



理科ステップ 11 サポートシート



1

教科書はココ！

6年60～81ページ 植物の体



- 教科書71～74ページを読んで、葉のでんぷんは、どのようなときにつくられるのかを、確かめましょう。
- 教科書71ページを読んで、葉にでんぷんがない状態から実験を始めるためには、どうしたらよいかを、確かめましょう。
- 教科書81ページの「確かめ」をノートに取り組みましょう。

2

教科書はココ！

6年120～147ページ 土地のつくり

6年148～155ページ 地震や火山と災害



- 教科書121ページを読んで、「地層」の説明を、ノートに書きましょう。
- 教科書124ページの「資料 地層をつくっている土の区別」を読んで、「れき」、「砂」、「どろ」のそれぞれの特ちょうを、確かめましょう。
- 教科書124～127ページを読んで、地層は、1つ1つの層が、どのようなものでできているのかを、確かめましょう。
- 教科書127ページを読んで、「火山灰」の説明を、ノートに書きましょう。
- 教科書130～132ページを読んで、地層は、流れる水のはたらきによってできるのかを、確かめましょう。
- 教科書119ページの「確かめ」を、ノートに取り組みましょう。

Supported by

ポケモンだいじょうぶクラブ

© 2019 Pokémon. © 1996-2019 Nintendo/Game Freak Inc./GAME FREAK Inc.
このテキストは、ポケモンだいじょうぶクラブの登録商標です。





理科ステップ 12 サポートシート



1

教科書はココ！

6年156～167ページ 月の見え方と太陽



- 教科書158～161ページを読んで、月の光っている側には、いつも太陽があるのかを、確かめましょう。
- 教科書162～165ページを読んで、月の見え方は、月や太陽の位置とどのような関係があるのかを、確かめましょう。
- 教科書167ページの「確かめ」を、ノートに取り組みましょう。

2

教科書はココ！

6年102～119ページ てこ



- 教科書103ページを読んで、「てこ」の言葉の意味を、ノートに書きましょう。
- 教科書105ページを読んで、「支点」、「力点」、「作用点」のそれぞれの説明を、ノートに書きましょう。
- 教科書105～108ページを読んで、てこを使うとき、力点や作用点の位置と手ごたえとの間には、どのような関係があるのかを、確かめましょう。
- 教科書116ページの写真で、「はさみ」と「くぎぬき」の支点、力点、作用点を、確かめましょう。
- 教科書117ページの写真で、「ペンチ」、「せんぬき」、「ピンセット」の支点、力点、作用点を、確かめましょう。
- 教科書119ページの「確かめ」を、ノートに取り組みましょう。

Supported by

ポケモンだいじょうぶクラブ

© 2019 Pokémon. © 2019-2019 Nintendo/ Creatures Inc./ GAMES FREAK Inc.
ポケモンだいじょうぶクラブは、Pokémonは任天堂の登録商標です。ゲームフリークは登録商標です。





理科ステップ 13 サポートシート



1

教科書はココ！

1年生 22～24 ページ 物質の区別(密度)



- 教科書 22 ページを読んで、密度の言葉の意味を確認するとともに、密度を求める公式を確認しましょう。
- 教科書 23 ページの「考えよう」を、ノートに取り組みましょう。
- 教科書 23 ページの「活用しよう」を、ノートに取り組みましょう。
- 教科書 24 ページの「基礎技能」を読んで、メスシリンダーの使い方を、確認しましょう。

2

教科書はココ！

1年生 14～17 ページ 物質の区別(白色の粉末の区別)



- 教科書 15 ページを読んで、砂糖、食塩、片栗粉という3種類の白色の粉末を区別するには、どのような方法で実験を行えばよいかを確認しましょう。
- 教科書 16 ページを読んで、「有機物」と「無機物」の説明を、ノートに書きましょう。
- 教科書 17 ページの「活用しよう」を、ノートに取り組みましょう。
- 教科書 14 ページ～17 ページを読み、砂糖、食塩、片栗粉の特徴を、ノートにまとめましょう。
- 教科書 64 ページの問題(物質の区別)を、ノートに取り組みましょう。

Supported by **ポケモンだいじょうぶクラブ**

© 2013 Pokémon. © 1997-2013 Nintendo/Creators Inc./GAME FREAK Inc.
ポケモンだいじょうぶクラブは、Pokémonの登録商標です。





理科ステップ 15 サポートシート



1

教科書はココ！

1年82～89ページ 光の性質(凸レンズのはたらき)



- 教科書82ページを読んで、凸レンズの言葉の意味を確認しましょう。
- 教科書83ページを読んで、「光軸」「焦点」「焦点距離」の説明を、ノートに文章と図で書きましょう。
- 教科書85・86ページを読んで、凸レンズによってできる像を調べる実験の方法を確認しましょう。
- 教科書89ページの「要点をチェック！」を、ノートに取り組みましょう。
- 教科書122ページの問題(光の性質)を、ノートに取り組みましょう。
- 教科書124ページの問題1と2を、ノートに取り組みましょう。

2

教科書はココ！

1年95～97ページ 音の性質(音の大きさ・高さ)



- 教科書95ページを読んで、音の大小や高低と発音体の振動との関係性を調べる実験の方法を確認しましょう。
- 教科書96ページの「実験4から」を読んで、音の大小と高低は、何に関係しているのかを確認しましょう。
- 教科書96ページを読んで、「振幅」と「振動数」の言葉の意味を確認しましょう。
- 教科書97ページの「要点をチェック！」を、ノートに取り組みましょう。
- 教科書122ページの問題(音の性質)を、ノートに取り組みましょう。
- 教科書124ページと125ページの問題3と4を、ノートに取り組みましょう。

Supported by **ポケモンだいごきクラブ**

© 2019 Pokémon. © 1995-2018 Nintendo/Creatures Inc./GAME FREAK inc.
ポケットモンスター、ポケモン、Nintendoは任天堂の登録商標です。ポケモン、だいごきクラブはゲームフリークの登録商標です。

