

キャリア教育の推進に向けたチェックリスト 《幼稚園・小学校》

	【チェック内容】	【チェック欄】	資料ページ
1 全体計画の作成	全教育活動を見通した全体計画とキャリア発達段階を踏まえた指導計画を作成している。		P 7～8 P 9～10
2 校内指導体制の確立	キャリア教育についての教職員の共通理解を図り、校内の指導体制を確立している。		P 1～2 P 3～6
3 地域等との連携	家庭や地域、関係機関等と連携し、勤労を重んじ、努力する態度をはぐくむ指導を行っている。		P 9～10
4 ガイダンスの充実	学級活動や児童会活動等において、自らの役割や責任を果たし、自己を生かす指導を行っている。		P 3～6 P 13～16
5 啓発的経験の充実	社会体験や見学・調査等の活動を通して、将来への夢や希望をはぐくむ指導を行っている。		P 11～12 P 13～16
6 自己理解を深める指導	自らのよさや周囲の人々の多様な生き方に気付く日常の指導を行っている。		P 3～6 P 13～16
7 指導改善に生かす評価	評価の観点や時期等を明確にし、指導計画や指導体制の改善に生かす評価を行っている。		P 11～12
8 可能性を伸ばす評価	自己理解や将来の生き方に目を向けさせる自己評価に取り組んでいる。		P 3～6 P 13～16
9 外部からの評価の活用	家庭や地域との情報交換を密にし、キャリア発達の実態の把握に努めている。		P 7～8 P 9～10

キャリア教育の推進に向けたチェックリスト 《中学校》

	【チェック内容】	【チェック欄】	資料ページ
1 全体計画の作成	キャリア教育と各教科等における教育活動との関連を図った全体計画を作成している。		P 7～8 P 9～10
2 校内指導体制の確立	キャリア教育に対する教職員の共通理解を図り、校内の指導体制の確立している。		P 1～2 P 3～6
3 地域等との連携	家庭や地域、関係機関等と連携し、勤労観や職業観をはぐくむ指導体制を構築している。		P 9～10
4 ガイダンスの充実	ガイダンス機能の充実を図り、興味・関心に基づく指導を行っている。		P 3～6 P 17～20
5 啓発的経験の充実	事前・事後の指導との関連を図った職場体験等、啓発的な経験を深める指導を行っている。		P 11～12 P 17～20
6 自己理解を深める指導	肯定的自己理解を深め、将来の生き方や進路を考えさせる進路相談を行っている。		P 3～6 P 17～20
7 指導改善に生かす評価	評価の観点や時期等を明確にし、指導計画や指導体制の改善に生かす評価に取り組んでいる。		P 11～12
8 可能性を伸ばす評価	生徒が自己の能力や適性をとらえる自己評価の工夫に取り組んでいる。		P 3～6 P 17～20
9 外部からの評価の活用	生徒の勤労観・職業観の変容について、地域や保護者と連携し、実態の把握に努めている。		P 7～8 P 9～10