 □ 町保健福祉課（役場）  
TEL (01634) 2-2551

- 中頓別町 □ 町特別支援連携協議会（事務局：町教委）  
TEL (0163) 62-1364

- 中頓別町 □ 町町民課子育て保育グループ  
TEL (0163) 62-1237

- 中頓別町 □ 町保健福祉課健康予防グループ  
TEL (0163) 62-1337

- 中頓別町 □ 南宗谷子ども通園センター  
TEL (0163) 62-3376

- 中頓別町 □ 町特別支援連携協議会（事務局：町教委）  
TEL (01632) 5-1117

- 中頓別町 □ 町町民課保健福祉グループ（役場）  
TEL (01632) 5-1115

- 猿払村 □ 村特別支援連携協議会（事務局：村教委）  
TEL (01635) 2-3011

- 猿払村 □ 村保健福祉課（保健福祉総合センター）  
TEL (01635) 2-2040

- 枝幸町 □ 町特別支援連携協議会（事務局：町教委）  
TEL (0163) 62-1364

- 枝幸町 □ 町町民課子育て保育グループ  
TEL (0163) 62-1237

- 枝幸町 □ 町保健福祉課健康予防グループ  
TEL (0163) 62-1337

- 枝幸町 □ 南宗谷子ども通園センター  
TEL (0163) 62-3376

- 中頓別町 □ 町特別支援連携協議会（事務局：町教委）  
TEL (01634) 6-1111

- 中頓別町 □ 町保健福祉課（役場）  
TEL (01634) 6-1995



