　＜　　　　　　　　学校＞

**ひやまModel個別の指導計画 （中学校・高等学校版）**

　NO.１ 　　 　　　　　　　　 　　　（作成日：平成　　年　　月　　日）

（担任名：　　　　 　　　　　　　）

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 氏名 | |  | | | | 生年月日 | 平成　年　月　日生 | | | 学年・組 | 第　学年　組 |
| 諸調査  の結果 | | | |  | | | | 関係  機関 |  | | |
| 現  在  の  実  態 | 保護者・  子どもの願い | | | |  | | | | | | |
| 子どもの  よさ・特性 | | | |  | | | | | | |
| 健康面 | | | |  | | | | | | |
| 行動面 | | | |  | | | | | | |
| 生活面 | | | |  | | | | | | |
| 学  習 | | 国語 | |  | | | | | | |
| 数学 | |  | | | | | | |
| その他の各教科  学習態度 | |  | | | | | | |
| 社会性  　情緒面  （対人面） | | | |  | | | | | | |
| 実態の分析と  指導の方向性 | | | | |  | | | | | | |

　NO.２

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 今年度の目標（長期目標）～マイ・キャリアプランの目標～ | | 主な指導の場 |
| **「働く」** | ※支援計画の「マイ・キャリアプラン」の「支援の目標」を転記する。 |  |
| **「暮らす」** |  |  |
| **「学び、**  **楽しむ」** |  |  |
| **「かかわる」** |  |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 短  期  目  標  と  手  立  て | 短期目標 | | 場面 | 手立て | 評価 |
| ※短期目標の期間は各学校の通知表のサイクルで判断する。 | | 日常生活の指導 |  |  |
|  | | 自立活動 |  |  |
|  | | 国語 |  |  |
|  | | 数学 |  |  |
|  | | 体育 |  |  |
|  | | 音楽 |  |  |
|  | | 美術 |  |  |
|  | |  | ※　必要に応じて教科名を変更した　　り、加えたりします |  |
|  | | 家庭生活 |  |  |
| 保護者の意見 | |  | | | |