作成日：　　　年　　月　　日

作成者：

歳児

|  |  |
| --- | --- |
| 希望や願い | |
| **本人** | **保護者** |
| 将来について・進路について | |
|  |  |

|  |
| --- |
| 支援の長期目標（年間） |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 気になること（配慮） | | 成長のための手立て**（合理的配慮を含む）** | |
| 本人について | 環境について | 本人について | 環境について |
| 生活面 |  |  |  |  |
| 行動面感情面 |  |  |  |  |
| 社会性 |  |  |  |  |

**※合理的配慮については【別表２】「『合理的配慮』の提供として考えられる事項」を参照。**

|  |
| --- |
| 評価：（1年間の支援についての評価・反省・引継ぎを記入します） |

作成日：　　　年　　月　　日

作成者：

〈作成例〉

歳児

|  |  |
| --- | --- |
| 希望や願い | |
| **本人**  幼稚園に通いたい。 | **保護者**  友だちと仲良くかかわってほしい。 |
| 将来について・進路について | |
| 大工さんになりたい。 | 小学校では、通常の学級への進学を希望している。 |

|  |
| --- |
| 支援の長期目標（年間）  ・（例）自分の好きなもの、好きなことをもつ。  ・（例）友だちと仲良くする。 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 気になること（配慮） | | 成長のための手立て**（合理的配慮を含む）** | |
| 本人について | 環境について | 本人について | 環境について |
| 生活面 | ・睡眠、食事、排泄、衣服の着脱、生活習慣、生活時　間にかかわることについて記入します。 |  |  |  |
| 行動面感情面 | ・行動や性格の特徴、感情の起伏や気持ちのコントロ　ールについて記入します。 |  |  | （手立て）  自分の気持ちを表す絵カードを用意して意志表示させる。  **（合理的配慮）**  **クールダウンのための小部屋を設ける**。 |
| 社会性 | ・人との関係、コミュニケーションの様子、場面やル　ールについての理解について記入します。 |  |  |  |

**※合理的配慮については【別表２】「『合理的配慮』の提供として考えられる事項」を参照。**

|  |
| --- |
| 評価：（1年間の支援についての評価・反省・引継ぎを記入します）  ・自分の好きなことについて、意思表示ができるようになった。  ・友だちとのかかわりにおいては、自分のこだわりが強く、上手にかかわれないでいる  　状況が見られる。 |